

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGAWASAN KINERJA GURU DAN PROSES
PEMBELAJARAN DI MI ALHIKMAH
NGARESKIDUL GEDEG MOJOKERTO**

TESIS

Dosen Pembimbing:

Dr.H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I

NIY. 2015.01.008



Oleh:

Anang Yuswanto

NIM: 200502012

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGAWASAN KINERJA GURU DAN PROSES
PEMBELAJARAN DI MI ALHIKMAH
NGARESKIDUL GEDEG MOJOKERTO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan Mendapatkan Gelar M.Pd



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Yuswanto, Anang. 2022 Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengawasan Kinerja Guru dan Proses Pembelajaran di MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto. Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pembimbing Dr.H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kinerja Guru, Pengawasan, Proses pembelajaran.

Kepala sekolah yang baik wajib menguasai fungsi jabatannya, antara lain: membawa perubahan yang signifikan, mengadakan visi serta mewujudkan misi menjadi realitas, menetapkan kebijakan serta tujuan yang akan dicapai.

Penelitian dilakukan di MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto dengan pendekatan kualitatif. Peneliti mengamati semua kegiatan guru khususnya dalam program pembinaan kompetensi guru yang ada di MI Alhikmah Ngareskidul.

Fokus penelitian adalah kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan pengelolaan supervisi kinerja guru dan proses pembelajaran di MI Al Hikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto dengan rumusan masalah (1) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mengawasi kinerja guru? (2) bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam mengawasi proses pembelajaran di MI Al Hikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto?

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi dengan subjek data kepala madrasah MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto. Analisa data dilakukan saat pengumpulan data berlangsung, dan pasca pengumpulan dalam periode tertentu. Sebagai uji keabsahan data, digunakan Uji *credibility* atau uji kepercayaan terhadap data hasil penelitian yang disajikan.

Hasil penelitian menunjukkan telah dilakukan pengawasan dalam kinerja guru dan proses pembelajaran di MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto pengawasan kedisiplinan kehadiran, kedisiplinan pembuatan perencanaan pembelajaran, kedisiplinan pelaksanaan pembelajaran, dan kedisiplinan penilaian hasil pembelajaran. Di samping itu kepala sekolah juga telah melaksanakan pengawasan dalam kelengkapan administrasi guru dan kemampuan guru dalam penguasaan pemanfaatan teknologi informasi. Pengawasan proses pembelajaran meliputi pengawasan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. Sebagai saran, kepala sekolah diharapkan berperan lebih aktif dalam Kelompok Kerja Madrasah (KKM) dan memotivasi guru-guru untuk lebih aktif mengikuti kegiatan KKG (Kelompok Kerja Guru).

Perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang kepemimpinan kepala sekolah dalam pengawasan kinerja guru dan proses pembelajaran di masa pasca pandemi untuk mengatasi *learning loss* akibat pandemi.

ABSTRACT

Yuswanto, Anang. 2022 Principal Leadership in Supervising Teacher Performance and Learning Process at MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto. Master in Islamic Education Management. Advisor Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I

Keywords: Leadership, Learning Process, Supervision, Teacher Performance.

A good principal must master the functions of his position, including: bringing significant changes, holding a vision and realizing missions into reality, setting policies and goals to be achieved.

The research was conducted at MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto with a qualitative approach. Researchers observed all teacher activities, especially in the teacher competency development program at MI Alhikmah Ngareskidul.

The focus of the research is the leadership of the principal in carrying out the management of teacher performance supervision and the learning process at MI Al Hikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto with the following problem formulation, (1) How is the principal's leadership in supervising teacher performance at MI Al Hikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto? (2) How is the principal's leadership in supervising the learning process at MI Al Hikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto?

Data collection techniques used in this study include structured interviews, observation and documentation with the data subject of the MI Madrasah principal Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto. Data analysis was carried out during data collection, and after collection within a certain period. As a test of the validity of the data, a credibility test is used or a trust test for the data presented by the research results.

The results of the study indicate that supervision has been carried out in teacher performance and the learning process at MI Alhikmah Ngareskidul Gedeg Mojokerto supervision of attendance discipline, learning planning discipline, learning implementation discipline, and learning outcomes assessment discipline. In addition, the principal has also carried out supervision in the completeness of teacher administration and the ability of teachers to master the use of information technology. Supervision of the learning process includes monitoring the planning, implementation and assessment of learning. As a suggestion, school principals are expected to play a more active role in Madrasah Working Groups (KKM) and motivate teachers to be more active in participating in KKG (Teacher Working Group) activities.

Further research is needed on the leadership of school principals in supervising teacher performance and the learning process in the post-pandemic period to overcome learning loss due to the pandemic.

مستخلص البحث

أنانغ يوسوانتو. ٢٠٢٢ م، قيادة رئيسية في الإشراف على أداء المعلم وعملية التعلم في المدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو. ماجستير في إدارة التربية الإسلامية. المشرف : الدكتور. الحج. محمد. عفيف زمروني، ماجستير، ماجستير

الكلمات الأساسية: أداء المعلم ، الإشراف ، عملية التعلم ، القيادة.

يجب أن يتقن المدير الجيد وظائف منصبه، بما في ذلك: إحداث تغييرات كبيرة، وعقد رؤية وتحقيق المهام إلى واقع ملموس، ووضع السياسات والأهداف التي يتعين تحقيقها.

تم إجراء البحث في مدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو بمنهج نوعي. لاحظ الباحث جميع أنشطة المعلم، لا سيما في برنامج تطوير كفاءات المعلمين في مدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول.

ينصب تركيز البحث على قيادة المدير في تنفيذ إدارة الإشراف على أداء المعلم وعملية التعلم في

مدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو مع صياغة المشكلة التالية: (١) كيف قيادة المدير في

الإشراف على أداء المعلم في المدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو؟ (٢) كيف قيادة مدير

المدرسة في الإشراف على عملية التعلم في المدرسة ابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو؟

تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة ما يلي: في هذه الدراسة المقابلات المنظمة والمراقبة والتوثيق

مع موضوع البيانات لرئيس المدرسة الابتدائية الحكمة نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو. تم إجراء تحليل البيانات

أثناء جمع البيانات وبعد جمعها خلال فترة معينة. كاختبار لصحة البيانات، يتم استخدام اختبار المصادقية أو

اختبار الثقة للبيانات المقدمة من نتائج البحث.

تشير نتائج الدراسة إلى أنه تم تنفيذ الإشراف على أداء المعلم وعملية التعلم في مدرسة ابتدائية الحكمة

نجارسكيدول جيدج موجوكيرتو الإشراف على انضباط الحضور، ونظام تخطيط التعلم، ونظام تنفيذ التعلم، ونظام

تقييم مخرجات التعلم. بالإضافة إلى ذلك، قام المدير أيضًا بالإشراف على اكتمال إدارة المعلمين وقدرة المعلمين

على إتقان استخدام تكنولوجيا المعلومات. يشمل الإشراف على عملية التعلم الإشراف على تخطيط وتنفيذ وتقييم

التعلم. أي اقتراحات، من المتوقع أن يلعب مديرو المدارس دورًا أكثر نشاطًا في مجموعات عمل المدرسة وتحفيز

المعلمين ليكونوا أكثر نشاطًا في المشاركة في أنشطة مجموعة عمل المعلمين.

هناك حاجة إلى مزيد من البحث حول قيادة مديري المدارس في الإشراف على أداء المعلمين وعملية

التعلم في فترة ما بعد الجائحة للتغلب على فقدان التعلم بسبب الوباء.