

**PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM
PEMBENTUKAN KOMPETENSI BAHASA ASING
DAN TEKNOLOGI INFORMASI SISWA
(STUDI KASUS DI MA TEKNOLOGI INFORMASI
BERLIAN KUTOREJO MOJOKERTO)**

TESIS

Oleh:

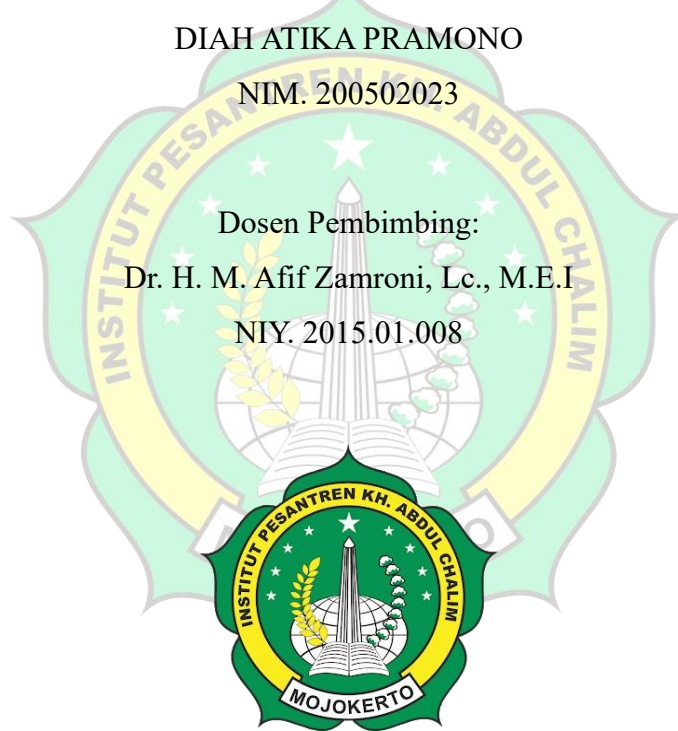
DIAH ATIKA PRAMONO

NIM. 200502023

Dosen Pembimbing:

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

NIY. 2015.01.008



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**PROGRAM PEMBELAJARAN DALAM
PEMBENTUKAN KOMPETENSI BAHASA ASING
DAN TEKNOLOGI INFORMASI SISWA
(STUDI KASUS DI MA TEKNOLOGI INFORMASI
BERLIAN KUTOREJO MOJOKERTO)**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

DIAH ATIKA PRAMONO
NIM. 200502023

Dosen Pembimbing:

Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Pramono, Diah Atika, 2022, Program Pembelajaran dalam Pembentukan Kompetensi Bahasa Asing dan Teknologi Informasi Siswa (Studi Kasus di MA Teknologi Informasi Berlian Kutorejo Mojokerto), Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Kata Kunci: Program Pembelajaran, Pembentukan Kompetensi, Bahasa Asing, Teknologi Informasi, Madrasah Aliyah

Salah satu kecakapan yang harus dimiliki siswa pada era digital dan arus globalisasi adalah kemampuan berbahasa asing dan penguasaan teknologi informasi. MASTI Berlian sebagai Madrasah Aliyah Teknologi Informasi mempunyai program pembelajaran untuk membentuk kompetensi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan program-program pembelajaran dalam rangka pembentukan kompetensi bahasa asing dan teknologi informasi siswa di MASTI Berlian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Kehadiran peneliti sebagai pengamat langsung guna menganalisis secara mendalam dan utuh. Sumber data berasal dari kegiatan pembelajaran. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang terdiri dari koleksi data, reduksi data, display data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data berupa triangulasi sumber dan teknik serta diskusi rekan sepekerjaan.

Berdasarkan hasil analisis sumber data, diketahui bahwa program pembentukan kompetensi bahasa asing berfokus pada program pembelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Program tersebut terbagi menjadi ko-kurikuler, intra-kurikuler dan ekstra-kurikuler. Kegiatan ko-kurikuler berupa pembiasaan, yaitu English Morning untuk kelas X, Muhadatsah Lughatil Arabiyah, dan Shobahul Lughah untuk Kelas XI. Intra-kurikuler diisi dengan mata pelajaran Bahasa Inggris dan Bahasa Arab. Sedangkan kegiatan ekstra-kurikuler terdiri dari Kelas Peminatan Bahasa Inggris dan Kelas Peminatan Bahasa Arab. Program pembentukan kompetensi teknologi informasi juga terbagi menjadi 3 jenis kegiatan. Ko-kurikuler untuk kelas X berupa Pelatihan Microsoft Office dan Pelatihan Desain 2D & 3D untuk kelas XI. Intra-kurikuler diisi dengan pembelajaran Multimedia: Graphic Design & Video Editing untuk kelas X dan bagi kelas XI ada pembelajaran Mobile Programming. Kelas Peminatan IT sebagai kegiatan ekstra-kurikuler bidang teknologi Informasi. Selain itu, siswa juga mengikuti workshop dan kompetisi sesuai dengan minatnya. Siswa telah menguasai masing-masing kompetensi yang dibuktikan dengan hasil portofolio berupa desain pamflet, hasil fotografi, editing video pendek dan video pembelajaran bahasa asing, serta ikut serta dalam *speech contest*.

ABSTRACT

Pramono, Diah Atika, 2022, *Learning Programs in Establishing Students Foreign Language and Information Technology Competence (Case Study at Madrasah Aliyah Teknologi Informasi Berlian Kutorejo Mojokerto)*, Thesis of Magister Study in Management of Islamic Education, Postgraduate of KH. Abdul Chalim Institute, Advisors: Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I.

Key Words: Learning Program, Competence Establishment, Foreign Language, Information Technology, Islamic Senior High School

One of the skills that students should have in the digital and globalization era are foreign language and mastery of information technology ability. MASTI Berlian, as Islamic Senior High School of Information Technology, has learning programs to build these competencies. This study aims to explain the learning programs to establish foreign language and information technology (IT) competence in MASTI Berlian.

This study used qualitative research with a case study approach. The presence of researchers as direct observers was to analyze the data profoundly and wholly. The data source of this study was the learning activity. Data collection techniques in this study were in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used was the Miles & Huberman model, which consists of data collection, data reduction, data display, and data verification. Validity testing of the data in this study was in the form of source and technique triangulation and peer discussion.

Based on the results of data source analysis, it is known that the foreign language competency establishment program focuses on the English and Arabic learning programs. The program is divided into co-curricular, intra-curricular, and extracurricular. Co-curricular activities stand in the form of habituation, which is the English morning program for Class X, also Muhadatsah Lughatil Arabiya and Shobahul Lughah for Class XI. Intra-curricular is filled with English and Arabic language subjects. Meanwhile, extracurricular activities include English Specialization Class and Arabic Specialization Class. The IT competency establishment program is also divided into three types of activities. Co-curricular for Class X in the form of Microsoft Office Training and 2D & 3D Design Training for Class XI. Intra-curricular is filled with learning Multimedia: Graphic Design & Video Editing for Class X and Mobile Programming learning for Class XI. IT Specialization Class is an extracurricular activity in the field of Information Technology. In addition, students also take part in workshops and competitions according to their interests. Students have mastered each competency as evidenced by portfolio results in the form of pamphlet designs, photography results, short video editing and foreign language learning videos, and also participated in a speech contest.

ملخص

برامونو، ديا أتيكا، 2022، برنامج التعلم في تكوين كفاءات اللغات الأجنبية وتكنولوجيا المعلومات الطلابية (دراسة حالة في مدرسة علياء الماسية لتكنولوجيا المعلومات)، أطروحة برنامج الماجستير في إدارة التربية الإسلامية، كلية معهد الدراسات العليا في التربية بجامعة خليفة. عبد الشليم، مشرفا: د. حميد عفيف زمروني، شركة م.م.، م.إ.

الكلمات المفتاحية: برنامج التعلم، تكوين الكفاءات، اللغة الأجنبية، تكنولوجيا المعلومات، المدرسة العليا

واحدة من المهارات التي يجب أن يتمتع بها الطلاب في العصر الرقمي وتيار العولمة هي القدرة على التحدث بلغات أجنبية وإتقان تكنولوجيا المعلومات. ماستي بيرليان كمدرسة علياء لتكنولوجيا المعلومات لديها برنامج تعليمي لتشكيل هذه الكفاءات. تهدف هذه الدراسة إلى شرح برامج التعلم من أجل إنشاء كفاءات اللغة الأجنبية وطلاب تكنولوجيا المعلومات في ماستي بيرليان.

نوع البحث المستخدم نوعي مع نهج دراسة الحالة. وجود الباحثين كمراقبين مباشرين من أجل التحليل بعمق وسليم. مصدر البيانات يأتي من أنشطة التعلم. تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج ملس & هوبرمن الذي يتكون من جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. اختبار صحة البيانات في شكل تثليث المصادر والتقنيات وكذلك مناقشات الزملاء.

استنادا إلى نتائج تحليل مصادر البيانات، من المعروف أن برنامج تكوين كفاءة اللغة الأجنبية يركز على تعلم اللغة الإنجليزية والعربية. وينقسم البرنامج إلى المناهج الدراسية المشتركة، داخل المناهج الدراسية وخارج المناهج الدراسية. الأنشطة المشتركة في المناهج الدراسية في شكل التعود، وهي صباح اللغة الإنجليزية للصف العاشر، ومحاضرة اللغة العربية، وصباح اللغة للصف الحادي عشر. تمثل المناهج الدراسية بالمواد الإنجليزية والعربية. وفي الوقت نفسه، تتكون الأنشطة اللاصفية من فصول تخصص اللغة الإنجليزية وفصول تخصص اللغة العربية. ينقسم برنامج تكوين كفاءة تكنولوجيا المعلومات أيضا إلى 3 أنواع من الأنشطة. المناهج الدراسية المشتركة للفئة X هي مايكروسوفت أوفيس التدريب ود 3& تصميم التدريب للفئة الحادية عشرة. تمثل المناهج الدراسية بتعلم الوسائط المتعددة: التصميم الجرافيكي وتحرير الفيديو للصف العاشر وللصف الحادي عشر هناك تعلم البرمجة المتنقلة. فئة تخصص تكنولوجيا المعلومات كنشاط فرعي في مجال تكنولوجيا المعلومات. بالإضافة إلى ذلك، يشارك الطلاب أيضا في ورش العمل والمسابقات وفقا لاهتماماتهم. وقد أتقن الطلاب كل كفاءة كما يتضح من نتائج المحافظ في شكل تصاميم كتيبات ونتائج فوتوغرافية وتحرير فيديو قصير ومقاطع فيديو لتعلم اللغات الأجنبية، بالإضافة إلى المشاركة في مسابقات الكلام.