

BAB V

PENUTUP

Penutup sebagai bab akhir dari penelitian ini mengemukakan kesimpulan dan saran. Penarikan kesimpulan didasarkan pada paparan data, temuan penelitian dan pembahasan mengenai pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan, peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi mencakup tiga hal yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi seperti RPP, yang telah disusun secara bersama-sama oleh masing-masing guru mata pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan materi yang diajarkan melalui kegiatan rapat koordinasi bersama guru-guru dari Madrasah dan dalam musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) sekabupaten. 2) Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang mana dalam pelaksanaan ini setiap peserta didik ditugaskan untuk menulis dan menuangkan pendapat mereka tentang suatu materi (bacaan) maupun kasus yang diberikan oleh guru. 3) Evaluasi pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi meliputi: *pertama*, penilaian pengetahuan yang diambil dari hasil karya tulis peserta



didik, ulangan harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester. *Kedua*, penilaian sikap dilakukan melalui observasi sikap ketika di dalam maupun di luar kelas. *Ketiga*, penilaian keterampilan dihasilkan dari tes lisan, tes tertulis, hafalan, aktif saat pembelajaran, kreatif dan lain sebagainya.

2. Faktor penghambat dan solusi dalam pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi adalah faktor internal, yakni terkait pada minat, motivasi, dan kecerdasan peserta didik, dan sebagainya, yang dalam penerimaan pelajaran tidak semua langsung dapat merespon ataupun bisa langsung memahami apa yang disampaikan. Adapun solusi yang diberikan oleh Madrasah adalah dengan mengadakan program-program literasi, seperti Gelem (Gerakan literasi madrasah), Akaf (Ajang Kreasi dan Literasi), dan Akasia (Ajang Kreasi Literasi Guru Luar Biasa), sebagai wadah bagi guru dan peserta didik dalam menyalurkan tulisannya, dan madrasah juga memberikan apresiasi bagi guru dan peserta didik yang berprestasi dalam literasi.



B. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Pada penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa informasi tambahan sekaligus wawasan dan memperkaya

khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan, khususnya yang menyangkut dalam pembelajaran akidah akhlak berbasis multiliterasi.

2. Implikasi praktis

Penelitian ini dibuat sebagai bentuk partisipasi terhadap lembaga pendidikan Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC) berupa karya ilmiah, khususnya pada jenjang pascasarjana program studi pendidikan agama Islam, Pacet Mojokerto. Selain itu, hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai sumbangsih pemikiran dalam pengembangan keilmuan khususnya dalam pelaksanaan proses belajar mengajar dan upaya dalam menerapkan pembelajaran multiliterasi untuk mencapai tujuan pendidikan.

C. Saran

Peneliti telah menggali dan membahas mengenai pembelajaran akidah akhlak yang berbasis multiliterasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto. Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah tersebut terkait dengan penelitian yang peneliti lakukan, maka dalam kesempatan ini peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah agar terus berupaya dalam menunjang dan mendukung pelaksanaan gerakan literasi di Madrasah, dan terus berusaha memfasilitasi guru dalam menghadapi kendala pada saat proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran multiliterasi.



2. Bagi guru agar saling bekerjasama untuk mengupayakan terciptanya lingkungan yang literat dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah.
3. Bagi peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto agar diberikan bimbingan secara berkelanjutan terkait pembelajaran akidah akhlak yang berbasis multiliterasi agar semakin semangat dalam belajar dan dapat memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk sikap dan sifat yang baik.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi membahas tentang pembelajaran yang berbasis multiliterasi.

