

ABSTRAK

Mokh. Syaiful Bakhri, 2022. Manajemen Kemandirian Pesantren Berbasis Koperasi Di Pondok Pesantren Sidogiri. Tesis Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd.I

Kata kunci: manajemen, kemandirian pesantren, koperasi, Pondok Pesantren Sidogiri

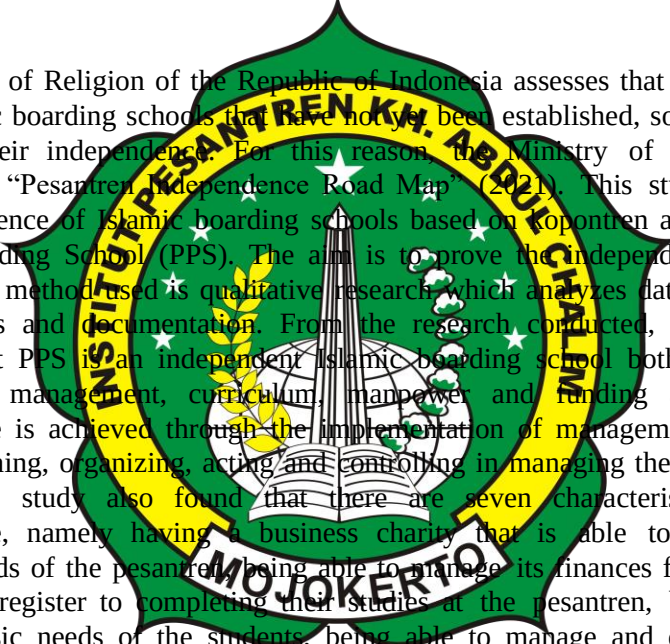


Departemen Agama RI menilai masih banyak pesantren yang belum mandiri sehingga perlu diupayakan kemandiriannya. Untuk itu Depag meluncurkan "Peta Jalan Kemandirian Pesantren" (2021). Penelitian ini mengkaji kemandirian pesantren berbasis koperasi di Pondok Pesantren Sidogiri (PPS). Tujuannya adalah untuk membuktikan kemandirian PPS. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif yang menganalisis data berupa pernyataan maupun dokumentasi. Dari penelitian yang dilakukan ditemukan bukti bahwa PPS merupakan pesantren yang mandiri baik dari aspek kelembagaan, manajemen, kurikulum, ketenagaan dan pendanaan. Kemandirian tersebut dicapai melalui implementasi prinsip-prinsip manajemen seperti perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), menggerakkan (*actuating*) dan pengawasan (*controlling*) dalam mengelola pesantren. Selain itu, penelitian juga menemukan adanya tujuh karakteristik kemandirian PPS yaitu memiliki amal usaha yang mampu membiayai kebutuhan finansial pesantren, mampu mengelola finansialnya mulai dari saat santri mendaftar sampai menyelesaikan studinya di pesantren, mampu memenuhi kebutuhan pokok santri, mampu mengelola dan menentukan kurikulum pendidikan bagi para santri secara mandiri, tidak meminta bantuan dari pihak lain atau pemerintah untuk membangun pesantren. Selain itu, memiliki lembaga pendidikan, dakwah, sosial, ekonomi dan jaringan alumni yang menunjang kemandirian pesantren.

ABSTRACT

Mokh. Syaiful Bakhri, 2022. Management of Cooperative-Based Islamic Boarding School Independence in Sidogiri Islamic Boarding School. Islamic Education Management. Thesis Islamic Boarding School Institute KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Imam Syafi'i, M.Pd.I

Keywords: management, pesantren independence, cooperative, Sidogiri Islamic Boarding School



The Ministry of Religion of the Republic of Indonesia assesses that there are still many Islamic boarding schools that have not yet been established, so they need to strive for their independence. For this reason, the Ministry of Religion has launched the “Pesantren Independence Road Map” (2021). This study examines the independence of Islamic boarding schools based on Kopontren at the Sidogiri Islamic Boarding School (PPS). The aim is to prove the independence of PPS. The research method used is qualitative research which analyzes data in the form of statements and documentation. From the research conducted, it was found evidence that PPS is an independent Islamic boarding school both in terms of institutional, management, curriculum, manpower and funding aspects. This independence is achieved through the implementation of management principles such as planning, organizing, acting and controlling in managing the pesantren. In addition, the study also found that there are seven characteristics of PPS independence, namely having a business charity that is able to finance the financial needs of the pesantren, being able to manage its finances from the time the students register to completing their studies at the pesantren, being able to meet the basic needs of the students, being able to manage and determine the educational curriculum for the students. santri independently, not asking for help from other parties or the government to build pesantren. In addition, it has educational institutions, da'wah, social, economic and alumni networks that support the independence of pesantren.

نبذة مختصرة

محمد سيف بحري ، 2022. الإدارة المستقلة للمدارس الداخلية الإسلامية التعاونية في مدارس سيدوجيري الداخلية الإسلامية. رسالة إدارة التربية الإسلامية معهد المدرسة الداخلية الإسلامية KH. عبد الشليم موجوكيرتو. مشرف الرسالة: د. الإمام الشافعي ، M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، الاستقلال ، التعاونيات ، مدرسة Sidogiri الإسلامية الداخلية

تقدر وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا أن يزال هناك العديد من المدارس الداخلية الإسلامية التي لم يتم إنشاؤها بعد ، لذا فهي بحاجة إلى الدعم من أجل استقلالها. لهذا السبب ، أطلقت وزارة الدين "خريطة طريق الاستقلال Pesantren" (2021). تبحث هذه الدراسة في استقلالية المدارس الداخلية الإسلامية على أساس kopontren في مدرسة Sidogiri الإسلامية الداخلية (PPS). الهدف هو إثبات استقلالية PPS. أسلوب البحث المستخدم هو البحث النوعي الذي يحلل البيانات في شكل بيانات وتوثيق. من خلال البحث الذي تم إجراؤه ، تم العثور على دليل على أن PPS هي مدرسة داخلية إسلامية مستقلة من حيث المؤسسات ، والإدارة ، والمناهج ، والفهم العملية ، والتمويل. يتم تحقيق هذا الاستقلال من خلال تنفيذ مبادئ الإدارة مثل التخطيط والتنظيم ، والمساهمة في إدارة pesantren. بالإضافة إلى ذلك ، وجدت الدراسة أيضًا هناك سبع خصائص لاستقلالية PPS وهي وجود مؤسسة تجارية قادرة على تمويل الاحتياجات المالية للبيسانتران ، والقدرة على إدارة شؤونها المالية من وقت تسجيل الطلاب حتى إكمال

دراساتهم في القدرة على تلبية الاحتياجات الأساسية للطلاب ، والقدرة على إدارة وتحديد المناهج التعليمية للطلاب. santri بشكل مستقل ، لا يطلب المساعدة من الأحزاب الأخرى أو الحكومة لبناء pesantren. بالإضافة إلى المؤسسات التعليمية والدعوة والشبكات الاجتماعية والاقتصادية والخريجين التي تدعم استقلال الفلسطينيين.