

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dipaparkan pada pembahasan sebelumnya terkait dengan Literasi Pendidikan Agama Islam Siswa MA Nurul Huda Pada Era Revolusi Industri 4.0, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Indikator Dari Kegiatan literasi Pendidikan Agama Islam di MA Nurul Huda pada Era 4.0

Indikator literasi Pendidikan Agama Islam di MA Nurul Huda pada Era 4.0 adalah :

Mengenal dan mengetahui segala buku yang yang berhubungan dengan PAI, mampu menggali ide dan pikiran serta menguasai struktur teks, memahami teks, dan mampu memberikan makna bagi teks yang dibaca dan dibuatnya. Menulis dan menampilkan aktifitas literasi PAI yang bisa diakses secara komunal (secara luas). Sebab literasi itu membentuk sebuah karakter dan kolaborasi.

2. Upaya guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan literasi Pendidikan Agama Islam

Upaya guru PAI untuk meningkatkan literasi PAI di MA Nurul Huda pada Era 4.0 adalah Memasukkan literasi ke dalam mata pelajaran agama melalui RPP, membaca 15 Menit Sebelum KBM Dimulai, mengadakan Lomba Literasi Pada Tiap Semester, menyediakan Taman Baca,

menyediakan Perpustakaan Kelas, menjadikan Perpustakaan Mini Sebagai sentral kegiatan, dan mengadakan Kegiatan literasi PAI Berbasis 4.0.

3. Faktor penghambat dan pendukung guru Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan literasi Pendidikan Agama Islam

Faktor pendukung guru PAI untuk meningkatkan literasi PAI di MA Nurul Huda pada Era 4.0 sebagai berikut: (a) Adanya interaksi yang baik antar Civitas Akademik dengan peserta didik, (b) Sarana dan prasarana yang memadai, (c) Adanya pendampingan yang baik, (d) Adanya dukungan dari masyarakat, (e) Adanya dukungan dari orang tua peserta didik, (f) Letak MA Nurul Huda yang cukup strategis.

Adapun faktor penghambat guru PAI untuk meningkatkan literasi Pendidikan Agama Islam di MA Nurul Huda pada Era 4.0 sebagai berikut: (a) Keterbatasan waktu dan padatnya kegiatan madrasah, (b) Kurangnya peningkatan SDM secara merata, (c) Peserta didik tidak hanya mengikuti satu kegiatan di madrasah, (d) Kurangnya *Marketing dan hume industry* dalam pemasaran produk literasi, (e) Pola perilaku peserta didik yang kurang disiplin, (f) Adanya guru yang tidak hadir untuk mengajar, (f) Kurangnya sarana pendukung yang berbentuk eksternal.

B. Saran dan Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian dan kesimpulan terdapat beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan terkait masalah Implementasi Literasi PAI di Madrasah Nurul Huda Pada Era Revolusi Industri 4.0 sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah dan guru hendaknya mengembangkan budaya literasi secara *continue* dengan menciptakn inovasi-inovasi baru terkait dengan strategi yang digunakan dan program literasi yang sedang berjalan agar proses literasi tidak monoton. Strategi yang digunakan hendaknya menggunakan strategi-strategi baru dan tidak bersifat konvensional sehingga, mampu meningkatkan literasi peserta didik. Selain itu, guru juga diharapkan mampu meningkatkan mutu pengajaran dan pembinaan dengan contoh secara langsung kepada peserta didik serta pendampingan termasuk masuk juga terhadap program literasi berbasis ekstrakurikuler untuk terus dilakukan. Karena sejatinya peserta didik menjadikan guru sebagai suri tauladan dalam keseharian di kehidupan mereka.
2. Bagi siswa-siswi hendaknya lebih tertarik untuk melakukan gerakan literasi meskipun tidak dikontrol oleh guru. Karena jika hal demikiansudah terlihat pada peserta didik, itu pertanda budaya literasi sudah tertanam pada diri peserta didik dan diharapkan untuk lebih disiplin dalam mengikuti kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler.
3. Bagi pustakawan hendaknya selalu *mengubdate* literatur yang ada di perpustakaan serta membuat beberapa program yang inovatif baik di dalam maupun di luar sekolah, agar peserta didik terus mengembangkan bakat dan kemampuannya untuk menjadi lebih kreatif dan produktif.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai literatur untuk penelitian berikutnya supaya penelitian lebih lanjut mampu mengungkapkan

temuan-temuan yang lebih mendalam mengenai penelitian yang berkorelasi dengan penelitian ini.

