

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian yang sudah diextrak berpedoman dari hasil-hasil temuan informasi setelah menjadi kesimpulan maka kesimpulan ini dijadikan saran dan implikasi untuk pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini agar mereka mendapatkan manfaatnya pada judul tesis pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan agama Islam melalui metode saintifik.

Terkait awalnya kegiatan pada focus penelitian maka hasil paparan informasi atau data penelitian. Maka inilah hasil yang di tuang secara tertulis akan kesimpulan-kesimpulan di bawah ini:

1. Kegiatan pembelajaran guru Pendidikan agama Islam dengan metode saintifik ini di SD Negri Curahdukuh II Desa Curahdukuh Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan mereka harus menyiapkan perangkat pembelajaran misalnya silabus, RPP, PROTA, PROSEM. Di awal kegiatan pembelajaran guru melakukan analisis pada prota lalu di jelaskan pada promes dan di jabarkan pada silabus juga dibuat bentuk rincinya pada RPP. Di setiap kali melakukan kegiatan belajar mengajar guru selalu berkaitan dengan RPP tujuan penggunaan RPP ini adalah untuk mencapai tujuan pembelajaran seperti yang diharapkan oleh guru. Tidak hanya membuat RPP saja guru juga mencari metode dan media yang cocok untuk pembelajaran serta melakukan penilaian saat kegiatan belajar mengajar di mulai.
2. Pada kegiatan pelaksanaan saat pembelajaran di di SD Negri Curahdukuh II

Desa Curahdukuh Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan menggunakan metode saintifik ada tiga Langkah yaitu Langkah inti , pendahuluan dan penutup di waktu tahap pendahuluan guru memotivasi peserta didik dan memfokuskan perhatian mereka agar aktif dalam pembelajaran. Di tahap ini guru melakukan tahap yaitu menalar, menanya, mengamati, mencoba dan berkomunikasi. Pada kegiatan penutup pendidik memberikan kesimpulan dan menilai peserta didik lalu melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran memberikan umpan balik ke peserta didik. Menindak lanjuti kebutuhan peserta didik memberikan tugas tim atau individu. Juga tidak lupa guru menjelaskan dan menerangkan mengenai kegiatan tatap muka yang akan diajarkan selanjutnya agar peserta didik bersiap-siap.

3. Kegiatan evaluasi belajar mengajar yang dilakukan oleh guru agama Islam dengan metode saintifik di SD Negeri Curahdukuh II Desa Curahduku Kecamatan Kraton Kabupaten Pasuruan ada dua yaitu penilaian hasil belajar dan prosesnya. Penilaian pada proses ini di pakai saat kegiatan belajar mengajar tengah berjalan meliputi tiga aspek yaitu kognitif psikomotorik dan afektif. Apabila penilaian pada hasil belajar digunakan saat akhir pembelajaran , ulangan harian dan semesteran. Teknik yang digunakan untuk menilai dapat berupa non tes dan tes . Terdapat jenis -jenis ujian ujian kesatu atau awal disebut pre test dilakukan sebelum kegiatan belajar mengajar berjalan. Kedua saat pembelajaran berlangsung maka ujian ini dilaksanakan ketiga post test yang dilakukan saat pembelajaran selesai keempat ujian formatif ulangan semester dan harian kelima ujian sumatif adalah ulangan paling akhir yaitu ujian semester. Penilaian non tes berdasarkan



skor peserta didik dan Tindakan mereka, apabila nilai peserta didik belum lulus maka mereka melakukan remidi.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh implikasi sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memberikan bukti berdasarkan teori bahwa penelitian ini jelas telah memberikan bangunan atau sumbangsih pada kajian ilmu yang sejalar dengan penelitian ini, terlebih lagi pada teori pembelajaran Pendidikan agama Islam dengan metode saintifik. Apabila pembelajaran menggunakan metode ini maka lebih berkembang dan meningkatkan kemampuan guru dalam melakukan pembelajaran disekolah secara lebih baik lagi.

Untuk guru menggunakan pelaksanaan Pendidikan agama Islam dengan metode saintifik guru pada umumnya melakukan penyusunan rencana semaksimal mungkin demi pembelajaran yang terarah dan mencapai target-target yang dibat. Didalam melakukannya sudah sepatutnya guru menjalankan pembelajaran sesuai dengan pembelajaran. Agar sukses kegiatan belajar mengajar maka guru harus mampu menilai capaian pembelajaran dan proses pembelajaran.

### 2. Implikasi Praktis

Penelitian yang sudah dilakukan ini memberikan bukti bahwa pembelajaran Pendidikan agama Islam melalui metode saintifik seperti guru melakukan Menyusun rencana pembelajaran agar kegiatan didalam kelas lebih efisien dan efektif. Pelaksanaan pembelajaran ini bisa efisien dan efektif jika guru dapat menerapkan pembelajaran sesuai dengan strategi yang terkait dengan kegiatan



inti, pendahuluan dan penutup. Untuk melihat keberhasilan pembelajaran maka guru mengevaluasi hasil belajar atau proses dengan melihat tiga aspek psikomotorik, kognitif dan afektif.

### C. Saran

Berpedoman pada hasil pencapaian penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti, maka berikut saran-saran yang dapat disampaikan :

#### 1. Kepala Sekolah

Untuk kepala sekolah agar lebih mampu dalam mengambil keputusan saat mulai dilakukannya pengembangan pada mata pelajaran PAI dan BP dengan metode saintifik bisa juga diganti untuk mengembangkan mutu sekolah agar lebih bagus. Yang pasti selalu berkaitan dengan misi dan visi sekolah. Juga kepala sekolah dengan guru Menyusun program-program yang memang mendukung pembelajaran Pendidikan agama Islam disekolah.

#### 2. Guru

Untuk guru Pendidikan agama Islam lebih di sarankan untuk memakai cara Menyusun dengan fleksibel, efektif dan sistematis saat pembelajaran. Guru yang mengajar wajib untuk memiliki kompetensi lebih dengan cara menambahkan pengetahuan , keterampilan , kompeten di bidang mata pelajaran yang mereka kuasai sehingga hasil nya dapat mencapai pembelajaran secara optimal. Begitupun juga terkait penilaian yang masih menggunakan test dan ulangan, peneliti menyarankan ketika penilaian menggunakan penilaian autentik yang dimana penilaiannya diambil dari kesehariannya siswa terkait pengetahuan , keterampilan , kompetensi jadi tidak terpaku akan penilaian hasil ulangan dan test saja.

### 3. Pembaca

Pembaca penelitian ini diharapkan dengan membaca penelitian ini maka semakin bertambahnya pengetahuan akan cara mengaplikasikan metode saintifik disetiap kegiatan belajar mengajar. Dan pembaca mendapatkan ilmu lebih untuk meningkatkan kemampuan di bidang Pendidikan.

### 4. Peneliti selanjutnya

Bagi penelitian berikut yang akan meneliti dengan tema penelitian yang sama maka penggunaan substansi penelitian ini dapat dirancang sehubungan dengan kegiatan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan agama Islam melalui metode saintifik yang memang belum ada pada penelitian ini. Bisa bahasan sama bisa dilakukan tetapi kemungkinan penelitian berbeda sehingga dapat memperkaya ilmu pengetahuan dari penelitian ini.

### 5. Perpustakaan Pascasarjana Institut Pesantren KH Abdul Chalim (IKHAC)

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dan menambahkan koleksi kepustakaan sebagai bagian dari kesuksesan pembelajaran yang sudah dilaksanakan IKHAC dan menambah literatur pada bidang Pendidikan dengan tema penelitian kegiatan belajar mengajar menggunakan pendekatan saintifik.

