

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, analisis data dan pembahasan yang dipaparkan pada bab terdahulu, tentang aktualisasi konsep pendidikan karakter pada surat al-Hujurat ayat 10-13 pada pembelajaran PAI. di MA. Miftahul Ulum Besuki, maka kesimpulan peneliti sebagai berikut:

1. Penafsiran konsep pendidikan karakter pada surat al-Hujurat ayat 10-13 dengan pembelajaran PAI. di lembaga MA. Miftahul Ulum Besuki. Konteks konsep pendidikan karakter pada surah al-hujurat ayat 10-13 membantu guru mengaitkan antara materi pembelajaran PAI. yang diajarkannya dengan situasi di dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari, semakin memahami tafsir makna karakter surat al-hujurat ahlak siswa cenderung baik, artinya semakin tinggi penerapan konsep nilai karakter surah al-hujurat maka semakin nilai-nilai karakter ahlakul karimah yang baik pula.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter terkandung dalam surat al-Hujurat ayat 10-13 semakin faham dan mengetahui serta pengamalan isi kandungan karakter ahlak yang terdapat dalam surah al-hujurat, maka semakin terwujud nilai-nilai ahlak patuh terhadap peraturan yang diatur oleh madrasah dan semakin baik pula budi pekerti siswa sesama teman kelas dan menghormati kepada

guru-guru di MA. Miftahul Ulum Besuki. Siswa juga akan memperbaiki hubungan dengan Allah serta menjauhi, mewaspadaai akibat dari larangan di perintah dan larangan madrasah.

3. Terdapat hasil yang memuaskan dari nilai-nilai pengaktualan konsep karakter pada surah al-hujurat ayat 10-13 antara aktualisasi dengan pembentukan karakter yang terkandung dalam surah al-hujurat ayat 10-13 dengan pembelajaran PAI di MA. Miftahul ulum Besuki dapat membentuk nilai karakter yang benar-benar dan nyata ahlaqul karimah pada siswa, artinya semakin mengetahui dan benar-benar diamalkan konsep karakter surat al-hujurat semakin baik pula perilaku dan tata krama siswa.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi praktis dan teoritis.

Implikasi praktis aktualisasi konsep karakter pendidikan pada surah al-hujurat ayat 10-13 terhadap perilaku ahlakul karimah yaitu siswa menjalin persaudaraan, adanya sikap saling hormat-menghormati sesama siswa dan menjunjung tinggi nilai ukhuwah *basyariyah* serta meminimalisir terjadinya *madlaroat* antar siswa. Siswa setiap pagi mengucapkan salam dan do'a setiap membuka dan menutup kegiatan belajar. bersalam-salaman (berdamai) ketika bertengkar, menjenguk teman yang sedang sakit atau mendapat musibah, menghormati kepada guru, sesama teman dan teman sejawat, berperilaku sopan santun dalam berbicara menjalin *shilatur*

*rahim* mempererat tali persaudaraan antar teman, dan bertegur sapa ketika berpapasan dengan teman dan mengucapkan salam.

Implikasi teoritis konsep surah al-hujurat ayat 10-13 sudah sepatutnya diintegrasikan pada pembelajaran PAI di MA. Miftahul Ulum, karena ayat-ayat tersebut mengandung makna yang berhubungan dengan nilai-nilai karakter yang luhur dan mulia serta menjauhi perkara yang jelek yang dilarang oleh Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Hal ini dapat dijadikan kontribusi penelitian berikutnya terhadap nilai karakter surah al-hujurat ayat 10-13 dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Besuki.

### **C. SARAN-SARAN**

Saran adalah sesuatu yang bisa mendorong seseorang agar berbuat lebih baik lagi dari sebelumnya yang dianalogikan dalam kehidupan nyata. Maka dari itu penulis memberikan saran pada pembaca yaitu:

1. Agar berpedoman pada Al-Qur'an yang memahaminya dengan tafsir para ulama atau pendapat para tokoh salah satunya konsep pendidikan karakter.
2. Perlu kita ingat bahwa yang paling mulia di sisi Allah Swt adalah ketakwaannya. karena Allah melihat Hati dan Amal hambanya bukan bentuk dan hartanya.
3. Pembentukan karakter adalah sangat perlu dilakukan karena akan membawa seseorang pada derajat kemuliaan yang tertinggi sehingga manusia tersebut

bisa dianggap menjadi insan kamil manusia yang mulia.

4. Mewujudkan kajian surat al-Hujurat dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dalam struktur kurikulum dalam pengembangan karakter moral, nilai-nilai agama, emosional dan pengembangan sosial serta pengembangan kemampuan dasar

Memasukkan konsep karakter surah al-hujurat ayat 10-13 pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madsah Aliyah Miftahul Ulum Besuki.

