BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian di MI Khoirul Anam Kabupaten Gresik tentang Peranan Manajemen Pembiayaab dalam Meningkatkan Pelayanan Prima di Khoirul Anam Boboh Menganti di Kabupaten Gresik, sehingga terkumpul data-data yang dibutuhkan. Selanjutnya, data-data tersebut diklasifikasikan sesuai peruntukkannya untuk dilakukan analisis terhadap data-data tersebut, dan akhirnya diperoleh suatu kesimpulan bahwa Manajemen Pembiayaan berperan dalam Meningkatkan Pelayanan Prima di Khoirul Anam Boboh Menganti di Kabupaten Gresik, berdasarkan hasil persentase yang diperoleh adalah 81,32%.

Berdasarkan analisis persentase di atas, maka dapat disimpulkan bahwa Manajemen Pembiayaan berperan dalam Meningkatkan Pelayanan Prima di MI Khoirul Anam Boboh Menganti di Kabupaten Gresik Karena dari uraian sebelumnya bahwa persentase antara 76%-100% yang dinyatakan baik.

B. Saran-Saran

Dari hasil kesimpulan penelitian di atas tentang Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Pelayanan Prima di MI Khoirul Anam di Kabupaten Gresik, maka penulis menyarankan:

1. Kepala Sekolah; diharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan informasi kepada Kepala Sekolah tentang pelayanan Prima di MI Khoirul Anam Boboh Kabupaten Gresik dan diharapkan kepala sekolah dapat memberikan serta sanksi kepada pihak-pihak yang kurang bertanggung jawab dalam memberikan pelayanan tersebut.
2. Kepada Guru dan Staf diharapkan dengan penelitian ini dapat lebih meningkatkan motivasi atau memberi dorongan kepada guru dan staf di MI khoirul Anam Boboh Menganti untuk senantiasa selalu meningkatkan mutu dan kwalitas pelayanan Prima yang di berikan kepada siswa,sehingga siswa dapat merasakan senang dan mudah dalam berurusan ke depannya.

3. Kepada Siswa diharapkandengan perselisian dengan penelitian ini dapat menjadikan siswa ikut mendukubg dan senantiasa selalu mengedepankan sikap menghargai serta mematuhui setiap aturan dan ketentuan yang telah di tetapkan oleh fihak MI Khoirul Anam Boboh Menganti di antara dalam hal pelayan Akademik.