

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
MADRASAH DI MADRASAH TSANAWIYAH
BADRIL HUDA JETIS BESUKI
SITUBONDO**

TESIS

Oleh :

RISA NURIL FIRDAUSI

NIM : 018.12.04.4120



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2020

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM
IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS
MADRASAH DI MADRASAH TSANAWIYAH
BADRIL HUDA JETIS BESUKI
SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

RISA NURIL FIRDAUSI

NIM : 018.12.04.4120

Dosen Pembimbing :

Dr. ROMI SISWANTO, M.Si

NIP : 197205022005011001

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : RISA NURIL FIRDAUSI
NIRM : 018.12.04.4120
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo**

Tesis mahasiswa dengan judul diatas telah dikoreksi dan disetujui oleh pembimbing, serta layak dipertanggungjawabkan di hadapan dewan penguji dalam ujian Tesis.

Mojokerto, 01 Agustus 2020



Dr. ROMI SISWANTO, M.Si
NIP. 197011202000031 002



Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

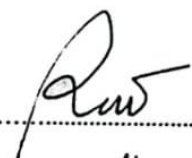
PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : RISA NURIL FIRDAUSI
NIRM : 018.12.04.4120
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi
Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah
Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo

Tesis ini telah diuji dan disetujui dalam Sidang Tesis dihadapan penguji dan Pembimbing pada hari Rabu tanggal 05 Agustus 2020, serta layak untuk dicetak dan dipublikasikan.

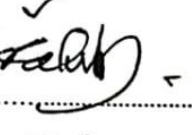
Dr. Romi Siswanto, M.Si
NIP. 197011202000031 002

Pembimbing : 

Dr. Hasyim Asy'ari, M.Pd.I
NIY. 2015.01.037

Pembimbing : 

Dr. H. Gatot Sujono, MA
NIY. 2005.01.004

Penguji 1 : 

Dr. Eng. Fadly Usman, ST, MT
NIP. 19760514 200212 1 002

Penguji 2 : 

Sri Wahyuni, M.Pd

Sekretaris : 


Direktur Pascasarjana
Dr. H. M. Alif Zamroni, Lc., M.E.I
NIY. 2015.01.008

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RISA NURIL FIRDAUSI
NIRM : 018.12.04.4120
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Judul : **Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan plagiasi dari karya tulis orang lain baik sebagian atau keseluruhan. Pendapat atau temuan penelitian yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk sesuai kode etik penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ternyata dalam tesis ini terbukti unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Mojokerto, 25 Juli 2020

Peneliti,



RISA NURIL FIRDAUSI
NIRM. 018.12.04.4120

MOTTO

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ
سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ

Orang-orang mukmin, laki-laki dan perempuan, sebagian mereka menjadi penolong bagi sebagian yang lain.³²⁸ Mereka menyuruh (berbuat) makruf dan mencegah (berbuat) mungkar, menegakkan salat, menunaikan zakat, dan taat kepada Allah dan Rasul-Nya. Mereka akan diberi rahmat oleh Allah.

Sesungguhnya Allah Mahaperkasa lagi Mahabijaksana.

(QS. Āli ‘Imrān/3: 28)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Almarhum kedua orang tua, Bapak Sisworino dan Ibu Satuni yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
2. Saudara-saudara Kandung, Mbak Rinyatin, S.Pd.I,M.M.Pd, Mbak Susmiyati, S.Pd,S.D, Mas Ibnu Hidayat, Ama,Pd yang menjadi tempatku berbagi dalam hidup ini.
3. Suamiku Saryoto, S.Pd dan Anakku Muhammad Miftahul Fajri (10 Th), yang telah memberikan semangat pada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Dosen Dr.Romi Siswanto,M.Si selaku dosen pembimbing dalam Tesis ini.
5. Guru dari TK,SD,MTs, MAN, Dosen Sarjana hingga dosen Pascasarjana, yang telah memberikan ilmunya pada saya.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Badril Huda yang telah mengizinkan lembaganya sebagai lokasi penelitian.
7. Segenap dewan guru MTs Badril Huda, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
8. Sahabat dan teman-teman tercinta, yang selalu mendukung, membantu dan berjalan bersama menuju kesuksesan.

Kuingat selalu jasa kalian orang-orang tercinta yang telah menjadi inspirasi dan mewarnai kisah perjalanan hidupku,,

Penulis,



RISA NURIL FIRDAUSI

ABSTRAK

Risa Nuril Firdausi, 2020, *Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di MTs Badril Huda Jetis Besuki Situbondo*, Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut

Pesantren Kyai Haji Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing : Dr.Romi Siswanto, M.Si

Kata Kunci : Peran Kepala Madrasah dan Implementasi MBM

Dinas Pendidikan telah menetapkan bahwa kepala sekolah harus mampu melaksanakan pekerjaannya sebagai Educator, Manajer, administrator, dan Supervisor (EMAS). Tetapi dalam perkembangan selanjutnya, sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman, kepala sekolah harus juga mampu berperan sebagai leader, innovator, dan motivator di sekolahnya. Dengan demikian dalam paradigma baru manajemen pendidikan, kepala sekolah sedikitnya harus mampu berperan atau berfungsi sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator(EMASLIM).

MBM merupakan model manajemen yang memberikan otonomi lebih besar kepada madrasah dan mendorong pengambilan keputusan partisipatif yang melibatkan secara langsung semua warga madrasah untuk meningkatkan mutu madrasah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional.

Fokus penelitian tesis ini adalah 1) Bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam perencanaan Implementasi MBM di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo; 2) Bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam Pengorganisasian Implementasi MBM di madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo; 3) Bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam penggerakan Implementasi MBM di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo; 4) Bagaimana Peran Kepala Madrasah dalam pengawasan implementasi MBM di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Alasan pemilihan ini adalah karena penelitian ini mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Observasi, Interview, dan dokumentasi digunakan untuk mengambil data penelitian. Sedangkan untuk menguji keabsahan data penelitian menggunakan triangulasi antar sumber data dan metode.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa A) Peran Kepala Madrasah dalam perencanaan implementasi MBM adalah pembuat Tim, mediator, dan pengesah program. B) Peran Kepala madrasah dalam pengorganisasian implementasi MBM adalah pembagi tugas (*jobdescription*) guru dan pegawai. C) Peran Kepala Madrasah dalam penggerakan implementasi MBM adalah penanam komitmen dan loyalitas, pemantau kinerja guru, peningkatan kedisiplinan guru dan motivator. D) Peran Kepala Madrasah dalam pengawasan implementasi MBM adalah sebagai supervisor yang meliputi supervisi kelas, pemantauan kelas, dan pembinaan dalam rapat guru.

ABSTRACT

Risa Nuril Firdausi, 2020. *The Role of the Headmaster in implementation the Madrasah Based Management in Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo*, Thesis, Post Graduate Program in State Institute KH. Abdul Chalim for Islamic Studies IKHAC Pacet Mojokerto, Advisor : Dr.Romi Siswanto, M.Si

Keywords : ~~The role the Headmaster as manager and implementation Madrasah Based Management~~

The Ministry of Education of the Indonesian Republic has asserted the importance of headmaster as educator, manager, administrator, and supervisor(EMAS) of educational processes in the school. In line with the need of his and motivator in his institution. It is here that

one need to pay his attention to a new paradigm in educational management. In this paradigm, the headmaster needs to be able to act as educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, and motivator (EMASLIM).

The MBM or Madrasah Based Management is a model of management that gives more autonomy to the madrasah and induce the participative decision-making which involve all elements of the institution directly in developing the qualities of the madrasah in light of the educational policies of the government.

The focus of the study is the following: 1) What is the role of the headmaster in planning the MBM in Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo ? 2) What is his role in organizing the MBM in Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo ? 3) What is his role in actuating MBM in Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo ? 4) What is his role in supervising MBM in Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo ?

To answer the questions above, this study uses the qualitative research and descriptive method. The reason behind this decision is that this study is meant to describe a contemporary phenomenon. Observation, interview, and documentary research are also conducted to extract the data. To test the validity of the materials collected, this study uses triangulation between sources and methods.

This study concludes that 1) the headmaster plays a key role in planning the MBM, i.e. in preparing the team, mediating, and authorizing the program, 2) he also has a role in organizing the MBM, as in preparing the job description of the teachers and officials, 3) he also plays an active role in actuating the MBM by planting the commitment and loyalty of the teachers as well as monitoring their works and developing their discipline and motivation, and lastly 4) he has the role in supervising the MBM by supervising and monitoring the classes and organizing the teachers in a regular meeting.

مستخلص البحث

ريسانور الفردوسي، 2020، دور مدير المدرسة في تطبيق إدارة المدرسة في المدرسة الثانوية بدرالهدى، الطروحة، ماجستير لإدارة التربية الإسلامية بكلية الجامعة المعهدية الإسلامية الشيخ عبدالحليم فاجيد موجوكرطا. المشرف الطروحة: الشيخ الدكتور رومي سيسونطا، M.Si

الكلمات المفتاحية: دور مدير المدرسة وتنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة.

قرر مكتب التعليم أن المدير يجب أن يكون قادرًا على القيام بعمله كالمعلم والمدير والمشرف. ولكن في التطورات اللاحقة، وفقًا لاحتياجات المجتمع وتطور العصر، يجب على المدير أيضًا أن يكون قادرًا على لعب دور كقائد ومبتكر ومحفز في مدرسته. وهكذا في النموذج الجديد لإدارة التعليم، يجب أن يكون المدير على الأقل قادرًا على لعب دور أو وظيفة كمعلم، مدير، إداري، مشرف، قائد، مبتكر، ومحفز. تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة هو نموذج إداري يمنح المدارس مزيدًا من الاستقلالية ويشجع صنع القرار التشاركي الذي يشرك جميع المقيمين في المدارس بشكل مباشر لتحسين جودة المدارس بناءً على سياسات التعليم الوطنية.

يركز بحث هذه الرسالة على (1) كيف هو دور مدير المدرسة في التخطيط لتنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية بدرالهدى بسوكي سيتوبونديو ؛ (2) ما هو دور مدير المدرسة في تنظيم تنفيذ الإدارة القائمة

على المدرسة في المدرسة الثانوية بدراهدى بسوكي سيتوبندو؛ 3) ما هو دور مدير المدرسة في قيادة تطبيق تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية بدراهدى بسوكي سيتوبندو ؛ 4) ما هو دور مدير المدرسة في الإشراف على تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة في المدرسة الثانوية بدراهدى بسوكي سيتوبندو؛ تستخدم هذه الدراسة البحث النوعي مع الأساليب الوصفية. يرجع سبب هذا التحديد إلى أن هذه الدراسة تصف أحد الأعراض والحدث والحدث الذي يحدث الآن. يتم استخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق لاسترداد بيانات البحث.

أوضحت النتائج أن أ) دور مدير المدرسة في التخطيط لتطبيق تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة كان صانع الفريق والوسيط وموثق البرنامج. ب) دور مدير المدرسة في تنظيم تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة هو الوصف الوظيفي للمعلمين والموظفين. ج) دور مدير المدرسة في قيادة تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة هو زارع الالتزام والولاء ، ومراقبة أداء المعلمين ، ومحسن انضباط المعلم والمحفز. د) دور مدير المدرسة في الإشراف على تنفيذ الإدارة القائمة على المدرسة هو المشرف الذي يشمل الإشراف على الفصول الدراسية ، ومراقبة الفصول الدراسية ، والتدريب في اجتماعات المعلمين.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sehingga penyusunan Tesis ini dapat diselesaikan, semuanya adalah berkat rahmat dan hidayah dari Allah SWT, serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Dengan terselesaikannya laporan tesis yang berjudul “Peran Kepala Madrasah dalam Implementasi Manajemen Berbasis Madrasah di Madrasah Tsanawiyah Badril Huda Jetis Besuki Situbondo” ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan sehingga Laporan Penelitian Tesis ini dapat selesai. Secara Khusus melalui Penelitian Tesis ini Penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Pengasuh Yayasan Amanatul Ummah, Prof. Dr. KH. Asep Saefudin Chalim, MA
2. Ketua Yayasan Amanatul Ummah, Gus Muhammad Al-Barra, M.Pd
3. Rektor IKHAC, Dr. Mauhibur Rokhman, Lc, MIRKH
4. Direktur Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, Dr. H.M. Afif Zamroni, Lc, M.E.I
5. Dosen Pembimbing Tesis, Dr. Romi Siswanto, M.Si
6. Dosen Pengajar dari semester 1 hingga semester 4
7. Bapak Kepala Madrasah dan segenap dewan guru MTs Badril Huda Jetis Besuki Situbondo, yang telah banyak membantu dalam penelitian Tesis ini.

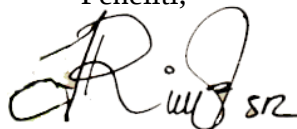
Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak selalu diharapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Selanjutnya, penulis berharap pada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan demi terselesaikannya tesis ini semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda, Penulis hanya mengucapkan *Jazakumullah Khoirul Jaza', Aamiin*.

Akhirnya tidak ada sesuatu yang diharapkan kecuali ridho Allah SWT. Dan semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Mojokerto, 25 Juli 2020

Peneliti,



RISA NURIL FIRDAUSI

NIRM. 018.12.04.4120

DAFTAR ISI

Cover.....	i
Cover Dalam	ii
Halaman persetujuan pembimbing	iii
Halaman pengesahan penguji	iv
Surat pernyataan keaslian karya ilmiah	v
Motto.....	vi
Halaman persembahan.....	vii
Abstrak Bahasa Indonesia.....	viii
Abstrak Bahasa Inggris	ix
Abstrak Bahasa Arab	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Perspektif Teoretik Masalah Penelitian	17

1. Pengertian dan Macam Peran Kepala Madrasah.....	17
2. Peran Kepala Madrasah.....	18
3. Manajemen Berbasis Madrasah (MBM)	37
B. Perspektif Islam Masalah Penelitian.....	51
C. Kerangka Berfikir	72
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	73
B. Kehadiran Peneliti.....	74
C. Subyek Penelitian.....	75
D. Latar Penelitian (Lokasi Penelitian).....	77
E. Data dan Sumber Data	77
F. Prosedur Pengumpulan data.....	78
G. Analisis Data.....	80
H. Keabsahan Data	82
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	84
A. Gambaran Umum Latar Penelitian	84
B. Paparan Data Penelitian	87
C. Temuan Penelitian	110
D. Hasil Penelitian	118
BAB V : PENUTUP	131
A. Simpulan.....	131
B. Implikasi.....	133
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN AKHIR.....	
A. Jurnal Kegiatan Penelitian	
B. Pedoman Wawancara.....	
C. Hasil wawancara	
D. Dokumentasi yang dipakai.....	
E. Biodata Mahasiswa	

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

No.	No. Tabel dan Gambar	Judul Tabel	Hal	Keterangan
1.	1.1	Tabel Orisinalitas Penelitian	14	Tabel
2.	2.1	Penyusunan RKM	57	Tabel
3.	2.2	Kerangka Berfikir	72	Gambar
4.	4.1	Struktur Organisasi	95	Tabel
5.	4.2	Perencanaan program madrasah	113	Tabel
6.	4.3	Pengorganisasian implementasi MBM	114	Tabel
7.	4.4	Penggerakan implementasi MBM	116	Tabel
8.	4.5	Peran Kamad sebagai Supervisor	117	Tabel

DAFTAR LAMPIRAN

No.	No. Lampiran	Judul Lampiran	Keterangan
1	Lamp. 1	Jurnal Kegiatan Penelitian	-
2	Lamp. 2	Pedoman Wawancara	-
3	Lamp. 3	Hasil Wawancara	-
4	Lamp. 4	Dokumentasi yang dipakai	-
5		Biodata Penulis	-

