PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penilaian yang dilakukan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Insan Mulia Pengalangan Bongso Kulo Menganti Gresik) adalah:

1. Proses perencanaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam mulai dari penyusunan tim pengemban hingga penyusunan kurikulum secara makro sudah dilaksanakan, namun seharusnya terdapat pihak-pihak lain yang juga terlibat dalam perencanaan kurikulum tersebut.
2. Dokumen kurikulum PAI yang dihasilkan merupakan kombinasi dari kurikulum dinas pendidikan dan juga lembaga yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan.
3. Implementasi kurikulum PAI yang dilakukan meliputi perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran sudah terstruktur dan terencana.

B. Saran

Saran merupakan bahan pertimbangan bagi semua pihak untuk perbaikan dan penyempurnaan pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam di RA Insan Mulia Bongso Kulon Pengalangan Menganti Gresik.

1. Untuk Kepala Sekolah

- a) Hendaknya kepala sekolah sebagai ketua tim pengembangan melibatkan seluruh warga sekolah dalam pengembangan kurikulum.
- b) Hendaknya kepala sekolah mengevaluasi kegiatan belajar mengajar dengan tujuan dapat mengetahui keberhasilan guru dalam memberikan materi pendidikan agama Islam kepada anak.
- c) Hendaknya memberikan monitoring 1 minggu sekali kepada guru karena implementasi kurikulum PAI tergantung kepada guru.

2. Untuk guru

- a) Hendaknya berperan aktif dalam setia proses penembanga kurikulum.
- b) Hendaknya melaksanakan kewajiban implementasi kurikulum dengan baik sehingga dapat berjela sesuai dengan rencana.
- c) Hendaknya mengasah kreativitas agar proses belajar mengajar lebih inovatif dan menyenangkan.