

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan Implementasi Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa di Sekolah Dasar Negeri Rejosari Kabupaten Mojokerto.

Peneliti menemukan bahwa implementasi model multiliterasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Rejosari Kabupaten Mojokerto yaitu merencanakan Pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran dan Pengembangan muatan model multiliterasi. Sedangkan untuk Pelaksanaan Model multiliterasi dalam pembelajaran PAI di SDN Rejosari Kabupaten Mojokerto diantaranya adalah: a) Alokasi waktu pembelajaran 3 jam dengan mensisipkan literasi., b) Teknik pembelajaran bervariasi. Sedangkan untuk Evaluasi model multiliterasi dalam pembelajaran PAI di SDN Rejosari Kabupaten Mojokerto adalah: a) Tes sikap literasi., b) Tes tulis., c) Tes psikomotorik.

2. Dengan demikian maka diperoleh data terkait implikasi model multiliterasi dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Rejosari Kabupaten Mojokerto maka diperoleh kesimpulan yaitu, 1) Siswa terbiasa membaca untuk menambah wawasan yang baru, 2) Pembelajaran terasa sangat menyenangkan, 3) Pembelajaran dengan model multiliterasi memberikan kesempatan siswa untuk menerapkan kemampuan membaca, menulis, berbahasa lisan juga dapat berinteraksi satu sama lain, karena dalam proses pembelajaran peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok

untuk mendiskusikan suatu masalah yang terkait tentang mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan 4) Nilai pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa meningkat dalam Ujian Harian, Penilaian Tengah Semester maupun dalam Penilaian Akhir Semester

B. Implikasi

Berdasarkan pada kesimpulan dan hasil penelitian dilakukan oleh peneliti, terdapat implikasi secara teoritik dan praktik sebagai berikut:

1. Secara teoritik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat model pembelajaran multiliterasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta dapat dijadikan bahan acuan pengembangan penelitian selanjutnya yang sejenis.

2. Secara praktis

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangasih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program Pendidikan Agama Islam pascasarjana Institut KH. Abdul Chalim terkait *Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.

b. Sekolah Dasar Negeri Rejosri Kabupaten Mojokerto

Sebagai tambahan wawasan mengenai Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

c. Guru Sekolah Dasar Negeri Rejosri Kabupaten Mojokerto

Sebagai acuan serta motivasi pada pihak Sekolah Dasar Negeri Rejosari untuk terus memperhatikan Multiliterasi siswa-siswi dalam belajar khususnya mengenai Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

d. Bagi Siswa

Untuk memberikan motivasi kepada peserta didik untuk dapat menjadikan pembelajaran sebagai sesuatu kebutuhan dengan melaksanakan pembelajaran dengan tahapan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi (mencoba), menalar dan mengomunikasikan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian memberikan bebrapa saran terkait pada Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Rejosari Kabupaten Mojokerto yaitu:

1. Untuk Dinas pendidikan daerah Mojokerto supaya menerapkan kepada sekolah-sekolah lainnya di lingkungan Kabupaten Mojokerto.
2. Untuk Kepala Sekolah, Sekolah Dasar Negeri Rejosari Kabupaten Mojokerto supaya lebih menekankan Model Multiliterasi kepada siswa-siswi.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitaian mengenai Model Multiliterasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam kepada siswa dan siswi sehingga terciptanya anak didik yang bermutu serta menambah wawasan yang luas.

