

مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للطلاب الفصل
الحادي عشر بقسم اللغة بناء على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣

البحث العلمي

إعداد:

نور العزة

٢٠١٧١٧٠٠١٠٢٠١٨



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهى الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢١

مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للفصل الحادي عشر بقسم اللغة
بناء على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣

البحث العلمي

مقدمة إلى جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

لاستيفاء شرط من شروط الحصول عل درجة البكلوريوس (S1)

في تعليم اللغة العربية



محمد حافظ

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحلیم

موجوكرطا

٢٠٢١

ABSTRAK

Izzah, Nurul. 2021. Problematika Keterampilan Menulis di MAN 1 Mojokerto Pada Kelas XI Jurusan Bahasa Berdasarkan Kurikulum KMA 183. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim. Pembimbing: Muhammad Hafidz, S,S. M.Pd.I.

Kata Kunci: Problematika Keterampilan Menulis, Keterampilan Menulis, Kurikulum KMA 183

Keterampilan Menulis merupakan keterampilan yang tertinggi dalam bentuk pengaplikasiannya. Dimana sebelum mencapai menulis peserta didik harus melalui 3 keterampilan diantaranya, Keterampilan Mendengar, Membaca dan Berbicara. Belajar bahasa arab sebagaimana dengan mempelajari bahasa lainnya dimana pasti terdapat permasalahan yang harus dihadapi dan diselesaikan. Peserta didik kelas XI tepatnya pada jurusan bahasa memiliki permasalahan sendiri tentang keterampilan menulis ditambah lagi dengan penerapan Kurikulum yang baru diterapkan pada masa pandemi atau daring, yaitu KMA 183. Dalam penelitian ini memiliki rumusan masalah: 1. Apa problematika keterampilan menulis yang terjadi pada kelas XI Jurusan Bahasa di MAN 1 Mojokerto berdasarkan Kurikulum KMA 183?, 2. Bagaimana Strategi Pendidik dalam menghadapi Problematika keterampilan menulis yang terjadi pada kelas XI Jurusan Bahasa di MAN 1 Mojokerto berdasarkan Kurikulum KMA 183?. Tujuan penelitian ini ialah: 1. Mengetahui problematika keterampilan menulis yang terjadi pada kelas XI Jurusan Bahasa di MAN 1 Mojokerto berdasarkan Kurikulum KMA 183, 2. Mengetahui Strategi Pendidik dalam menghadapi Problematika keterampilan menulis yang terjadi pada kelas XI Jurusan Bahasa di MAN 1 Mojokerto berdasarkan Kurikulum KMA 183.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi dengan sumber data peserta didik dan pendidik.

Berdasarkan data yang diperoleh sehingga penulis mendapatkan hasil penelitian sebagai berikut: Problematika keterampilan menulis yang terjadi pada kelas XI Jurusan Bahasa di MAN 1 Mojokerto berdasarkan Kurikulum KMA 183 yaitu peserta didik tidak memiliki buku kma 183, kurang penguasaan kosakata, kesulitan menyusun kalimat bahasa arab, membedakan huruf sambung dan latar belakang pendidikan. Strategi pendidik dalam menghadapi problematika yang terjadi yaitu pemberian soft file buku, metode drill, metode ceramah plus, metode sylent way dan perhatian khusus.

ABSTRACT

Izzah, Nurul. 2021. **Problematika Writing Skills in MAN 1 Mojokerto In Grade XI Language Department Based on KMA Curriculum 183**. Thesis. Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah Institute pesantren KH Abdul Chalim. Advisor: Muhammad Hafidz, S.S.M.Pd.I.

Keywords: Problematika Writing Skills, Writing Skills, KMA Curriculum 183

Writing skills are the highest skills in the form of application. Where before achieving writing learners must go through 3 skills including, Listening, Reading and Speaking Skills. Learn Arabic as with learning other languages where there must be problems that must be faced and solved. Students of grade XI precisely in language majors have their own problems about writing skills coupled with the application of curriculum that was only applied during the pandemic or online, namely KMA 183. In this study has a problem formulation: 1. What is the problem of writing skills that occur in class XI Language Department in MAN 1 Mojokerto based on CURRICULUM KMA 183?, 2. How is the Educator Strategy in dealing with problematika writing skills that occur in class XI Language Department in MAN 1 Mojokerto based on KMA Curriculum 183?. The purpose of this research is: 1. Knowing the problem of writing skills that occur in class XI language department in MAN 1 Mojokerto based on KMA Curriculum 183, 2. Knowing Educator Strategy in dealing with problematika writing skills that occur in class XI Language Department in MAN 1 Mojokerto based on KMA Curriculum 183.

This research uses qualitative approach with descriptive research type. The data retrieval techniques use observations, interviews, questionnaires and documentation with data sources of students and educators.

Based on the data obtained so that the author gets the results of the study as follows: Problematika writing skills that occur in class XI Language Department in MAN 1 Mojokerto based on curriculum KMA 183 that students do not have a book kma 183, lack vocabulary mastery, difficulty composing Arabic sentences, distinguishing conjunctions and educational background. Educator strategy in dealing with problems that occur is the provision of soft file books, drill methods, lecture plus methods, sylent way methods and special attention.

مستخلص البحث

العزة، نور. ٢٠٢١. مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للفصل الحادي عشر قسم اللغة على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣. اطروحه. كلية تعليم اللغة العربية بمعهد الطرية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم عبد الشاليم. المستشار: محمد حافظ، المحستر.

الكلمات الرئيسية: مشكلات مهارات الكتابة، مهارات الكتابة، مقرر الشؤون الدينية ١٨٣.

مهارات الكتابة هي أعلى المهارات في شكل تطبيق. حيث قبل تحقيق الكتابة يجب أن يذهب المتعلمين من خلال ٣ مهارات بما هي الاستماع والقراءة والكالام. تعلم اللغة العربية كما هو الحال مع تعلم اللغة أخرى حيث يجب أن تكون هناك مشاكل يجب مواجهتها وحلها وكان طلاب الصف الحادي عشر على وجه التحديد في تخصصات اللغة لديهم مشاكلهم الخاصة حول مهارة الكتابة إلى جانب تطبيق المناهج الدراسية التي تم تطبيقها فقط خلال الجائحة أو عبر الإنترنت ، وهي مقرر الشؤون الدينية ١٨٣. في هذه الدراسة لديها صياغة مشكلة: ١. ما مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للفصل الحادي عشر قسم اللغة على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣؟ ٢. كيف استراتيجيات المعلمين لإجابة مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للفصل الحادي عشر بقسم اللغة بناء على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣؟ الغرض من هذا البحث هو: ١. لمعرفة ما مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية الواحدة موجوكرطا للفصل الحادي عشر بقسم اللغة بناء على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣ ، ٢. لمعرفة استراتيجيات المعلمين عن إجابتهم في مشكلات مهارة الكتابة في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا للفصل الحادي عشر بقسم اللغة بناء على منهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع بحث وصفي. الباحثة تقنيات الاسترجاع لحصول البيانات الملاحظات والمقابلات والاستبيانات والوثائق مع مصادر بيانات الطلاب والمربين.

استنادا إلى البيانات التي تم الحصول عليها بحيث تحصل الباحثة على نتائج الدراسة على النحو التالي: مهارة الكتابة مشكلات التي تحدث في قسم اللغة الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ١ موجوكرطا استنادا إلى المنهج مقرر الشؤون الدينية ١٨٣. أن الطلاب ليس لديهم كتاب مقرر الشؤون الدينية ١٨٣، يفتقرون إلى إتقان المفردات ، وصعوبة تأليف الجمل العربية، والتميز بين الحروف المتصلة والخلفية التعليمية. استراتيجية اختصاصي التوعية في التعامل مع المشاكل التي تحدث هي توفير كتب الملفات المدات، وأساليب التمرين الكثير، وأساليب المحاضرة بالإضافة إلى الطرق، ومحاضرة زائد الأسلوب، و الطريقة الصامتة، وطرق طريقة القلم والاهتمام الخاص.