

BAB V

PPENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan hasil penelitian dan dirumuskan dengan baik bersama rumusan persoalan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa perencanaan yang dilakukan dengan baik bersama pemangku kebijakan akan dapat menghasilkan sebuah pemikiran ataupun gagasan dan dilaksanakan sesuai prosedur akan dapat menghasilkan suatu hasil yang baik sesuai dengan harapan.
2. Langkah-langkah Madrasah di dalam menguatkan kualitas pendidikan di MI Tarbiyatul Islamiyah terbagi ke dalam dua kegiatan strategi, yang pertama langkah resmi yakni guru ditugaskan oleh lembaga mengikuti pendidikan & pelatihan, baik yang dilakukan lembaga sekolah itu sendiri maupun oleh lembaga pendidikan/pelatihan, karena tuntutan pekerjaan untuk sementara ini atau jaman datang seperti : diikutkan pelatihan guru, seminar dan program KKG, dan langkah non resmi yakni guru atas permintaan dan usaha sendiri melatih dan mengembangkan dirinya yang berhubungan bersama pekerjaan atau jabatannya seperti : Kedisiplinan, diskusi, kolaborasi dan berikan motivasi.
3. Ada lebih dari satu rintangan yang dihadapi didalam mengembangkan kompetensi profesional guru untuk menguatkan kualitas pendidikan di MI Tarbiyatul Islamiyah kendala-kendalanya pada lain : kurang atau



keterbatasan penguasaan IT di Madrasah dan keterbatasan waktu, kurang kreatifitas guru di dalam proses pembelajaran di kelas dan kurang banyaknya koleksi buku atau layanan sekolah, terlebih di masa penemi seperi sementara ini yang menuntut kreatifitas guru perihal pembelajaran secara online, serta kurang ada hasil karya ilmiah yang dibikin oleh guru-guru.

4. Evaluasi yang dilakukan secara terbuka dan akuntabel dapat memberikan hasil yang maksimal untuk dapat menguatkan kualitas pendidikan pada suatu lembaga Pendidikan

