

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI THE NOOR**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS*
GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI THE NOOR**

Oleh:

Sri Handayani

20171700126030

Dosen Pembimbing:

Benny Angga Permadi, M.Pd

NIDN. 2117099201



Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Mojokerto

2021

LEMBAR PEMBIMBING

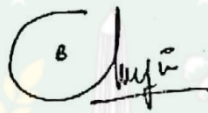
Skripsi dengan judul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MI THE NOOR”

Oleh:

(Sri Handayani)
201717001260230

Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Mojokerto, 23 Agustus 2021
Dosen Pembimbing



(Benny Angga Permadi, M.Pd)
NIDN. 2117099201

Mojokerto,
Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



(Mohammad Nizzam, M.Pd)

NIY. 2015.01.02

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Handayani

NIM : 20171700126030

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor

Alamat : Ds. Sowon Kidul Kec. Kedung Kab. Jepara Prov. Jawa Tengah.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah laporan maupun kegiatan yang tercantum sebagai bagian dari skripsi ini, jika terdapat karya orang lain, saya akan menyantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Mojokerto, 20 Agustus 2021

Hormat Kami,



Sri Handayani

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Siswa Kelas IV MI The Noor” ini telah diuji dan dipertahankan di depan sidang dewan penguji pada tanggal 26 Agustus 2021

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

Penguji I



NIDN. 2121088702

Ika Agustin Adityawati, M.Pd

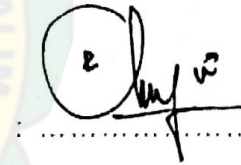
Penguji II



NIDN. 2115089104

Benny Angga Permadi, M.Pd

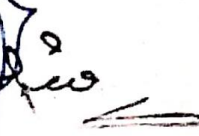
Pembimbing



NIDN. 2117099201

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah.,



Dr. H. M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

NIY: 2015.01.008

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam kita hadiahkan kepada Nabi junjungan alam Muhammad SAW yang telah membawaa kita dari zaman kegelapan menuju alam yang terang benderang seperti saat sekarang ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan berupa materi, spiritual, dan moral dari berbagai pihak. Baik berupa bimbingan, keperluan data penunjang skripsi dan arahan. Tanpa bantuan tangan mereka skripsi ini tidak dapat selesai seperti bagaimana.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang saya cintai, Bapak Suachmad (Alm) dan Ibu Miati yang senantiasa selalu memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis.
2. Kedua kakak dan adik yang saya cintai, Arwanto, Arif, dan Soraya Agin Safitri yang senantiasa selalu memberikan semangat dan kasih saying kepada penulis.
3. Keluarga besar Bani Takim yang selalu turut mendoakan penulis dalam pengerjaan skripsi.
4. Dosen pembimbing Bapak Benny Angga Permadi M.Pd yang selalu dengan sabar penuh perhatian dalam membimbing saya.
5. Rekan-rekan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2017

6. Teman-teman kamar 10 yang selalu membuat hari-hari saya Bahagia selama menempuh Pendidikan di Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.
7. Sahabat-sahabat yang sudah saya anggap seperti saudara saya sendiri Sakinah, Septhiani Eka Putri, Puput Ida Ayu Asmianti, Nining Syarifah, Auliana Zulfa Yusriyah, Sihah Nasihah.



MOTTO

Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus memulai
untuk menjadi hebat

~Zig Ziglar~



ABSTRAK

Handayani, Sri, 2021, Pengaruh Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Pembelajaran Matematika di MI The Noor Pringwulung, Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul CHalim Mojokerto, 2021, Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd

Kata Kunci: Model Teams Games Tournament, Motivasi Belajar

Proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di sekolahan MI The Noor khususnya dalam penggunaan model pembelajaran masih sangat kurang, hal ini dibuktikan dari hasil belajar peserta didik yang masih banyak dibawah KKM, selain itu saat proses belajar mengajar dilakukan, peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pelajaran hal ini sangat berpengaruh terhadap pemahaman yang diinginkan. Oleh karena itu dalam proses pembelajaran harus mampu memilih model pembelajaran yang tepat, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sangat cocok untuk digunakan dalam pembelajaran, karena model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat membangkitkan semangat peserta didik dalam proses pembelajaran, dan juga materi yang disampaikan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament sangat jelas sehingga akan berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IV bab Keliling dan luas bangun datar persegi, persegi panjang, dan segi tiga. Design penelitian yang dilakukan adalah One Group Pretest Posttest. Populasi penelitian terdiri dari 88 peserta didik kelas I, II, III, IV, V. VI dan 20 peserta didik kelas IV sebagai sampel. Hasil analisis data dengan menggunakan uji Paired sampel t-test didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000, yang artinya dari hasil uji tersebut didapatkan nilai lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament terhadap motivasi belajar peserta didik.

ABSTRACT

Handayani, Sri, 2021, The Influence of the Teams Games Tournament (Tgt) Cooperative Learning Model on the Learning Motivation of Class IV Students in Mathematics Learning at MI The Noor Pringwulung, Thesis for the Undergraduate Program for Teacher Education at Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul CHalim Mojokerto, 2021, Supervisor: Benny Angga Permadi, M.Pd

Keywords: Teams Games Tournament Model, Learning Motivation

The teaching and learning process carried out by teachers at MI The Noor school, especially in the use of learning models is still very lacking, this is evidenced by the learning outcomes of students who are still much below the KKM, besides that when the teaching and learning process is carried out, students are less enthusiastic in following the lesson. this greatly affects the desired understanding. Therefore, the learning process must be able to choose the right learning model, the Teams Games Tournament type cooperative learning model is very suitable for use in learning, because the Teams Games Tournament type cooperative learning model can arouse the enthusiasm of students in the learning process,

This study aims to determine the effect of using the Teams Games Tournament type of cooperative learning model on the learning motivation of fourth grade students in the Circumference and area of square, rectangular, and triangular shapes. The research design is One Group Pretest Posttest. The research population consisted of 88 students in class I, II, III, IV, V. VI and 20 students in class IV as samples. The results of data analysis using the Paired sample t-test test obtained the value of Sig. (2-tailed) of 0.000, which means that the test results obtained a value smaller than 0.05, so it can be concluded that there is an influence in the use of the Teams Games Tournament type of cooperative learning model on students' learning motivation.

مستخلص البحث

هانداني ، سري . ٢٠٢١ ، تأثير نموذج التعلم التعاوني لألعاب الفرق نوع البطولة على الدافع التعليمي لطلاب الصف الرابع في تعلم الرياضيات في المدرسة الإسلامية نور برينجولونج ، أطروحة لبرنامج تعليم معلمي المرحلة الجامعية . قسم تعليم مدرّس المدرسة الابتدائية، كلية التربية بجامعة كياهي حاج عبد الحليم موجوكيرتو، ٢٠٢١ المشرف: بيني أنغا بيرمادي ، الماجستير

الكلمات المفتاحية: نموذج بطولة ألعاب الفرق ، تحفيز التعلم

في التدريس والتعلم الذي يقوم به المعلمون في المدرسة الإسلامية ومدرسة نور ، وخاصة في استخدام نماذج التعلم ، لا يزال هناك نقص شديد ، ويتجلى ذلك من خلال مخرجات التعلم للعديد من الطلاب الذين لا يزالون دون الحد الأدنى من معايير الاكتمال ، إلى جانب ذلك عندما يتم تنفيذ عملية التدريس والتعلم ، يكون الطلاب أقل حماسًا لمتابعة الدرس ، وهذا يؤثر بشكل كبير على الفهم المطلوب. لذلك ، في عملية التعلم ، يجب أن يكون المرء قادرًا على اختيار نموذج التعلم الصحيح ، ونوع نموذج التعلم التعاوني مناسب جدًا للاستخدام في التعلم ، لأن نوع نموذج التعلم التعاوني لألعاب الفرق نوع البطولة يمكن أن يثير حماس الطلاب في عملية التعلم ، وكذلك المواد المقدمة مع نوع نموذج التعلم التعاوني لألعاب الفرق نوع البطولة واضحة جدًا بحيث تؤثر على دافع التعلم لدى الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر استخدام نوع نموذج التعلم التعاوني لألعاب الفرق نوع البطولة على دافعية التعلم لدى طلاب الصف الرابع في الفصل الخاص بمحيط ومساحة المربعات والمستطيلات والمثلثات. تصميم البحث هو اختبار تمهيدي لمجموعة واحدة. يتكون مجتمع البحث من ثمانية وثمانين طالبًا في الصفوف الأول والثاني والثالث والرابع والخامس. وعشرون من طلاب الصف الرابع كعينة. حصلت نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار ت للعينة المزدوجة على قيمة سيغ. 0.000 ، مما يعني أن نتائج الاختبار حصلت على قيمة أقل من 0.05 ، لذلك يمكن استنتاج أن هناك تأثير في استخدام نوع نموذج التعلم التعاوني لألعاب الفرق نوع البطولة على دافع التعلم لدى الطلاب.