

**SUPERVISI KLINIS KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NURUL YAQIN
BESUKI SITUBONDO**

TESIS

Oleh

MUHAMMAD HASYIM ASY'ARI

NIM : 200502159

Dosen Pembimbing :

Dr. Ainur Rofiq, S.Pd, M.Pd.I

NIY. 2015.01.060



**PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Hasyim Asy'ari, Muhammad. 2022. Supervisi Klinis Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo. Tesis. Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Kata Kunci: Supervisi Klinis, Kinerja Guru

Supervisi merupakan pelayanan kepada guru yang bertujuan menghasilkan perbaikan instruksional, belajar dan kurikulum. supervisi diartikan sebagai bantuan, pengarahan, bimbingan kepada guru dalam bidang instruksional, belajar dan kurikulum. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Bagaimana perencanaan supervisi klinis kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo, 2) Bagaimana pelaksanaan supervisi klinis dalam meningkatkan kinerja di di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo, 3) Bagaimana kinerja guru setelah dilaksanakan supervisi klinis di di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo.

Metode penelitian dalam tesis ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, pengumpulan data dapat menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan Program supervisi klinis di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo sudah dilaksanakan dengan baik, kepala sekolah sudah membuat rencana, menyusun program dan menjalankan program supervisi klinis. Program yang direncanakan kepala sekolah dalam melakukan supervisi klinis itu ada perminggu, perbulan dan persemester. Supervisi klinis yang ditelaah dilaksanakan oleh kepala sekolah di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo sangat memberikan keuntungan kepada guru-guru, sehingga guru mengetahui akan kelemahan dan kekurangannya dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik yang profesional. 2) Pelaksanaan supervisi klinis kepala sekolah terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo hal ini dapat dilihat terwujudnya kompetensi professional guru di sekolah yang mencakup keterampilan guru dalam menyusun rencana pembelajaran, mengelola dan melaksanakan pembelajaran serta melakukan evaluasi pembelajaran yang merupakan indikator guru professional. Kinerja guru melalui pelaksanaan supervisi klinis sudah berjalan dengan baik dan sudah sesuai dengan prosedur sebagaimana mestinya yaitu melalui persiapan awal, pertemuan awal, proses supervisi dan pertemuan balikan. 3) Kinerja guru setelah dilaksanakan supervisi klinis oleh kepala sekolah mengalami peningkatan yang signifikan dari kriteria kinerja kurang menjadi baik

ABSTRACT

Hasyim Asy'ari, Muhammad. 2022. *Clinical Supervision of Madrasah Heads in Improving Teacher Performance at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo*. Thesis. Masters Program in Islamic Religious Education Management. KH. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.

Keywords: *Clinical Supervision, Teacher Performance*

Supervision is a service to teachers that aims to produce improvements in instructional, learning and curriculum, supervision is defined as assistance, direction, guidance to teachers in the fields of instruction, learning and curriculum. The formulation of the problem in this research are 1) How is the planning of clinical supervision of the madrasah principal in improving teacher performance at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo, 2) How is the implementation of clinical supervision in improving performance at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo, 3) How is the teacher's performance after clinical supervision was carried out at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo.

The research method in this thesis is a descriptive qualitative approach, data collection can use primary data sources and secondary data sources, data collection techniques use observation, interviews, documentation.

The results showed that 1) the planning of the clinical supervision program at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo had been carried out well, the principal had made plans, developed programs and carried out clinical supervision programs. The program planned by the principal in carrying out clinical supervision is weekly, monthly and semester. The clinical supervision that has been carried out by the principal at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo is very beneficial to teachers, so that teachers know their weaknesses and shortcomings in carrying out their duties as professional educators. 2) Implementation of the principal's clinical supervision of teacher performance at Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Besuki Situbondo this can be seen in the realization of teacher professional competence in schools which includes teacher skills in preparing lesson plans, managing and implementing learning as well as evaluating learning which is an indicator of professional teachers. Teacher performance through the implementation of clinical supervision has been going well and is in accordance with the proper procedures, namely through initial preparation, initial meetings, supervision processes and feedback meetings. 3) Teacher performance after clinical supervision by the principal has increased significantly from poor to good performance criteria

مستخلص البحث

هاشم اشعاري, محمد. ٢٠٢٢. الإشراف السريري لمدير المدرسة في تحسين أداء المعلم في المدرسة العالية نور اليقين با سوكي سيتوبوندو. فرضية. برنامج الماجستير في إدارة التربية الدينية الإسلامية. جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجو كيرتو. المشرف الدكتور عين الرفيق الماجستير.

الكلمات المفتاحية . الإشراف السريري, أداء المعلم

الإشراف هو خدمة للمعلمين يهدف لإنتاج تحسينات تعليمية, التعلم, والمناهج. يُعرّف الإشراف بأنه المساعدة والتوجيه والإرشاد للمعلمين في مجالات التدريس والتعلم والمناهج الدراسية. و أما أهداف البحث في هذا البحث هو كيف تخطيط و تنفيذ و أداء المعلم بعد إجراء الإشراف السريري في المدرسة العالية نور اليقين. والمناهج المستخدمة في إجراء البحث العلمي هي باستخدام المناهج الكيفية الوصفية و مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانية باستخدام المعاينة العمدية و لجمع البيانات استخدم الباحث منهاج الملاحظة والمقابلة الشخصية والوثائقية

و بعد ان قام الباحث بالبحث العلمي ان تخطيط الإشراف السريري في المدرسة العالية نور اليقين قد تم تنفيذه. البرنامج الذي يخطط له المدير في إجراء الإشراف السريري هو أسبوعي وشهري وفصل دراسي. يعتبر الإشراف السريري الذي أجراه مدير المدرسة

العالية نور اليقين مفيدًا جدًا للمعلمين، حتى يعرف المعلمون نقاط ضعفهم وأوجه قصورهم في أداء واجباتهم كمعلمين محترفين. الثاني سارت عملية تنفيذ الإشراف السريري في المدرسة العالية نور اليقين جيد ووفقًا للإجراءات المناسبة، تبدأ عملية تنفيذ الإشراف السريري بالإعداد والاجتماعات الأولية وعمليات الإشراف واجتماعات الـآخرة. الثالث تحسن أداء المعلم بعد الإشراف السريري من قبل المدير المدرسة من أداء الضعيفة إلى أداء

الجيدة

