

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI SMP ISLAM TERPADU AL-AHZAR
KECAMATAN KUTOREJO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

BAYU PERDANA DINAMBAR

NIRM : 018.12.04.4079

Dosen Pembimbing :

Dr. BARNOTO, M.Pd.I

NIP : 199607291994031002

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Dinambar, Bayu Perdana., 2020, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Islam Terpadu Al-Ahzar Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto*. Tesis, Prodi Manajemen Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, pembimbing Dr. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci: *Kepemimpinan, kepala Sekolah kinerja guru*

Kepala sekolah adalah pemimpin yang mengorganisir kegiatan secara umum dengan kata lain merupakan motor penggerak, penentu arah kebijakan di sekolah. Sedangkan guru merupakan salah satu faktor utama yang sangat mempengaruhi suatu nilai didalam pendidikan. Guru yang memiliki kinerja tinggi akan menghasilkan produktivitas kerja yang telah di rencanakan Begitupun sebaliknya, guru yang memiliki level kinerja rendah, maka guru tersebut merupakan guru yang tidak produktif. hal ini merupakan keterkaitan kepemimpinan kepala sekolah dalam suatu lembaga, sehingga peneliti merumuskan. 1). Bagaimana Kepemimpinan kepala sekolah? 2). Bagaimana strategi kepala sekolah meningkatkan kinerja guru? 3). Apa yang menjadi faktor pendukung dan faktor penghambat dari kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP IT Al-Azhar Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto?

Jenis Penelitian yang dilakukan adalah kualitatif bersifat deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan tehnik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan Kepala sekolah SMP Islam Terpadu Al-Azhar memiliki sifat yang baik dan ramah yang membuat semua guru dan pegawai merasa nyaman dan termotivasi dalam meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran. Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru adalah Memotivasi guru, yaitu memberikan penghargaan baik berupa pujian maupun insentif tambahan kepada para guru yang memiliki kontribusi lebih bagi lembaga. Menempatkan guru sesuai dengan kompetensinya, Meningkatkan profesioanlisme guru melalui seminar-seminar, *workshop*, dan pelatihan lainnya. sesuai bidang kompetensinya. Melaksanakan supervisi, dengan berupaya mengontrol dan mengevaluasi perkembangan sekolah terutama dalam hal peningkatan kinerja guru dengan cara selalu melakukan supervisi sekolah. Adapun factor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kinerja guru adalah karena semua guru yang berkerja di SMP Islam Terpadu merupakan guru yang telah lulus dari program strata 1 (S1) dengan kompetensi bidangnya masing-masing. Sedangkan untuk penghambat adalah banyaknya guru yang mengundurkan diri dikarenakan menikah. Sehingga harus ikut dengan semua yang tinggal jauh dari sekolah.