

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi metode pembelajaran expanding panel pembelajaran pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari, 1) Menentukan tema yang akan memancing perhatian peserta didik, 2) Memilih beberapa peserta didik berfungsi sebagai kelompok diskusi, 3) Meminta sisa peserta didik untuk mengelilingi kelompok diskusi, 4) Memulai dengan pertanyaan pembuka yang provokatif dan untuk pengamat mencatat hasil diskusi, 5) Setelah selesai diskusi, guru membentuk kelompok-kelompok kecil untuk meneruskan diskusi dan membahas apa yang tadi diskusikan.
2. Implikasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar Pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari maka diperoleh kesimpulan yaitu, 1) Siswa terbiasa berdiskusi untuk memecahkan sebuah masalah atau persoalan yang terjadi, 2) Pembelajaran terasa sangat menyenangkan, 3) Pembelajaran dengan Expanding Panel memberikan kesempatan siswa untuk dapat berinteraksi satu sama lain, karena dalam proses pembelajaran peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan suatu masalah yang terkait tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam, dan 4) Nilai

pembelajaran pendidikan agama Islam siswa meningkat dalam Ujian Harian, Penilaian Tengah Semester maupun dalam Penilaian Akhir Semester.

B. Implikasi

1. Implikasi Teori

Penelitian ini diupayakan untuk menjadi tambahan dan bahan dalam mengoptimalkan belajar pendidikan agama Islam pada metode pembelajaran expanding panel yang ada di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari.

2. Implikasi Praktik

Hasil penelitian secara praktis sebagaimana berikut :

a. Institut KH. Abdul Chalim

Dapat memberikan sumbangsih yang berupa karya ilmiah khususnya pada program pendidikan agama islam pasca sarjana institut KH. Abdul Chalim terkait dengan metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam.

b. SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari

Sebagai tambahan wawasan mengenai metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam.

c. Guru SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari

Sebagai acuan dan motivasi pada pihak sekolah untuk mengetahui metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam

d. Siswa SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari

Untuk memberikan informasi kepada siswa akan pentingnya mengoptimalkan hasil belajar siswa.

C. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan peneliti memberikan saran beberapa saran terkait implementasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari yaitu :

1. Untuk dinas pendidikan daerah Mojokerto supaya menerapkan kepada sekolah-sekolah lainnya di lingkungan Mojokerto.
2. Untuk kepala sekolah SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari supaya menerapkan metode pembelajaran yang membuat peserta didik menyenangkan dan nyaman dalam proses belajar mengajar.
3. Saran untuk peneliti selanjutnya, agar bisa lebih mendalami hasil penelitian mengenai metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam, peserta didik bisa nyaman dalam pembelajaran.