

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPANDING PANEL
DALAM MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMK KESEHATAN BRAWIJAYA BHAKTI HUSADA
MOJOSARI)**

TESIS

**OLEH
INDAH RETNOWATI
NIM : 200501019**



**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN EXPANDING PANEL
DALAM MENGOPTIMALKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS DI SMK KESEHATAN BRAWIJAYA BHAKTI HUSADA
MOJOSARI)**

Tesis
Diajukan kepada :
Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

OLEH
INDAH RETNOWATI
NIM : 200501019

Dosen Pembimbing
Dr. Rahmat, M.Pd.I
NIY. 2015.01079

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Indah Retnowati, 2022. Implementasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam (Studi kasus di SMK Kesehatan brawijaya Bhakti Husada Mojosari). Tesis, Program Study Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Metode Pembelajaran Expanding Panel, Mengoptimalkan, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Metode pembelajaran expanding panel adalah metode yang baik untuk menstimulasikan diskusi dan memberi siswa kesempatan untuk mengenali, menjelaskan, dan mengklarifikasikan persoalan sembari tetap bisa berpartisipasi aktif dengan seluruh siswa. Dengan diterapkannya metode pembelajaran expanding panel, peserta didik belajar dengan menyenangkan karena bisa berdiskusi dengan teman atau kelompok lainnya. Metode pembelajaran expanding panel dapat mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam karena memberikan kesempatan siswa untuk dapat berinteraksi satu sama lain, dalam proses pembelajaran peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan suatu masalah yang terkait tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa implementasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari, yang meliputi : 1) Mendeskripsikan dan menganalisa implementasi metode pembelajaran expanding panel pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari. 2) Mendeskripsikan dan menganalisis implikasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan cara mengumpulkan data kemudian menganalisis serta membuat kesimpulan dari data lapangan yang telah didapatkan.

Adapun temuan penelitian ini adalah : 1) Implementasi metode pembelajaran expanding panel pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari, maka peneliti menyimpulkan, a) Menentukan tema yang akan memancing perhatian peserta didik, b) Memilih beberapa peserta didik berfungsi sebagai kelompok diskusi, c) Meminta sisa peserta didik untuk mengelilingi kelompok diskusi, d) Memulai dengan pertanyaan pembuka yang provokatif dan untuk pengamat mencatat hasil diskusi, e) Setelah selesai diskusi, guru membentuk kelompok-kelompok kecil untuk meneruskan diskusi dan membahas apa yang tadi diskusikan, dan 2) Implikasi metode pembelajaran expanding panel dalam mengoptimalkan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMK Kesehatan Brawijaya Bhakti Husada Mojosari.

Maka peneliti menyimpulkan, a) Siswa terbiasa berdiskusi untuk memecahkan sebuah masalah atau persoalan yang terjadi, b) Pembelajaran terasa sangat menyenangkan, c) Pembelajaran dengan Expanding Panel memberikan kesempatan siswa untuk dapat berinteraksi satu sama lain, karena dalam proses pembelajaran peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan suatu masalah yang terkait tentang mata pelajaran pendidikan agama Islam, d) Nilai pembelajaran pendidikan agama Islam siswa meningkat dalam Ujian Harian, Penilaian Tengah Semester maupun dalam Penilaian Akhir Semester.

ABSTRACT

Indah Retnowati, 2022. Implementation of the expanding panel learning method in optimizing learning outcomes for Islamic religious education (Case study at the Brawijaya Bhakti Husada Mojosari Health Vocational High School). Thesis, Islamic Religious Education Study Program Postgraduate Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Implementation, Expanding Panel Learning Method, Optimizing, Islamic Religious Education Learning Outcomes

The expanding panel learning method is a good method for stimulating discussion and allowing students to identify, explain, and clarify issues while still being able to actively participate with all students. With the implementation of the expanding panel learning method, students learn with fun because they can discuss with friends or other groups. The expanding panel learning method can optimize the learning outcomes of Islamic religious education because it allows students to interact with each other, in the learning process students are divided into several groups to discuss a problem related to Islamic religious education subjects.

This study aims to describe and analyze the implementation of the expanding panel learning method in optimizing Islamic religious education learning outcomes at Brawijaya Bhakti Husada Mojosari Health Vocational High School, which includes: 1) Describe and analyze the implementation of the Islamic religious education learning expanding panel learning method at Brawijaya Bhakti Husada Mojosari Health Vocational High School. 2) Describe and analyze the implications of the expanding panel learning method in optimizing the learning outcomes of Islamic Religious Education at the Brawijaya Bhakti Husada Mojosari Health Vocational High School.

The type of research used by the researcher is a qualitative research method with a case study approach by collecting data and then analyzing and making conclusions from the field data that has been obtained.

The findings of this study are: 1) Implementation of the learning method of expanding PAI learning panels at Brawijaya Bhakti Husada Mojosari Health Vocational High School, the researchers conclude, a) Determine the theme that will attract the attention of students, b) Select several students to function as discussion groups, c) Ask the rest of the students to surround the discussion group, d) Start with a provocative opening question and for observers to record the results of the discussion, e) After finishing the discussion, the teacher forms small groups to continue the discussion and discuss what was discussed, and 2) The implications of the expanding panel learning method in optimizing the learning outcomes of Islamic religious education at the Health Vocational High

School of Brawijaya Bhakti Husada Mojosari. So the researchers concluded, a) Students are used to discussing to solve a problem or problem that occurs, b) Learning feels very fun, c) Learning with Expanding Panels allows students to interact with each other because in the learning process students are divided into several groups. groups to discuss a problem related to Islamic religious education subjects, d) Students' Islamic Religious Education learning scores increase in the Daily Examination, Mid-Semester Assessment, and the Final Semester Assessment.



الملاخص

إنداء رتنوواتي، 2022. تطبيق الأسلوب التعليمية الموسعة في تحسين الانتاج التعليمية للتربية الدينية الإسلامية. دراسات حالة في المدارس الثانوية المهنية الصحية " براوجايا بكتي هسادا " بموجوساري. الاعداد البحثي لقسم التربية الدينية الاسلامية العليا بجامعة كياه الحاج عبد الحالم موجوكرتو. تحت إشراف الدكتور رحمة الماجستير.

الكلمات الأساسية: التطبيق، توسيع أسلوب التعلم الجماعي، التحسين، نتائج التعلم للتربية الدينية الإسلامية. تعد اللوحات الموسعة طريقة جيدة لتحفيز المناقشة ومنح الطلاب الفرصة لتحديد المشكلات وشرحها وتوضيحها مع الاستمرار في المشاركة بنشاط مع جميع الطلاب. من خلال تنفيذ طريقة التعلم الموسعة للوحة ، يتعلم الطلاب بمرح لأنه يمكنهم المناقشة مع الأصدقاء أو المجموعات الأخرى. يمكن لأسلوب التعلم الموسع للوحة أن يحسن نتائج التعلم للتعليم الديني الإسلامي لأنه يوفر فرصًا للطلاب للتفاعل مع بعضهم البعض ، في عملية التعلم ينقسم الطلاب إلى عدة مواضيع متعلقة بموضوعات التربية الدينية الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل تنفيذ التعلم الجماعي الموسع في تحسين نتائج التعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة براويجايا بهاكتي هوسادا موجوساري الصحية المهنية ، والتي تشمل: (1) وصف وتحليل تنفيذ طريقة التعلم الموسعة لتعلم التربية الدينية الإسلامية في " براوجايا بكتي هسادا موجوساري "المدرسة المهنية الصحية. (2) وصف وتحليل الآثار المترتبة على توسيع أسلوب التعلم في تحسين نتائج التعلم للتعليم الديني الإسلامي في مدرسة براويجايا بهاكتي هوسادا موجوساري الصحية المهنية. نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو أسلوب بحث نوعي مع منهج دراسة الحالة من خلال جمع البيانات ثم التحليل والاستنتاجات من البيانات الميدانية التي تم الحصول عليها.

نتائج البحث: (1) تنفيذ طريقة التعلم لتوسيع لوحة التعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة براويجايا بهاكتي هوسادا موجوساري الصحية المهنية ، وخلص الباحثون ، (أ) تحديد الموضوع الذي سيجذب انتباه الطلاب ، (ب) اختيار العديد من الطلاب تعمل كمجموعات مناقشة ، (ج) اطلب من بقية الطلاب أن يحيطوا بمجموعة المناقشة ، (د) ابدأ بأسئلة افتتاحية مثيرة وللمراقبين لتسجيل نتائج المناقشة ، (هـ) بعد الانتهاء من المناقشة ، يشكل المعلم مجموعات صغيرة من أجل مواصلة المناقشة ومناقشة ما تم مناقشته ، والآثار المترتبة على توسيع لوحة أساليب التعلم في تحسين نتائج التعلم للتعليم الديني الإسلامي في مدرسة براويجايا بهاكتي هوسادا موجوساري الصحية المهنية. لذلك خلص الباحثون إلى ما يلي: (أ) الطلاب معادون على المناقشة لحل مشكلة أو مشكلة تحدث ، (ب) التعلم ممتع للغاية ، (ج) التعلم مع اللوحات يمنح الطلاب الفرصة للتفاعل مع بعضهم البعض ، لأنه في عملية التعلم يكون الطلاب مقسمة إلى عدة مجموعات لمناقشة مشكلة تتعلق بموضوعات التربية الدينية الإسلامية ، (د) تزداد قيمة التعلم لطلاب التربية الدينية الإسلامية في الامتحان اليومي وتقييم منتصف الفصل الدراسي وفي تقييم الفصل الدراسي النهائي.