

**PENGARUH BUDAYA ORGANISASI DAN KOMPENSASI TERHADAP  
KINERJA PENDIDIK DI MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL  
ULAMA MAZRO'ATUL ULUM PACIRAN**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Java Roza Azzukhrufi**

NIM: 20151700120019

Dosen Pembimbing I

**Akhmad Sirojuddin, M. Pd.**

NIY. 2015.01.044

Dosen Pembimbing II

**Ari Kartiko, S.T, M.M**

NIY. 2015.01.073



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT PESANTREN KH ABDUL CHALIM**

**MOJOKERTO**

**2020**

## ABSTRAK

**Azzukhrufi, Jaya Roza. 2019, Pengaruh Budaya Organisasi dan Kompensasi Terhadap Kinerja Pendidik di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mazro'atul Ulum Paciran, Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim, Pembimbing: 1. Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I, 2. Ari Kartiko, S.T., M.M.**

---

**Kata Kunci :** Kinerja Pendidik, Budaya Organisasi, Kompensasi

Dalam suatu lembaga pendidikan kontribusi pendidik dilakukan dengan efektif dan berperilaku baik menjadikan sesuatu hal yang penting. Karena setiap pendidik harus mampu memperhatikan secara pasti mana yang menjadi tanggung jawab dan prioritas utamanya dalam rangka mencapai kinerjanya. Budaya organisasi dikatakan kuat apabila sumber daya pendidiknya memiliki nilai inti bersama seperti menjaga hubungan harmonis setiap pendidik. Semakin banyak nilai inti, semakin kuat budayanya, semakin besar pengaruhnya terhadap perilaku organisasi dan mudah menjadi fasilitator bagi peningkatan mutu peserta didik dan madrasah. Selain budaya organisasi, kompensasi juga mampu meningkatkan kinerja pendidik secara baik dan maksimal. Kompensasi merupakan sesuatu yang diberikan kepada pendidik sebagai pengganti atas kontribusi jasa yang telah diberikan pendidik pada madrasah. Setiap pendidik dalam suatu madrasah berkeinginan untuk mendapatkan kompensasi yang adil dan layak sesuai dengan harapannya. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian yang bersifat terus menerus terhadap pelaksanaan budaya organisasi dan kompensasi, agar pendidik tidak asal dalam menjalankan tugasnya dan pendidik selalu mempunyai ukuran produktif atas kinerjanya. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti lebih jauh mengenai budaya organisasi dan kompensasi MA NU Mazro'atul Ulum Paciran.



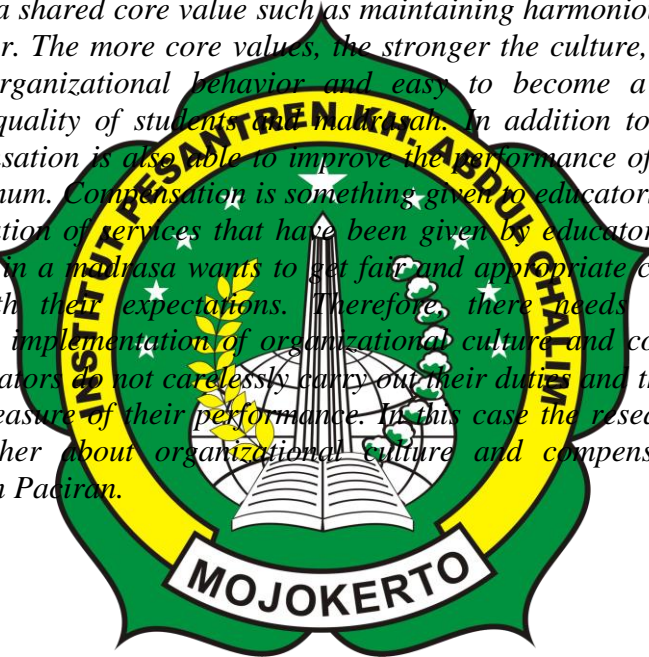
## ABSTRACT

**Azzukhrufi, Jaya Roza.** 2019, *Influence of Organizational Culture and Compensation to Teacher Performance At Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Mazro'atul Ulum Paciran, Management Of Islamic Education Thesis Faculty of Tarbiyah Institut Pesantren KH Abdul Chalim*, Advisors: 1. Akhmad Sirojuddin, M.Pd.I, 2. Ari Kartiko, S.T., M.M.

---

**Keywords:** *Educator Performance, Organizational culture, Compensation*

*In an educational institution, the contribution of educators done effectively and well behaved makes something important. Every educator must be able to pay attention to exactly which are his main responsibilities and priorities in order to achieve performance. Organizational culture is said to be strong if its educator resources have a shared core value such as maintaining harmonious relationships of each educator. The more core values, the stronger the culture, the greater the influence on organizational behavior and easy to become a facilitator for improving the quality of students and madrasah. In addition to organizational culture, compensation is also able to improve the performance of educators in a good and maximum. Compensation is something given to educators as a substitute for the contribution of services that have been given by educators to madrasah. Every educator in a madrasah wants to get fair and appropriate compensation in accordance with their expectations. Therefore, there needs to be ongoing attention to the implementation of organizational culture and compensation. In order that Educators do not carelessly carry out their duties and they always have a productive measure of their performance. In this case the researcher wants to investigate further about organizational culture and compensation MA NU Mazroatul Ulum Paciran.*



## ملخص

جايا رازا الزخرفي. 2019. أثر الثقافة التنظيمية والتعويضات على أداء المعلمين بالمدرسة العالية نهضة العلماء مزرعة العلوم فاجيران. بحث علمي قسم إدارة التعليم الإسلامي كلية التربية بجامعة الشيخ عبد الحليم الحج موجوكرتو. مشرف الأول : أحمد سرج الدين. مشرف الثاني : أري كارتيق.

### كلمات الأساسية : أداء المعلم ، الثقافة التنظيمية ، التعويض

في المؤسسة التعليمية ، تتم مساهمة المعلمين بشكل فعال وحسن التصرف يجعل شيئاً مهماً. لأن كل معلم يجب أن يكون قادرًا على الاهتمام بالضبط بمسؤولياته وأولوياته الرئيسية من أجل تحقيق الأداء. يقال إن الثقافة التنظيمية تكون جيدة كانت موارد المعلم لها قيمة أساسية مشتركة مثل الجودة على علاقات متنافسة لكل معلم. كلما زادت القيم الجوهرية ، كلما كانت الثقافة أقوى ، والتأثير على السلوك التنظيمي وأصبح هولة يسيراً التحسين جودة الطلاب والمدارس. بالإضافة إلى الثقافة التنظيمية ، فإن التعويض قادر أيضاً على تحسين أداء المعلمين بشكل جيد وأقصى التعويض هو شيء يعطى للمعلمين كبديل لمساهمة الخدمات التي يقدمها المرادون في المدارس. يريد كل معلم في المدرسة الحصول على تعويض عادل ومناسب وفقاً لتوقعاتهم. لذلك ، يجب أن يكون هناك اهتمام مستمر بتنفيذ الثقافة التنظيمية والتعويضات ، حتى لا يقوم المعلمون بواجباتهم بلا مبالاة ويكون لدى المعلمين دائماً مقياس مثمر لأدائهم. في هذه الحالة يود الباحث إجراء مزيد من الدراسة حول الثقافة التنظيمية والتعويضات مدرسة العالية نهضة العلماء مزرعة العلوم فاجيران.