

**PROGRAM PEMBINAAN KOMPETENSI GURU
DI MTS DARUT TAUHID DRIYOREJO GRESIK**

TESIS

Oleh:

ROKHANA OKTIASARI

01910042573



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

**PROGRAM PEMBINAAN KOMPETENSI GURU
DI MTS DARUT TAUHID DRIYOREJO GRESIK**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
TAHUN 2021**

Abstrak

Oktiasari, Rokhana, 2021, Program Pembinaan Kompetensi Di MTs Darut Tauhid Driyorejo Gresik, Tesis Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H.M. Afif Zamroni, Lc., M.E.I

Kata kunci: Program, Pembinaan, Kompetensi Guru

Guru adalah orang yang sangat berpengaruh dalam kegiatan pembelajaran di madrasah karena guru adalah pemeran utama dalam dunia pendidikan. Untuk itu dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia dalam hal ini adalah guru sangatlah penting diadakannya progr

am pembinaan kompetensi guru dengan tujuan meningkatkan mutu guru dan secara langsung juga akan meningkatkan mutu madrasah. Adapun Fokus penelitian ini adalah tentang materi pembinaan kompetensi guru di MTs Darut Tauhid, strategi pembinaan kompetensi guru serta evaluasi pembinaan kompetensi guru di MTs Darut Tauhid.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun sumber data berasal dari sumber data primer yaitu berupa kata-kata yang diperoleh dari hasil wawancara dan sumber data sekunder yang berasal dari dokumentasi, kurikulum, program kerja kepala madrasah. Untuk pengumpulan data menggunakan teknik wawancara terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan model interaktif Miles dan Huberman dengan rincian yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan yang terakhir adalah penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk keabsahan data menggunakan tiga teknik yaitu triangulasi, audit eksternal, dan diskusi teman sejawat

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Materi program pembinaan kompetensi guru yang sudah dilaksanakan di MTs Darut Tauhid terdiri dari materi pembuatan administrasi guru yang meliputi empat kompetensi guru dan materi pemanfaatan teknik informasi yaitu pembuatan *powerpoint*, pembuatan *google form*, pembuatan *classroom* dan pemakaian aplikasi *zoom meeting*; 2) Strategi yang digunakan dalam pembinaan kompetensi guru adalah pelatihan, *workshop* dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP); 3) Evaluasi pembinaan meliputi program pembinaan yang sudah dilaksanakan,fasilitator, materi pembinaan, peserta, strategi pelaksanaan program pembinaan dan anggaran biaya.

Abstract

Oktiasari, Rokhana, 2021, Program of Teacher's Competency Development at MTs Darut Tauhid Driyorejo Gresik, Thesis of the Masters Program in Islamic Education Management Postgraduate Program at the Islamic Boarding School of KH. Abdul Chalim, Supervisor: Dr. H.M. Afif Zamroni, L.c., M.E.I

Keywords: Program, Development, Teacher's Competence

Teachers are very influential people in learning activities in school because teachers are the main actors in the world of education. For this reason, in improving human resources, in this case, it is very important for teachers to hold a teacher competency development program with the aim of improving the quality of teachers and will directly improve the quality of madrasas. The focus of this research is on teacher competency development materials at MTs Darut Tauhid, teacher competency development strategies and evaluation of teacher competency development at MTs Darut Tauhid.

The type of research used is qualitative with a case study approach. The material sources come from primary data sources, namely in the form of words obtained from interviews and secondary data sources derived from documentation, curriculum, work programs of the head of the school. For material collection using structured interview techniques, observation, and documentation. As for the material analysis technique using the Miles and Huberman interactive model with details, namely data collection, data condensation, material presentation and the last is drawing conclusions. As for the validity of the material using three techniques, namely triangulation, external audit, and peer discussion.

The results of this study are: 1) The material for the teacher competency development program that has been implemented at MTs Darut Tauhid consists of material for making teacher administration which includes four teacher competencies and material for using information techniques, namely making powerpoints, making google forms, making classrooms and using zoom applications. meetings; 2) The strategies used in teacher competency development are training, workshops and Subject Teacher Consultations (MGMP); 3) Evaluation of coaching includes the coaching program that has been implemented, facilitators, coaching materials, participants, strategy for implementing the coaching program and budget.

نبذة مختصرة

راحن اوكتياسري. ٢٠٢١ ، برنامج تطوير كفاءات المعلمين في مدرسة سنوية الدر توحيد ، أطروحة برنامج الماجستير في برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية في مدرسة الإسلامية الداخلية. الحج عبد الحليم، المشرف: د. حضرة صاحب الجلالة عفيف الزمروني، ل.ج. م.آ.ي

الكلمات المفتاحية: البرنامج ، التدريب ، كفاءة المعلم

معلم هو شخص مؤثر جدًا في أنشطة التعلم في المدارس الدينية لأن المعلمين هم الفاعلون الرئيسيون في عالم التعليم. لهذا السبب ، في تحسين الموارد البشرية ، في هذه الحالة ، من المهم جدًا للمعلمين عقد برنامج تطوير كفاءات المعلمين بهدف تحسين جودة المعلمين وتحسين جودة المدارس بشكل مباشر. ينصب تركيز هذا البحث على مواد تطوير كفاءة المعلمين في مدرسة سنوية الدر توحيد ، واستراتيجيات تطوير كفاءة المعلمين وتقييم تطوير كفاءات المعلمين في مدرسة سنوية الدر توحيد.

نوع البحث المستخدم نوعي مع نهج دراسة الحالة. تأتي مصادر البيانات من مصادر البيانات الأولية ، وتحديدًا في شكل كلمات تم الحصول عليها من المقابلات ومصادر البيانات الثانوية المستمدة من التوثيق والمناهج وبرامج عمل رئيس المدرسة. لجمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المنظمة ، الملاحظة والتوثيق. بالنسبة لتقنية تحليل البيانات باستخدام نموذج ميلس ان هوبرمان التفاعلي مع التفاصيل ، وهي جمع البيانات ، وتكثيف البيانات ، وعرض البيانات ، وآخرها استخلاص النتائج. فيما يتعلق بصحة البيانات باستخدام ثلاث تقنيات وهي التثليث والتدقيق الخارجي ومناقشة الأقران

نتائج هذه الدراسة هي: (١) تتكون المادة الخاصة ببرنامج تطوير كفاءات المعلمين الذي تم تنفيذه في مدرسة سنوية الدر توحيد من مادة لجعل إدارة المعلم تتضمن أربع كفاءات مدرس ومواد لاستخدام تقنيات المعلومات ، وهي إنشاء نقاط فور فوين ، وجعل كوكل النماذج ، وإنشاء الفصول الدراسية واستخدام تطبيقات التكبير / التصغير. الاجتماعات ؛ (٢) الاستراتيجيات المستخدمة في تطوير كفاءات المعلمين هي التدريب وورش العمل ومشاورات معلم الموضوع (م ك م ف) ؛ (٣) يشمل تقييم التدريب برنامج التدريب الذي تم تنفيذه ، والميسرين ، ومواد التدريب ، والمشاركين ، واستراتيجية تنفيذ برنامج التدريب والميزانية.