# BAB V

# PENUTUP

# Kesimpulan

Berdasarkan uraian paparan informasi data di atas dan hasil temuan penelitian serta pembahasan, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab focus dan tujuan awal peneliti. Hasil kesimpulan peneliti sebagai berikut:

* + - 1. Metode pembelajaran Aqidah akhlak

Metode pembelajaran aqidah akhlak di MI Islamiyah ada 8, Yaitu: Metode keteladanan, Metode adat dan kebisaan, Metode nasehat, Metode motivasi, Metode kisah, Metode Ceramah, Metode Tanya jawab, Metode Diskusi.

* + - 1. Implikasi metode pembelajaran akidah akhlak dalam upaya menumbuhkembangkan sikap moderat peserta didik

Dampak yang baik terlihat pada peserta didik yaitu: Melaksanakan perintah Allah dalam beribadah, suka membantu orang tua. Suka menolong dan bersikap baik kepada teman. peserta didik juga memaparkan bahwa mereka dapat belajar menjadi imam dan dapat membaca Al-Qur’an.

# Implikasi

Adapun Implikasi yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan wawasan dan informasi mengenai Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam menumbuhkembangkan sikap moderat.

* + - 1. Implikasi Praktis
				1. Bagi pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pedoman dalam mengajar peserta didik dan bahan evaluasi dalam menumbuhkembangkan sikap moderat dalam pembelajaran akidah akhlak.

* 1. Bagi peneliti

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru dan pelajaranberharga bagi peneliti untuk memahami secara mendalam dan luas. mengenai Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam menumbuhkembangkan sikap moderat.

# Saran

Dari hasil penelitian di atas peneliti memberikan saran terkait metode pembelajaran aqidah akhlak dalam upaya menumbuhkembangkan sikap moderat peserta didik di MI Islamiyah yaitu:

* + - 1. Untuk Kepala MI Islamiyah

Untuk Kepala Sekolah MI Islamiyah diharapkan dapat manamah fasilitas untuk mendukung upaya-upaya menumbuhkembangkan sikap moderat peserta didik. Kepala sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan program-program unggulan dan sinergi dari setiap guru dalam upaya menumbuhkembangkan sikap moderat peserta didik.

* + - 1. Untuk Guru Aqidah Akhlak

Bagi guru aqidah akhlak diharapkan lebih mengoptimalkan metode yang ada dan menambah media pembelajaran yang bervariasi. Sehingga peserta didik lebih semangat dalam belajar dan memahami materi.

* + - 1. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih mampu menampilkan metode yang lebih bervariasi dan menggali data lebih detail terkait metode guru dalam menumbuhkembangkan sikap moderat.