

**ANALISA SISTEM PEMBELAJARAN DARING
KELAS V MI MUSLIMAT NU SURABAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Nama: Saiful Benu

NIM: 20171700126029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2021

**ANALISA METODE PEMBELAJARAN DARING KELAS V MI
MUSLIMAT NU**

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Serjanah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

2021

ABSTRAK

Benu, Saiful. 2021. “Analisa metode pembelajaran daring (*Studi Pada MI Muslimat NU Kelas V, Kanjeran Kota Surabaya*)”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing, Mokhammad Nizzam M.Pd

Pandemi Covid-19 telah mengubah banyak aspek kehidupan termasuk pendidikan. Pelaksanaan pembelajaran yang dulu lazimnya berlangsung secara tatap muka sekarang harus dilaksanakan secara online/ dalam jaringan (daring) demi keselamatan para pelaku pendidikan (guru dan para siswa). Skripsi ini membahas tentang metode pembelajaran daring di kelas V MI Muslimat NU Bulak Banteng Wetan Surabaya.

Berbasis pendekatan kualitatif data riset ini diperoleh dari observasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan secara dokumentasi dan interview pihak terkait. Subjek riset ini adalah guru kelas, 6 orang murid kelas V serta 6

orang tua/wali. Setelah data terkumpul, maka selanjutnya di analisis secara kualitatif dengan pola induktif, yakni data yang diperoleh kemudian ditriangulasi, dianalisa berdasarkan teori-teori terkait dan disimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan beberapa jenis platform dalam pembelajaran daring, mulai dari *Whatsapp (WA)*, *GoogleMeet* dan *Zoom*. WA merupakan platform yang paling sering digunakan karena dianggap paling terjangkau oleh para siswa (fitur dan biayanya). Sementara dua platform lain hanya sebentar digunakan. Problem yang terjadi dalam pembelajaran daring di kelas V MI Muslimat NU Surabaya meliputi metode pembelajaran, partisipasi siswa dan faktor sinyal/internet.

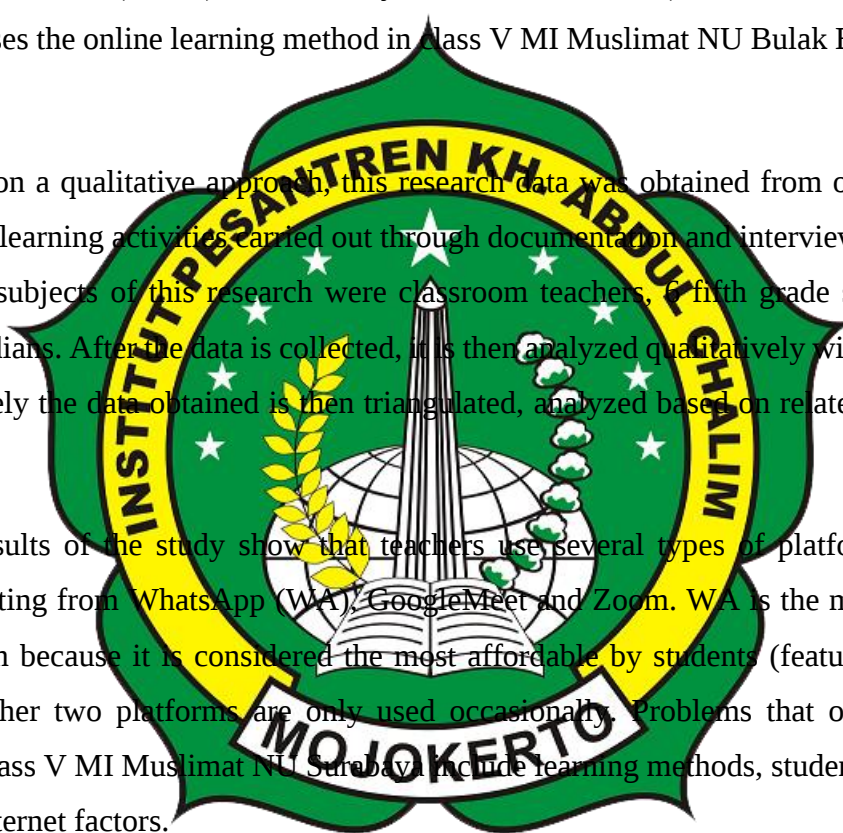
ABSTRACT

Saiful Benu. 2021. "Analysis of online learning methods (" *Study at MI Muslimat NU Class V, Kanjeran City Of Surabaya* "). Minithesis Education Study Program For Islamic Basic Teachers, Faculty Of Tarbiyah, KH Abdul Chalim Islamic Boarding School Mojokerto. Advesor Mokhammad Nizzam

The Covid-19 pandemic has changed many aspects of life, including education. The implementation of learning that used to usually take place face-to-face must now be carried out online/in the network (online) for the safety of education actors (teachers and students). This thesis discusses the online learning method in class V MI Muslimat NU Bulak Banteng Wetan Surabaya.

Based on a qualitative approach, this research data was obtained from observations of teaching and learning activities carried out through documentation and interviews with related parties. The subjects of this research were classroom teachers, 6 fifth grade students and 6 parents/guardians. After the data is collected, it is then analyzed qualitatively with an inductive pattern, namely the data obtained is then triangulated, analyzed based on related theories and concluded.

The results of the study show that teachers use several types of platforms in online learning, starting from WhatsApp (WA), GoogleMeet and Zoom. WA is the most frequently used platform because it is considered the most affordable by students (features and costs). While the other two platforms are only used occasionally. Problems that occur in online learning in class V MI Muslimat NU Surabaya include learning methods, student participation and signal/internet factors.



نبذة مختصرة

شيفل بين. 2021. تحليل طرق التعليم عبر الإنترنت (دراسة في مدرسة ابتدائية مسلمة نو كلاس 5. مدينة كانجيران في سرربايا) برنامج ادراسة التربوية الاطروحة لمعلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية، مدرسة عبد الحليم الإسلامية الداخلية موجوكيرتو. المستشار محمد نظام

غيرَ جائزة قوفيد ١٩ العديد من جوانب الحياة ، بما في ذلك التعليم. يجب أن يتم تنفيذ التعلم الذي كان يحدث عادةً وجهاً لوجه الآن عبر الإنترنت / في الشبكة (عبر الإنترنت) من أجل سلامة الجهات التعليمية (المعلمين والطلاب). تناقش هذه الرسالة طريقة التعلم عبر الإنترنت في الفصل الخامدسة الابتدائية مسلمات نخطالة العلماء بولاع بانتيج .

بناءً على نهج نوعي ، تم الحصول على بيانات البحث هذه من ملاحظات الشطة التدريس والتعلم التي تم إجراؤها من خلال الوثائق والمقابلات مع الأطراف ذات الصلة. كان موضوع هذا البحث معلمي الفصل ٦ و طلاب الصف الخامس و آباء الأمور والأمور. بعد جمع البيانات ، يتم تحليلها نوعياً بنمط استقرائي ، أي أن البيانات التي تم الحصول عليها ثم يتم تحليلها على أساس النظريات ذات الصلة استنتاجها.

تظهر نتائج الدراسة أن المعلمين يستخدمون عدة أنواع من المصائب في التعلم عبر الإنترنت ، بدءاً من وادعاب و لقاء جوجل و زووم. وادعاب هي المنصة الأكثر استخداماً لأنها توفر الأقل تكلفة من قبل الطلاب (الميزات والتكاليف). بينما يتم استخدام النظامين الآخرين فقط من حين لآخر. تتضمن المشكلات التي تحدث في التعلم عبر الإنترنت في الفصل الخامس مدرسا لابتدائية مسلمات نخطلة العلماء سورابايا طرق التعلم ومشاركة الطلاب وعوامل الإشارة / الإنترنت.