

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *Student Fasilitator and Explaining* (SFE) di kelas IV secara daring pada Tema 8 Subtema 3 MI Darussalam sangat baik.
2. Terdapat pengaruh penerapan Strategi *Student Fasilitator and Explaining* (SFE) dalam pembelajaran daring pada tema 8 subtema 3 terhadap hasil belajar peserta didik.

B. Implikasi Teori

1. Teoritis

Berdasarkan data hasil penelitian bahwa pembelajaran menggunakan Strategi *Student Fasilitator and Explaining* terlaksana dengan sangat baik akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik pada tema 8 subtema 3 kelas IV di MI Darussalam. Sebaliknya, peningkatan hasil belajar peserta didik pada tema 8 subtema 3 didukung oleh pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *Student Fasilitator and Explaining* dengan sangat baik.

2. Praktis

Secara praktis penelitian ini berimplikasi terhadap pihak guru sebagai bahan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan Strategi *Student Fasilitator and Explaining* dan kepada peserta didik sebagai pengalaman baru yang berpotensi dapat meningkatkan hasil belajar.

C. Saran

Beberapa saran peneliti setelah melakukan penelitian di MI Darussalam sebagai berikut, yaitu kepada:

1. Guru

Guru seyogyanya selalu memberikan motivasi kepada peserta didik agar hal positif dalam diri dapat tumbuh

2. Peserta didik

Melalui penerapan strategi ini, akan menjadi pengalaman baru dan semoga dapat memberikan motivasi untuk meningkatkan hasil belajar.

3. Orang tua

Peneliti berharap agar orang tua senantiasa mendampingi dan memberikan dukungan kepada anaknya sehingga hasil belajarnya selalu meningkat.