

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai pola pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Nurul Hidayah, dapat diperoleh kesimpulan bahwa pola pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Nurul Hidayah berbeda dengan pola pendidikan kewirausahaan yang ada di lembaga-lembaga pendidikan yang lain baik yang formal maupun non formal. Pendidikan kewirausahaan di pondok pesantren Nurul Hidayah menekankan pada praktek dari pada ke teori.

Hasil penelitian selanjutnya, yaitu sikap kewirausahaan yang dimiliki santri pondok pesantren Nurul Hidayah setelah mendapatkan pendidikan kewirausahaan berbeda antara satu dengan yang lainnya. Hal-hal yang diajarkan dalam pendidikan kewirausahaan di pesantren adalah tentang sikap kewirausahaan yang meliputi keberanian mengambil resiko, berkemauan bekerja keras, berkeyakinan kuat atas kekuatan pribadi dan pemikiran yang kreatif dan inovatif. Pondok pesantren Nurul Hidayah mempunyai beberapa usaha seperti penjualan majalah pondok pesantren Nurul Hidayah, penanaman pohon sengon, penanaman jahe dan rental mobil.

Motif santri Nurul Hidayah dalam belajar kewirausahaan adalah uang dan alumni. Manfaat yang diperoleh santri dari pendidikan kewirausahaan adalah memberikan wawasan tentang kewirausahaan, membentuk sikap kewirausahaan para santri dan menambah uang saku santri. pemikiran yang kreatif dan inovatif.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kenyataan yang ada maupun dari analisis data menunjukkan bahwa sikap kewirausahaan santri yang ditunjukkan dengan ketidaktergantungan (mandiri), berani menanggung resiko, berkemauan untuk bekerja keras dan pemikiran kreatif dan inovatif sudah tinggi. Sehubungan dengan tersebut, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

- a. bagi para santri harus benar-benar memperhatikan dan melaksanakan pendidikan kewirausahaan yang ada di pondok pesantren Nurul Hidayah karena akan bermanfaat bagi kehidupannya kelak setelah mereka keluar dari pesantren.
- b. bagi pondok pesantren Nurul Hidayah untuk pembelajaran kewirausahaan ke depannya lebih baik berpedoman pada kurikulum supaya pembelajarannya lebih terarah.
- c. kepada peneliti lain, peneliti berharap untuk dapat mengembangkan penelitian ini di pondok pesantren lain yang melibatkan variabel-variabel yang lebih luas lagi.

