

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini disampaikan dua hal pokok yaitu (1) kesimpulan, dan (2) saran. Kesimpulan merupakan penegasan kembali terhadap temuan penelitian, sedangkan saran merupakan implikasi lebih lanjut dari kesimpulan tersebut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum pelaksanaan supervisi program pembelajaran oleh Kepala Madrasah menurut persepsi guru tergolong “cukup baik”, pelaksanaan supervisi kegiatan pembelajaran oleh Kepala Madrasah menurut persepsi guru tergolong “cukup baik” pelaksanaan supervisi penilaian pembelajaran oleh Kepala Madrasah menurut persepsi guru tergolong “cukup baik”, dan Kinerja mengajar guru menurut persepsi guru dapat dikategorikan tergolong “Cukup Baik”.
2. Tidak terdapat pengaruh antara tingkat pelaksanaan supervisi program pembelajaran oleh Kepala Madrasah dengan peningkatan kinerja mengajar guru MA Manbaul Hikam hal tersebut dimungkinkan karena guru masih mengandalkan program yang telah ada, sehingga tidak merevisi kembali dan banyak guru yang takut mencoba program-program yang baru yang belum begitu dikuasainya serta merasa lebih tenang mengajar dengan cara yang lama.

B. Implikasi

1. Untuk mengetahui hubungan supervisi Kepala Madrasah dalam peningkatan kinerja mengajar para guru Madrasah Aliyah Manbaul Hikam Tegalmoyo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo.
2. Untuk mengetahui hambatan hubungan supervisi Kepala Madrasah dalam peningkatan kinerja mengajar para guru Madrasah Aliyah Manbaul Hikam.

C. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat disarankan kepada pihak-pihak yang terkait (1) kepala sekolah, atau pemilik (2) Guru, (3) para peneliti.

1. Kepala Madrasah

Bagi Kepala Madrasah disarankan:

- a. Agar pelaksanaan supervisi pengajaran yang terkait dengan program pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran oleh Kepala Madrasah dalam rangka pembinaan kepada guru dapat berhasil guna dan disenangi para guru serta rasa semangat para guru, supervisor haruslah menciptakan iklim terbuka terhadap guru serta pemantapan hubungan yang saling menunjang, menghargai guru, bersahabat dan saling mempercayai.
- b. Pelaksanaan supervisi pengajaran dianggap bermanfaat bila direncanakan dengan baik, dilaksanakan sesuai dengan teknik dan prinsip-prinsip supervisi pengajaran.

2. Para guru

Kepada para guru disarankan:

- a. Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapatnya hubungan pelaksanaan supervisi program pembelajaran oleh Kepala Madrasah dengan peningkatan kinerja mengajar guru, maka guru dalam kegiatan mengajar diharapkan selalu mencoba metode dan teknik mengajar yang baru yang diperoleh dari pelaksanaan supervisi pengajaran oleh Kepala Sekolah.
- b. Guru diharapkan selalu meningkatkan kualitas terhadap program pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kepala Madrasah, sehingga tidak selalu mengandalkan program-program yang lama.

3. Kepada peneliti lanjutan

Kepada para peneliti lanjutan disarankan :

1. Temuan penelitian ini hanya bersifat deskriptif dan korelasional oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengungkap lebih jauh lagi faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat pelaksanaan supervisi.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi program pembelajaran oleh Kepala Madrasah tidak terdapat hubungan antara tingkat pelaksanaan supervisi kegiatan pembelajaran dengan peningkatan kinerja mengajar guru MA Manbaul Hikam, hal ini kemungkinan disebabkan salah satunya guru-guru masih mengandalkan dan menggunakan kurikulum yang telah ada, sehingga mereka merasa tidak pernah memperbaiki program yang untuk disesuaikan dengan situasi dan kondisi sekarang