

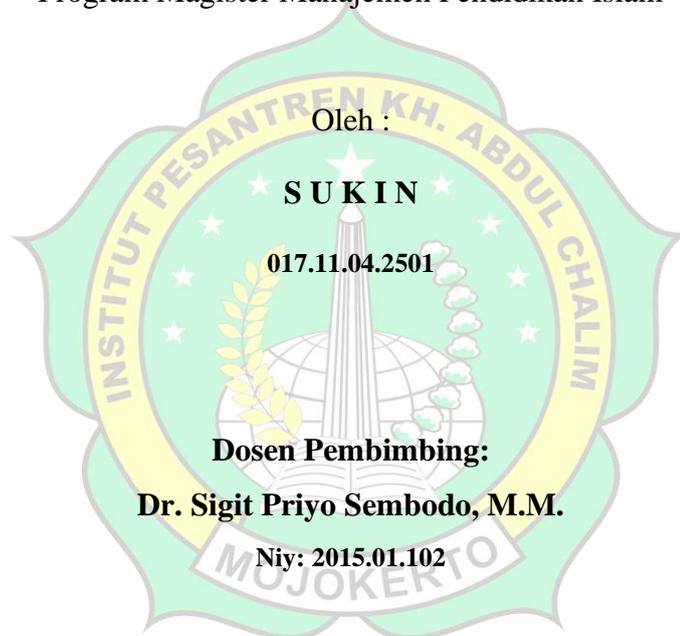
**HUBUNGAN SUPERVISI KEPALA MADRASAH DALAM  
PENINGKATAN KINERJA MENGAJAR PARA GURU MADRASAH  
ALIYAH MANBAUL HIKAM TEGALMOJO KECAMATAN  
TEGALSIWALAN KABUPATEN PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pasca Sarjana KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam



**PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO  
2020**

## ABSTRAK

**Sukin, 2020. Hubungan supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja mengajar para guru MA Manbaul Hikam Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo, Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: 1 Dr. Sigit Priyo Sembodo, M.Pd**

---

S U K I N , Program Pesca Sarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. ABDUL CHALIM Mojokerto Hubungan Suvervisi Kepala madrasah Dalam Peningkatan Kinerja Mengajar Para Guru Madrasah Aliyah Manbaul Hikam Desa Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo, Dosen Pembimbing, Dr. SIGIT PRIYO SEMBODO, M.Pd

Manajemen berbasis sekolah atau yang lebih populer dengan sebutan MBS adalah merupakan model strategi penyelenggaraan pendidikan yang memberikan otonomi lebih besar kepada sekolah dan mendorong Madrasah untuk melakukan pengambilan keputusan secara partisipasi untuk memenuhi mutu pendidikan atau untuk mencapai tujuan mutu Madrasah yang sesuai dengan harapan masyarakat, pengelolaan pendidikan di Madrasah lebih profesional dan luwes didorong oleh motivasi diri Madrasah itu serta mampu menjawab kebutuhan masyarakat di masa depan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengilustrasikan pengaruh proses belajar mengajar yang aktif, kreatif efektif menyenangkan (PAKEM) terhadap prestasi belajar siswa (2) mengilustrasikan pengaruh peran serta masyarakat (PSM) terhadap prestasi belajar siswa (3) menggambarkan pengaruh faktor-faktor (Pilar MBS) yang mempunyai pangaruh yang sangat dominan terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan perhitungan sebagai berikut : Uji F, pengujian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel-variabel bebas yang digunakan mampu menjelaskan variabel tidak bebas, Uji T, pengujian ini untuk menguji kebenaran koefisien regresi parsial. Selanjutnya mencari besarnya koefisien determinasi parsial ( $r^2$ ), gunanya untuk mengetahui besarnya sumbangan masing-masing variabel bebas terhadap variabel tidak bebas.

Penelitian di laksanakan di Madrasah Aliyah Manbaul Hikam Desa Tegalmojo Kecamatan Tegalsiwalan Kabupaten Probolinggo. Responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 20 orang guru kelas X sampai dengan kelas IIX, 20 orang tua siswa yang menjadi anggota paguyuban orang tua murid kelas X sampai dengan kelas IIX dengan digunakan adalah kesioner. Instrumen penelitian telah dilakukan try out preliminar dan telah dinyatakan valid dan reliable.

Secara umum hasil analisis menunjukkan bahwa proses belajar mengajar aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) dan peran serta masyarakat (PSM),

secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Proses belajar mengajar aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) dan peran serta masyarakat (PSM), serta simultan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Proses belajar mengajar aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAKEM) mempunyai pengaruh yang sangat dominan (Paling Besar) terhadap prestasi belajar siswa dari pada peran serta masyarakat (PSM).

