

الباب الخامس

الاختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث ببحث تأثير الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا. استطاع الباحث نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث فهي كما يلي:

١. إن اتقان المفردات لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا هي ناقصة وذلك يؤسس على متوسطة النتيجة لواحد وثلثون طالبا قبل تطبيق الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في تدريس اللغة العربية وهم لا يصلون نتيجة الكفاءة لتلك المدرسة بل هم لا يستطيعون أن يجيبوا من المفردات الإبتدائي.
١. وذلك الحصول بحقيقة تطبيق تأثير الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر الاجتماعية ١ في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا على ثلاث خطوات : ١. المقدمة، ٢. الأنشطة الرئيسية وهي يشرح الباحث المادة التي سيبحث في الدراسة ثم يعطي الباحث المفردات الجديدة لطلاب عن الموضوع "مرافق العامة" ثم ويعرض الباحث عن المادة "مرافق العامة" باستعمال وسائل التعليمية و يقسم الباحث للفرق، ولكل ستة طالب حتى سبعة طلاب وهناك أحد الطالب في الجبهة ثم الباحث من وسائل التعليمية تخمين الألفاظ الذي كانت المفردات ليلعبوا واستعمل الطلاب على رأسهم ثم ولكل فرقة من فرقة إلى فرقة الأخرى إجابة من

السؤال الذي كان في وسائل التعليمية و من يجيب السؤال من الأول فهو فائز، ٣. الاختتام يعطي الباحث الخلاص من المادة عن مادة اتقان المفردات بوسائل التعليمية تخمين الألفاظ ويأمر الباحث الطلاب على فهم مواد الآتية ثم قد اختتم الباحث الدرس بقراءة الحمدله بالدعاء ثم إلقاء السلام.

٢. إن تأثير تطبيق تأثير الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر الإجتماعية ١ في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا تأثير، ووجود تأثير في اتقان المفردات بعد تطبيق الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ". هذا بالنظر إلى نتيجة المتوسطة في الاختبار القبلي و الاختبار البعدي قبل استخدم الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" يعني ٦٤،٧ و بعد استخدم تطبيق الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" يعني ٧٧،٢. ويظهر هذا التأثير أيضا بنتيجة $t_0 = 4,13$ أكبر من t_t المحصول هو ١٦،٩٧ ، لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة. هذه النتيجة تدل على وجود ترقية اتقان المفردات بتطبيق تأثير الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر الإجتماعية ١ في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا.

ب. الافتراضات

بعد أن يلاحظ الباحث حالة المدرسة وينفذ التحليل ويرجو بها أن تكون نافعة لتطوير أنشطة تعليم اللغة العربية في اتقان المفردات بالمدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا، وأما الافتراضات فيما يلي :

١. لرئيس المدرسة

ينبغي على رئيس المدرسة أن يساعد مدرّسة اللغة العربية في تطوير التعليم بشكل زيادة حماسة و وسائل التعليمية و المتنوعة الطريقة التي تتعلق باللغة العربية و يصنع البرنامج الخاص الذي يساعد الطلاب على التعلم والتطوير.

٢. للمعلمين اللغة العربية

وينبغي على المعلمين أن يختاروا طريقة أو وسيلة التعليم جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، وينبغي أن تجعل عملية التدريس اللغة العربية خاصة في اتقان المفردات مفرحة أو ممتعة حتى يشعرون بالسهولة والسرور وعندهم همّة في تعليم. ويرجو الباحث أن يستخدم وسائل التعليمية تخمين الألفاظ في اتقان المفردات.

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يجاهدوا ونشاطوا في تعلم اللغة العربية خاصة في اتقان المفردات، وأن يحبوها حتى لا يشعروا بالملل والكسل في تعلمها.

٤. للقراءة والباحثين

عسى أن ينال المعرفة النافعة بعد قراءة هذا البحث. وينبغي على الباحثين أن يكتفوا تطبيق

هذه الوسيلة، إذا سيستخدمها للبحث تكون نتيجة المستقبل أحسن وأهم. ويرجو على

الباحثين أن يطوروا بأبحاثهم الأخرى المناسبة.