

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

تعلم اللغة لا ينفصل عن إتقان المفردات، لأن المفردات تعمل كوسيلة للتعبير عن المعنى في شكل أفكار وآراء ومشاعر. يعد إتقان المفردات أحد العناصر اللغوية المهمة التي تدعم المهارات اللغوية الأربع، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. المفردات لها علاقة وثيقة مع أفكار الآخرين. كلما زاد عدد المفردات، كانت مهارات اللغة أفضل، وبالتالي فإن جودة المهارات اللغوية للشخص تعتمد بوضوح على كمية ونوعية المفردات.¹ تعلم اللغة العربية ليس بالأمر السهل، بالنظر إلى العديد من التفرد والتشابه في اللغة العربية وكذلك (مرأة : امرأة)، وكلاهما لهما أوجه تشابه من حيث الحروف. ومع ذلك، عندما يتعلق الأمر بوضعه، فسيكون مختلفا من حيث المعنى، أي (مرأة : Women)

¹ترجم من :

Nensi Rosabela Mulyawati, 2019, "Pengaruh Permainan Komunikata Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas X Sma Yppi 2 Surabaya", JPGSD. Volume 06 Nomor 03.

: (مرآة : Mirror)، بحيث يتطلب عرضا خاصا في تقديمه، كما يمكن أن يؤثر استخدام الوسائل المناسبة أيضا على مستوى نجاح التعلم.

وهنا يملك الباحث الوسائل التعليمية أحسن بين أخرى يعني "تخمين الألفاظ" لاتقان المفردات العربية ونظر الباحث الطلاب وقت تدرب التدريس في الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا في اتقان مفرداتهم قليل جدا بل بينهم لا يحفظوا المفردات الإبتدائي، وهناك الطلاب لا يستطيعون أن يجيبوا سؤالا بمفردات الحيوان والمرافق العامة في المدرسة حتى العدد، وأيضا لا يستطيعون بالمفردات اليومية ثم الآخر.

كما عرف الباحث في هذه المدرسة من قصير وسائل تعليميتها، وكانت هناك سبورة وطباشرة فقط، واستخدم معلمه من طريقة تعليم خطبة فقط فيجعل الطلاب كسلا من التعليم خاصة في تعليم مفردات هناك ليست طريقة معينة لحفظ المفردات بل يعلم معلم من تعليم المفردات بقراءة فقط.

لذلك أوجب الباحث بالنسبة لمعلمي اللغة العربية خاصة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا، هناك حاجة إلى التدريس

باستخدام وسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" لتتمكن من حفظ المفردات بسهولة أكبر،
وليس هناك عدد قليل، ولتتمكن الطلاب في الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة
حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا في اتقان مفردات.

ب. قضايا البحث

١. كيف كفاءة اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة
حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا؟
٢. كيف تطبيق وسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية لطلاب
الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا ؟
٣. كيف تأثير استخدام الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في اتقان المفردات العربية
لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا ؟

ت. أهداف البحث

١. ليعين كفاءة اتقان المفردات العربية لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة
حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا.

٢. لبيّن تطبيق وسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في إتقان المفردات العربية لطلاب

الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا.

٣. لبيّن تأثير استخدام الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" في إتقان المفردات العربية

لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا.

ث. منافع البحث

وأما المنافع من هذا البحث كما يلي :

١. المنفعة النظرية

أن يكون هذا البحث العلمي زيادة العلوم والمعارف التربوية في معرفة إتقان

المفردات العربية.

٢. المنفعة التطبيقية

أ) للمدرسين

ليساعدهم على تعريف اللغة العربية للطلاب وأن يكون زيادة عن وسائل

التعليمية "تخمين الألفاظ" في إتقان المفردات العربية.

ب) لطلاب



ليسهل الطلاب من حفظ المفردات بسهولة أكبر، وليس هناك عدد قليل،

خاصة لطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات

موجوكرطا، وأيضا يستطيعون ليجيبوا عن سؤال المفردات.

ت) للباحث

الباحث يعلم عملية استخدام بذلك الوسائل التعليمية "تخمين الألفاظ" على الطلاب الفصل العاشر في المدرسة العالية المضلة حكمة الأمانة فاجات موجوكرطا وإذ حسن الحاصل فيعمل الباحث بذلك الوسائل التعليمية في التعليم القادم، وخاصة للباحث على أن هذا البحث هو أحد الشروط للحصول شهادة S.Pd في قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجات موجوكرطا.

