

**PENGARUH PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA *WORD SEARCH PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV
MUATAN IPA MATERI SIKLUS HIDUP
DI MI SETIA BHAKTI TRAWAS**

SKRIPSI

Oleh:

KHOLIFATUR ROSIDAH

20171700126007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Rosidah, Kholifatur. 2021. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Word Search Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Siklus Hidup di MI Setia Bhakti Trawas. Skripsi, Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Agung Purwono, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Media Word Search Puzzle, Hasil Belajar, Muatan IPA

Pembelajaran IPA terutama di sekolah dasar berperan sangat penting guna mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep sains yang bermanfaat dan dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari. Namun kegiatan belajar mengajar pada muatan IPA masih berpusat pada guru, siswa tidak banyak melakukan sesuatu dan hanya mendengarkan saja sehingga menimbulkan salah satu indikator belum tercapainya ketuntasan hasil belajar siswa. Fakta ini juga didukung dengan hasil PISA pada tahun 2018 lalu, yang mana Indonesia berada pada posisi ke 72 dari 79 negara berpartisipasi. Oleh karena itu perlu adanya pembenahan proses pembelajaran yang lebih baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran inkuiri berbantuan media word search puzzle berpengaruh pada hasil belajar siswa kelas IV muatan IPA materi siklus hidup di MI Setia Bhakti Trawas. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan two group pretest posttest design. Populasi dalam penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV, V dan VI berjumlah 140 siswa dan diambil 40 siswa kelas IV sebagai sampel dengan teknik sampling purposive diantaranya 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal pilihan ganda.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas IV sebelum diberikan dan sesudah diberikan perlakuan mengalami peningkatan dari rata-rata 54,25 menjadi 77,25. Kemudian melalui uji paired sample t test diperoleh nilai Sig. (2tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ dan uji independent sample t test diperoleh $0,002 < 0,05$, sehingga H_a diterima dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran inkuiri berbantuan media word search puzzle terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Rosidah, Kholifatur. 2021. The Effect of Inquiry Learning Assisted by Word Search Puzzle Media on Student Learning Process concerning Life Cycle Material of Science Content at MI Setia Bhakti Trawas. Thesis, Undergraduate Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, Institute Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Advisor: Agung Purwono, M.Pd

Keywords: Inquiry Learning, Word Search Puzzle Media, Learning Process, Science Content

Science learning, especially in elementary school, have an important role to encourage knowledges and enhance the useful scientific concepts so that can be applied toward daily life. However, the teaching and learning of science is still teacher-centered, students do not take much action and just able to listen. It becomes one of indicators that students' learning process have not fulfill the complement. It is proven by the results of PISA in 2018, where Indonesia was in the 72nd position out of 79 participating countries. Therefore, it is necessary to improve the better learning process.

This study aims to determine whether the inquiry learning model assisted by word search puzzle media effect on the learning process concerning life cycle material of science content of the fourth grade students at MI Setia Bhakti Trawas. This research is in kind of an experimental study using *two group pretest posttest design*. The population of this research involved all students of 4th, 5th, and 6th grade. It consisted of 140 students. 40 students of 4th grade were taken as sample using purposive sampling technique that included 20 students for experimental class and 20 students for control class. The data collection technique used was by conducting a test in a form of multiple choice questions.

The results of data analysis showed that the learning process of fourth grade students before and after the method implementation increased from an average of 54,25 to 77.25. Then through the *paired sample t test*, the Sig. Of (2tailed) value was obtained over $0.000 < 0.05$, while the *independent sample t test* obtained $0.002 < 0.05$. So it concludes that H_a is accepted, it has a significant effect on inquiry learning assisted by word search puzzle media on student learning process.

ملخص البحث

الرشيدة، خليفة. ٢٠٢١. تأثير التعليم الاستقصائي بوسيلة كلمة البحث اللغز في نتائج تعلّم التلاميذ لمحتوى علم الطبيعة للمواد الدراسية دورة الحياة في المدرسة الابتدائية ستيا باكتي تراواس. البحث العلمي، قسم تعليم المدرسين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية، جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرتو. المشرف: أغونج قوروانا، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: التعليم الاستقصائي، وسيلة كلمة البحث اللغز نتائج التعلّم، محتوى علم الطبيعة. تعليم علم الطبيعة خاصة في المدارس الابتدائية له دور مهم لتطوير المعارف وفهم المفاهيم العلمية المفيدة التي يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. لكنّ التدريس في محتوى علم الطبيعة لا يزال مركّزا في المدرّس، والتلاميذ لا يعملون كثيرا في عملية التدريس وهم يستمعون إلى شرح المدرّس فقط. وهذا يؤدي إلى أحد المؤثرات أنّ نتائج تعلّم التلاميذ لم يتحقّق اكتمالها. وهذا الحقيقة مؤكّدة بنتائج PISA ٢٠١٨ م، حيث أنّ إندونيسيا تحتلّ المرتبة ٧٢ من بين ٧٩ دولة مشاركة. لذلك، من المحتاج إليه تحسين عملية التدريس الأجد.

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير نموذج التعليم الاستقصائي بوسيلة كلمة البحث اللغز في نتائج تعلّم التلاميذ في الفصل الرابع بالمدرسة الابتدائية ستيا باكتي تراواس في محتوى علم الطبيعة للمواد الدراسية دورة الحياة. نوع هذا البحث العلمي هو دراسة تجريبية. ويستخدم هذا البحث العلمي تصميم الاختبار الأولي والاختبار اللاحق. ومجتمع هذا البحث هو جميع التلاميذ في الفصل الرابع والخامس والسادس. وعددهم ١٤٠ تلميذا وأربعون تلميذا في الفصل الرابع كالعينة. ويستخدم هذا البحث العلمي تقنية أخذ العينة الهادفة بما في ذلك ٢٠ تلميذا في الفصل التجريبي و ٢٠ تلميذا في فئة الضبط. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث العلمي هي الاختبار في شكل أسئلة الاختيار من متعدّد.

أظهرت نتائج تحليل البيانات أنّ مخرجات التعلّم للتلاميذ في الفصل الرابع قبل وبعد المعاملة ارتفعت من متوسط ٥٤. ٢٥ إلى ٧٧. ٢٥. ثمّ من اختبار T للعينة المزدوجة تمّ الحصول على قيمة Sig.(2tailed) من 0,000<0,05 والاختبار المستقل للعينة T تمّ الحصول على قيمة 0,002<0,05، لذلك يتمّ قبول Ha مع الاستنتاج أنّ هناك تأثيرا كبيرا في التعليم الاستقصائي بوسيلة كلمة البحث اللغز لنتائج تعلّم التلاميذ.