

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Keterlaksanaan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di kelas IV pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di MI Setia Bhakti Tamiajeng dikategorikan baik dibuktikan dengan perolehan skor total observasi sebesar 85%.
2. Berdasarkan rangkaian uji analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini serta pemaparan pada bagian pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa kelas IV materi keliling dan luas bangun datar. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil nilai *post-test* kelas eksperimen yang diajar dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih tinggi dari pada nilai *pre-test* sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL).

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut adalah beberapa implikasi dari penelitian ini:

1. Secara Teoritis, penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada. Teori dalam penelitian ini ialah terdapat pengaruh model pembelajaran

*Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa.

2. Secara Teoritis, penelitian ini memperkuat teori yang sudah ada. Teori dalam penelitian ini ialah terdapat pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa.
3. Secara Praktis, penelitian ini memberikan gambaran bahwa dalam sebuah proses pembelajaran harus memperhatikan penggunaan model pembelajaran, model, metode, dan media pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga hal tersebut membuat pembelajaran lebih bermakna bagi siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, berikut beberapa catatan peneliti yang dapat digunakan antara lain:

1. Hasil penelitian yang representatif didapatkan dari banyak faktor, salah satunya adalah waktu penelitian dan sampel penelitian yang cukup.
2. Diharapkan lebih mempelajari dan memahami tentang model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) baik secara teori maupun praktek agar peneliti dapat menyesuaikan dan menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan lebih baik.

3. Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut terkait dengan pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa.

