

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian paparan informasi data di atas dan hasil temuan penelitian serta pembahasan maka peneliti menarik beberapa kesimpulan untuk menjawab fokus dan tujuan awal penelitian. Hasil simpulan peneliti sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik Guru di MA Hasanuddin Jombang

Kompetensi pedagogik di MA Hasanuddin Jombang sudah baik jika memenuhi indikator-indikator yaitu: 1) Penguasaan teori belajar dan 2) Pengembangan kurikulum.

2. Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Hasanuddin Jombang

Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Hasanuddin Jombang, yaitu: 1) Pemberdayaan pendidik dan tendik, 2) Penyelesaian tugas, 3) Penerapan prinsip kepemimpinan, 4) Kerjasama yang baik.

3. Faktor Penghambat Strategi Kepala Madrasah dalam Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di MA Hasanuddin Jombang

Faktor yang menghambat strategi kepala madrasah dalam peningakatan kompetensi pedagogik guru di MA Hasanuddin Jombang, yaitu: 1) Faktor Kemampuan dan 2) Faktor Motivasi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan pemikiran bagi pengembangan teori-teori yang sudah ada serta dapat dijadikan pertimbangan bagi dunia pendidikan dalam mengembangkan konsep dan teori ilmu pendidikan khususnya teori-teori ilmu peningkatan kompetensi pedagogik guru.

2. Implikasi Praktis

- a. Instansi : Kampus pascasarjana IKHAC pacet mojokerto penelitian ini diharapkan dapat menambah literatur perpustakaan IKHAC pacet mojokerto dan sebagai kontribusi peneliti yang akan mengembangkan kajian dibidang pendidikan.
- b. Lembaga pendidikan : sebagai masukan pemikiran bagi guru di MA Hasanuddin Jombang dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru sehingga tujuan pendidikan akan tercapai dengan baik.
- c. Untuk Guru, peneliti berharap agar dapat memotivasi guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogiknya.
- d. Untuk Kepala Madrasah, peneliti berharap agar memaksimalkan strateginya dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru.
- e. Untuk Peneliti, peneliti berharap bisa menjadi bekal dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di madrasah tempat bekerja.



C. Saran

1. Untuk MA Hasanuddin Jombang

Peneliti menyarankan agar satu sama lain bisa bekerjasama dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru.

2. Untuk Kepala Madrasah MA Hasanuddin Jombang

Peneliti menyarankan untuk kepala madrasah agar lebih memfasilitasi guru-guru dalam hal sarana prasarana sehingga mampu mendukung proses kegiatan pembelajaran dan memiliki strategi yang lebih efektif dalam menangani hambatan-hambatan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi pedagogik guru.

3. Untuk Guru MA Hasanuddin Jombang

Peneliti menyarankan untuk guru agar lebih meningkatkan kompetensi pedagogiknya dalam pembelajaran dengan cara mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu meningkatkan kualitas dan produktivitas pendidikan di MA Hasanuddin Jombang.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar mampu menampilkan strategi yang lebih bervariasi. Mengingat penelitian ini mengenai strategi kepala madrasah saja dan belum dikaitkan dengan variabel-variabel yang lain.

