

المراجع

أبو الهيجاء حسن حسين فؤاد. أساليب وطرق تدريس اللغة العربية. عمان: دار المناهج. 2005
عرفان محمود محمد خالد. أحدث الاتجاهات في تعليم اللغة العربية. الرياض: دار النشر الدولي. 1428

عوض أحمد عبده. مداخل تعليم اللغة العربية. مكة المكرمة: جامعة القرى. 1420

الرقب حمدان محمد. إعداد مناهج تعليم اللغة العربية. اهداء من شبكة لالوحة www.alukah.net

الناقة كامل محمود. تعليم اللغة العربية. السعودية: وزارة التعليم العالي جامعة أم القرى

Ainin, Muhammad Thohir, Imam Anshori. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: Miskayat Indonesia. 2017

Amat Jaedun dan Badrun Kartowagiran . Model Asesmen Autentik Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Vol. 20 (2). 2016

Ansyar Mohamad, Kurikulum, Jakarta: Kencana. 2017

Apriliya Wika. Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. Skripsi Gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Raden Intan Lampung, Bandar Lampung. 2018

Arfianti Nur , “Implementasi Penilaian Autentik Dalam Menilai Kemampuan Siswa di MTs At-Tauhid Bontorea Kabupaten Jeneponto”, Skripsi Gelar Sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alaudin Makassar, Makassar. 2018

Binti Maunah dan Agus Zaenul Fitri. Penilaian Model Authentic Assessment. Tulungagung: Stain Tulungagung Press. 2013

Bundu Patta. Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Daepublish. 2017

Daryanto. Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013. Yogyakarta: Gava Media. 2014

Djaelani Mustofa. Metode Penelitian Bagi Pendidik. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan. 2010

E. Mulyasa. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2015

Ela Nurhayati, dkk. Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Semarang. Indonesian Journal of History Education. Vol. 6 (1). 2018

Hardani, dkk, Metode Peneliian Kualitatif & Kuantitatif,. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. 2020

Hariyanto dan Ismet Basuki. Asesmen Penilaian. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2012

- Hasna Qonita Khansa. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab. 2016
- Hasyim Asy'ari dan Ammar Zainuddin dan, Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab, Yogyakarta: Bening Pustaka. 2019
- Hermawan Acep. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2018
- Indriana Dina. Evaluasi Pembelajaran dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal al -ittijah. Vol. 10 (2). 2018
- Khoiriyah Luluk Riana. Pengaruh Metode Eklektik Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X Ma Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. Journal of Arabic Learning and Teaching. Vol. 2 (1). 2017
- KKBI.kemendikbud.go.id.pukul 09.00
- Kusuma Mohtar. Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Multi Kreasi Satu Delapan. 2012
- Laela Mufida, dkk. Rolling Ball: Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Kelas VIII Mts Di Kabupaten Pekalongan. Journal of Arabic Learning and Teaching. Vol. 6 (1). 2017
- Latip Ediana Asep. Evaluasi Pembelajaran Di SD Dan MI. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2018
- LL. Zaenal Haqiqi, dkk. Analisis Kemampuan Pendidik Dalam Menerapkan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X IPA SMA Di Kabupaten Lombok Timur. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA). Vol. 4 (1). 2018
- Masykur, Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum, Bandar Lampung: Aura. 2019
- Mueller Jon. *The Authentic Assessment Toolbox : Enhancing Student Learning Through Online Faculty Development.* Journal Of Online Learning and Teaching. Vol 1 (1), 2005
- Muhith Abdul, Metodologi pembelajaran bahasa Arab. Yogyakarta: Interpena. 2013
- Nugrahani Farida. Metode Penelitian Kualitatif . Solo: Cakra Books. 2014
- Nurgiyantoro Burhan. Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2018
- Rahmawati Nur Aisyah, Identifikasi Masalah yang Dihadapi Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. Indonesian Journal of Primary Education, Vol 2, (1), 2018
- Rasimin. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Mitra Cendikia. 2018
- Ridho Ubaid. , Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal An-Nabighoh Vol. 20 (1) . 2018
- Rusdiana dan Elis Ratna Wulan. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Pustaka Setia. 2015
- Rosyidi Abdul Wahab. Media Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN-Malang Press. 2009
- Setiawaty Farida. 7 Langkah Efektif Belajar Bahasa Arab. Jakarta: Kesaint Blanc. 2017

Siti Zahrok. Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Sosial Humaniorah. Vol. 2 (2). 2016

Sudaryono. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Kencana. 2016

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet. 2012

Surat Edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 156928/MPK.A/KR/203, tanggal 18 November 2013

Supardi. Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 2015

Sutama, dkk, Pengelolaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika di SMA. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol 12 (1). 2017

Triwiyanto Teguh, Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara. 2015

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Purwanto Ngalm. Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pendidikan. Bandung: Rosada Karya. 2004

Wawancara Ma Al-Multazam Sepatan Tangerang Melalui Whatsapp

Wekke Suardi Ismail. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Madrasa Minoritas Muslim. Yogyakarta: Deepublish. 2019

Zulfathur Rifka, dkk. Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Oleh Guru Kimia Di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia. Vol.2 (3). 2017

