

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perencanaan, pelaksanaan, dan pengukuran hasil pembelajaran semuanya dinilai untuk memastikan kualitas pembelajaran secara keseluruhan

1. Proses perencanaan pembelajaran SDN Sawahan Mojosari diawali dengan rapat, setelah itu pihak sekolah mengeluarkan surat izin yang selanjutnya dikirimkan kepada orang tua dan wali. Pelaksanaan prosedur edaran di SDN Sawahan Mojosari, serta partisipasi berbagai pemangku kepentingan, termasuk kerjasama antar sesama pengajar, menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran di sana berjalan dengan baik.
2. Implementasi Pembelajaran di SDN Sebuah teknik baru dikembangkan oleh sekolah untuk pembelajaran online, menurut Sawahan Mojosari, di mana tugas dikirim kepada siswa melalui grup WhatsApp. Guru akan mengawasinya setiap hari dengan mengirim email kepada siswa tautan online untuk mengumpulkan pekerjaan rumah mereka. Saat siswa belajar online, guru akan menawarkan kepada mereka lembar kerja, video, atau konten lain dalam bentuk gambar.
3. Evaluasi pendidikan online SDN Sawahan Mojosari diawali dengan memantau kinerja siswa. Karena retensi sebagian siswa dari informasi yang disajikan, hasil belajar dalam hal ini telah turun dalam hal jumlah materi yang dipelajari. Selain itu, hasil belajar mengalami peningkatan dari segi sikap dan kemampuan ekstrakurikuler siswa. Meskipun di luar

lingkup kurikulum pembelajaran, siswa mungkin dapat belajar lebih luas dan meningkatkan keterampilan mereka di rumah.

B. Implikasi

Ada beberapa hal yang dapat ditunjukkan setelah peneliti membuat kesimpulan dari temuan penelitian ini, antara lain:

1. Pendidikan online pada masa Pandemi Covid 19 dapat direncanakan dalam rapat, selanjutnya pihak sekolah akan menyusun surat persetujuan yang akan diberikan kepada orang tua dan wali. Perencanaan pembelajaran harus mengikuti prinsip-prinsip sirkular dan meminta bantuan dari berbagai pemangku kepentingan, seperti kepala sekolah dan guru di sekolah atau guru lainnya.
2. Taktik baru yaitu pembuatan grup WhatsApp untuk mengirimkan tugas kepada siswa, dapat digunakan untuk melakukan pembelajaran online di masa Pandemi Covid 19. Guru akan mengawasinya setiap hari dengan mengirim email kepada siswa tautan online untuk mengumpulkan pekerjaan rumah mereka. Saat siswa belajar online, guru akan menawarkan kepada mereka lembar kerja, video, atau konten lain dalam bentuk gambar.
3. Monitoring hasil belajar merupakan langkah awal dalam evaluasi pembelajaran online. Karena retensi sebagian siswa dari informasi yang disajikan, hasil belajar dalam hal ini telah turun dalam hal jumlah materi yang dipelajari. Selain itu, hasil belajar telah meningkat dalam hal sikap dan keterampilan mereka di luar kelas. Siswa mungkin dapat belajar lebih

luas dan mengembangkan keterampilan mereka di rumah bahkan ketika itu berada di luar cakupan konten pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan perdebatan sebelumnya, disarankan agar pihak-pihak yang terlibat fokus pada topik berikut, yaitu:

1. Dalam rangka pelaksanaan rencana, diharapkan kepala sekolah membuat rencana pembelajaran online Pandemi Covid 19 di SDN Sawahan Mojosari sesuai dengan keadaan dan situasi dengan memperhatikan sarana, prasarana, dan sumber daya manusia yang tersedia. sumber daya.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran online di masa Pandemi Covid 19 di SDN Sawahan Mojosari diharapkan Kepala Sekolah, guru, dan tenaga administrasi dapat menjalankan rencana yang telah dibuat. Mereka juga harus memiliki keinginan yang kuat untuk melaksanakan segala sesuatu yang telah direncanakan dan melaksanakannya sesuai dengan yang telah disepakati.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah, pengawas, dinas pendidikan, kementerian agama, masyarakat, dan semua pihak terkait lainnya secara terus menerus dan kolaboratif mengevaluasi semua pembelajaran online selama Pandemi Covid 19 di SDN Sawahan Mojosari sekaligus mengevaluasi semua program untuk masa yang akan datang. kemajuan.