

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan terhadap hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV di atas, maka simpulan tesis ini sebagai berikut.

1. Pengembangan nilai karakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik dilakukan melalui kegiatan proses belajar yakni langkah penentuan tujuan pembelajaran yang tertuang dalam Rencana Penyusunan Pembelajaran (RPP), penentuan nilai karakter, penentuan strategi dan metode pembelajaran yang relevan dan perencanaan langkah-langkah pembelajaran berbasis karakter.
2. Pengembangan nilai karakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik dilakukan melalui program ekstrakurikuler yakni menentukan jenis kegiatan ekstrakurikuler sesuai bakat dan minat siswa dan mempertimbangkan kemampuan biaya madrasah, penentuan nilai-nilai karakter yang ingin dikembangkan, dan penyusunan jadwal program ekstrakurikuler.
3. Pengembangan nilai karakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik dilakukan melalui pembiasaan yang menjadi budaya madrasah melalui tahapan nilai karakter; penentuan kegiatan budaya madrasah yang dikonsepsikan ke dalam kegiatan rutin, kegiatan secara spontan (tanpa terjadwal), dan keteladanan guru dan karyawan.

## B. Implikasi

Penelitian strategi pengembangan pendidikan karakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik ini diharapkan dapat berimplikasi secara positif khususnya bagi lembaga pendidikan tersebut yakni sebagai berikut.

1. Penelitian ini digunakan oleh sebagai gambaran secara umum terkait pelaksanaan pendidikan berkarakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik.
2. Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk melakukan evaluasi secara menyeluruh terhadap kegiatan pengembangan pendidikan berkarakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik yakni berupa kelebihan, kekurangan, hambatan, bahkan solusi pemecahan masalah terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi untuk bahan pertimbangan oleh MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik dalam menyusun dan mengembangkan program pendidikan berkarakter, khususnya untuk meningkatkan partisipasi orang tua/wali siswa masyarakat secara umum dan *stakeholder* demi keberhasilan program yang ditetapkan.

## C. Saran

Berdasarkan simpulan yang dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran dan masukan terkait pengembangan pendidikan karakter di MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik sebagai berikut.

1. Harus ada komunikasi yang efektif dan efisien antara kepala madrasah dengan dewan guru dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan,

sampai pengawasan demi mendukung program sekolah terkait pengembangan pendidikan karakter.

2. Tidak hanya kepala madrasah dan guru saja, perlu juga komunikasi yang baik antara pihak lembaga dan wali siswa dalam menyampaikan hasil dari perkembangan pendidikan karakter anak.
3. Hasil pengembangan nilai karakter harus tetap dipantau dan diawasi pihak lembaga, tidak hanya di lingkungan madrasah, tetapi juga diterapkan di lingkungan masyarakat.
4. Adanya pengembangan nilai karakter menjadi acuan bagi lembaga MTS Tarbiyatul Akhlaq, Gresik untuk terus berbenah demi mencetak generasi muda yang tidak hanya unggul secara intelektual, tetapi juga unggul secara moral sesuai ciri khas masyarakat Indonesia.

