

**PERAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR INSAN TERPADU
SUMBERANYAR PAITON PROBOLINGGO**

TESIS

Oleh :

SIHAM
01812044204

Dosen Pembimbing:

DR. H. Zakariyah, M.Pd.I



PASCASARJANA

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

**PERAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH DASAR INSAN TERPADU SUMBERANYAR
PAITON PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada:

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SIHAM
01812044204

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Siham, 2020. *Peran Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI di SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo*, Tesis Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing : .DR. H. Zakariyah, M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran Al-Qur'an, Prestasi belajar PAI

Pembelajaran Al-Qur'an sebagai suatu kegiatan interaksi belajar mengajar juga mempunyai tujuan. Adapun tujuan pembelajaran Al-Qur'an sebagaimana diungkapkan oleh prof. Dr. Mahmud Yunus sebagai berikut: "1) agar pelajar dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih dan betul menurut tajwid. 2) agar pelajar dapat membiasakan Al-Qur'an dalam kehidupannya. 3) memperkaya pembendaharaan kata-kata dan kalimat-kalimat yang indah dan menarik hati. Pembelajaran Al-Qur'an menjadi salah satu cara dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an dan membantu meningkatkan pemahaman siswa dalam bidang studi PAI. Hal yang serupa dilakukan oleh lembaga SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam bidang studi PAI sehingga akan berperan penting dalam peningkatan hasil belajar atau prestasi belajar mereka.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah, 1) Bagaimana penerapan pembelajaran Al-Qur'an di SD Insan Terpadu Paiton? 2) Bagaimana peran pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi siswa pada bidang studi PAI? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui, 1) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an di SD Insan Terpadu Paiton dan 2) Peran pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi siswa pada bidang studi PAI.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan tehnik penggalan data menggunakan beberapa metode diantaranya metode observasi, metode dokumentasi dan metode wawancara. Dalam penelitian ini menggunakan tehnik analisis data diskriptif kualitatif dengan menggunakan kata-kata tertulis atau lisan sebagai alat untuk menentukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui agar memberikan gambaran secara ringkas dan jelas mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, terkait dengan peran pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI di SD Insan Terpadu yaitu, 1) pembelajaran Al-Qur'an dilakukan mulai awal berdiri dengan menggunakan metode Tartila pada saat ini. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran Al-Qur'an dilakukan dengan durasi 60 menit setiap hari dengan klasifikasi kelas 1-2 pada jam 07.30-08.30 WIB dan kelas 3-6 pada jam 11.15-12.15 WIB. Strategi yang digunakan dalam metode Tartila adalah ceramah, tanya jawab, klasikal dan individual. Sedangkan untuk mengevaluasi pelaksanaannya, maka dilakukan a) Prestes, b) Tes kenaikan jilid dan c). Tashih Akhir Santri 2) Peran pembelajaran Al-Qur'an dalam meningkatkan hasil atau prestasi belajar siswa sangat penting yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar PAI bagi siswa yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik bahkan bisa dikatakan pembelajaran Al-Qur'an bisa memberikan efek positif terhadap peningkatan pemahaman siswa dalam bidang studi PAI yang berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mereka.

Abstract

Siham, 2020. *The role of learning the Qur'an in improving students ' learning achievement in the field of PAI studies in SD Insan Terpadu Sumberanyar Paiton Probolinggo,* the, thesis Program of postgraduate Magister in Islamic Education Institute of Pesantren KH. Abdul Chalim, mentor: DR. H. Zakariyah, M. Pd. I

Keyword: Qur'anic learning, pie learning achievement

The study of the Qur'an as an activity of teaching and learning interaction also has a purpose. As for the purpose of learning the Qur'an as revealed by Prof. Dr. Mahmud Yunus as follows: "1) so that students can read the Qur'an fluently and correctly according to Tajwid. 2) so that students can familiarize the Qur'an in his life. 3) Enrich your words and sentences beautifully and attract hearts. The study of the Qur'an is one way to improve the reading of the Qur'an and to help improve students ' understanding in the field of PAI studies. The same thing is done by Insan Terpadu Elementary school Sumberanyar Paiton Probolinggo to increase students ' understanding in the field of PAI studies so that it will be instrumental in improving their learning outcomes or learning achievements.

The focus of the research in this study is, 1) how does the application of the Qur'an study in Insan Terpadu Elementary school Paiton? 2) How is the role of Quranic learning in increasing student achievement in the field of PAI study? While the purpose of this research is to know, 1) the application of the learning of the Qur'an in Insan Terpadu Elementary school Paiton and 2) The role of learning the Qur'an in improving student achievement in the field of PIE study.

The type of research used in this study is qualitative research. While the technique of extracting data using several methods such as observation methods, documentation methods and methods of interviews. In this study used the technical analysis techniques of qualitative scripture by using written or verbal words as a tool to determine the description of what we want to know in order to provide a concise and clear picture of the symptoms, events or circumstances so that it can be drawn conclusions.

Based on research that researchers do, related to the role of learning the Qur'an in improving the learning performance of students in the field Of Pie study In Insan Terpadu Elementary school, namely, 1) study of the Qur'an was done beginning to stand by using Tartila method at this time. In the implementation, the study of the Qur'an is done with a duration of 60 minutes each day with a classification of class 1-2 at 07.30-08.30 WIB and 3-6 in the 11.15 hours-12.15 WIB. The strategies used in the Tartila method are lectures, questions and answers, classical and individual. As for evaluating its implementation, it is done a) Pre test, b) test volume and C increment). final test of student 2) The role of learning the Qur'an in improving the results or learning achievement of students is very important as evidenced by the increase of the learning outcomes OF PAI for students who are able to read the Qur'an well can even say the study of the Qur'an can give a positive effect on the improvement of students ' understanding in the field OF PAI studies that affect the improvement of their.

سهام، 2020، دور تدريس القرآن على ترقية الإنجاز التعليمي للطلاب في مجال التربية الإسلامية بمدرسة "إنسان ترفادو" الابتدائية الأهلية بيطان باربالنجا، رسالة الماجستير، قسم تعليم التربية الإسلامية بالجامعة المعهدية الشيخ عبد الحليم الحاج، المشرف الدكتور زكريّا الحاج الماجستير.

كلمة الرئيسية : تدريس القرآن، الإنجاز التعليمي في مجال التربية الإسلامية

تعليم القرآن هو النشاط التفاعلي لدراسة القرآن، وله غرض، كما قال الأستاذ الدكتور محمد يونس، منها:

(1). أن يكون المتعلم فصيحا في القراءة إتقانا في التجويد، (2). أن يعتاد المتعلم على قراءة القرآن في حياته، (3). أن تضيف إلى المتعلم المفردات والجمل الجميلة والمثيرة للاهتمام. تعليم القرآن كأحد الطرق في تحسين قراءة الطلاب وتفاهمه في مجال التربية الإسلامية. وذلك مانفدته مدرسة "إنسان ترفادو" الابتدائية الأهلية بيطان باربالنجا في ترقية التفاهم في مجال التربية الإسلامية، حتى سيكون دورا مهما على ترقية الإنجاز التعليمي للطلاب.

يتضمن هذا البحث على المسئلتين المذكورتين في تركيز البحث، أولا، كيف تطبيق تدريس القرآن بمدرسة "إنسان ترفادو" الابتدائية الأهلية بيطان باربالنجا؟، ثانيا، كيف دور تدريس القرآن في ترقية الإنجاز التعليمي للطلاب في مجال التربية الإسلامية؟. أما الغرض منها ليس لترقية القراءة فقط، ولكن لترقية الإنجاز التعليمي للطلاب.

يستخدم الباحث المنهج الكيفية والنوعية، والطريقة المستخدمة في جمع عرض البيانات هي المقابلة المقننة والملاحظة والتأريخ والوثائق. أما المنهج المستخدمة في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية التحليلية.

بناءً على البحث الذي أجراه الباحث عن تطبيق تدريس القرآن بمدرسة "إنسان ترفادو" الابتدائية الأهلية وهو تدريس القرآن باستخدام طريقة "ترتيلا" الذي يتم إجراؤه منذ بداية إنشاء المؤسسة حتى يومنا هذا. وفي تنفيذه ، يتم تدريس القرآن لمدة 60 دقيقة كل يوم مع التقسيمات: الصف 1-2 في الساعة (07.30 – 08.30) والصف 3-6 في الساعة (11.15 – 12.15). أما دور تدريس القرآن في ترقية الإنجاز التعليمي للطلاب مهم للغاية كما يتضح من الزيادة في التحصيل التعليمي للطلاب القادرين على قراءة القرآن جيدا، بل يمكن أن يكون له تأثير إيجابي نحو زيادة فهم الطلاب في مجال التربية الإسلامية التي لها تأثير على تحسين الإنجاز التعليمي.