

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muzayyin. (2014). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek) Edisi Revisi 5*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. (2008). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Barnawi dan Arifin. (2014). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Berdiyana, M. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri Sekota Mojokerto. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Danim, Sudarwan dan Kahiri. (2021). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaran, S. B. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisa Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Edisi 7*. Semarang: Undip.
- Hadi, S. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, S. (2011). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah Cakelan . *Universitas Muhammadiyah Surakarta* .
- Hadijaya, Y. (2013). *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*. Medan: Perdana Publishing.



Handarini dan Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* , 496.

Haruna, Hasisa dan Sitti Marlina. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 5 Bone. *Jurnal Ilmiah Pena* , 150-159.

Humaeroh. (2010). Hubungan Antara Kompetensi Profesional Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa (Studi Korelasi di SMA Negeri 2 Legok Tengerang). *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah* .

kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kewajiban Sekolah*. Yogyakarta: Al-fuzz Media.

Kunandar. (2014). *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo persada.

Lian, Bukman dan Amriyudin. (2021). Profesionalisme Guru di Era Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pendidikan Program PascaSarjana Universitas PGRI Palembang* (p. 5). Palembang: Universitas PGRI Palembang.

Marlina, dkk. (2020). Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indonesian Science Education Journal* , 238-246.

Mayrina, D. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pkn di Kelas V SD Negeri di Kecamatan Genuk. *Universitas Islam Sultan Agung* .

Mudlofir, A. (2013). *Pendidik Profesional: Konsep, Strategi. dan Aplikasinya dalam Meningkatkan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.

Muhson, A. (2015). *Pedoman Praktikum Aplikasi Komputer Lanjut*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Muinah. (2017). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi belajar Matematika Siswa Kelas VII. *Jurnal Eksponen* , 18-30.



Permadi, A. R. (2017). Pengaruh lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA N 1 Jekulo. *Institut Agama Islam Negeri Metro* .

Pramesti, A. M. (2021). pengaruh fasilitas belajar daring terhadap motivasi belajar siswa dalam kompetensi dasar menerapkan pemangkasan rambut pria dengan teknik barber di masa pandemi covid 19. *e-Journal Universitas Negeri Surabaya* , 60-66.

Ramayulis. (2013). *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rustiana, Ade dan Noor Chalifah. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Jekulo Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* , 14-28.

Saharsaputra, U. (2016). *kepemimpinan dan inovasi kependidikan : Mengembangkan Spirit Entrepreneurship Menuju Learning School*. . Bandung: PT Refika Aditama.

Saifuddin, A. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Bandung: Kencana Prenada Media Group.

Siregar, S. *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta: Raja Grafindo.

Siti Marhamah, dkk. (2021). Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 41-47.

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudadi, A. (2006). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SMK Negeri 1 Surakarta. *Universitas Sebelas Maret Surakarta* .

Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Lingkungan keluarga dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil belajar IPS. *Universitas PGRI Yogyakarta* , 72-81.



Sugiyono. (2015). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryani dan Hendryadi. (2018). *metod riset kuantitatif*. Jakarta: Prenadamedia.

Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanti, L. (2019). *Prestasi Belajar Akademik dan Non-akademik Teori dan Impelemntasinya*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.

Tirtonegoro, S. (2001). *Anak Super Normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.

Utami, L. T. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Korespondensi Indonesia. *Jurnal Sekretaris dan Administrasi*, 13-23.

Wahyudin, I. (2011). *Mengejar Profesionalisme Guru*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Wijayanto, N. A. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Fasilitas belajar Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Tapen Dengan Motivasi sebagai Variabel Intervening. *Universitas Muhammadiyah Jember*.

Yuliana, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Fasilitas Penunjang Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa (studi kasus pada SDN 1311 Muara Bulian). *Jurnal Lipnas*.

