

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan analisis data dari pengaruh profesionalisme guru dan fasilitas belajar daring terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi *Covid-19* di SMAN 1 Sooko Mojokerto, maka peneliti dapat menyimpulkan :

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru (X_1) terhadap prestasi belajar peserta didik (Y) pada masa pandemi *Covid-19* di SMAN 1 Sooko Mojokerto, hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan uji parsial menggunakan bantuan IBM Statistika SPSS versi 23, dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) diperoleh nilai t_{hitung} 2,268 dan lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,990 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,268 > 1,990).
2. Terdapat pengaruh negatif antara fasilitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar peserta didik (Y) pada masa pandemi *Covid-19* di SMAN 1 Sooko Mojokerto, hal tersebut berdasarkan hasil perhitungan uji parsial menggunakan bantuan IBM Statistik SPSS versi 23, dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar sebesar -2,139 lebih kecil dari t_{tabel} 1,990 (t_{hitung} -2,268 < t_{tabel} 1,990).
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara profesionalisme guru (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) terhadap prestasi belajar peserta didik (Y) pada masa pandemi *Covid-19* di SMAN 1 Sooko Mojokerto, hal tersebut berdasarkan hasil uji F (Simultan) menggunakan bantuan IBM

Statistika SPSS versi 23, dengan taraf signifikansi 0,05 (5%) diperoleh nilai F_{hitung} adalah sebesar 3,413 lebih besar dari F_{tabel} 3,11 ($3,413 > 3,11$).

B. Saran

1. Guru harus terus meningkatkan profesionalismenya dengan terus mengembangkan dan menguasai IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi) agar dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang baik sehingga akan membantu peserta didik dalam meraih prestasinya.
2. Sekolah dan guru harus memperhatikan fasilitas belajar terutama pada pembelajaran jarak jauh (daring), penggunaan media atau *platform* juga harus disesuaikan dengan keadaan peserta didik agar mengurangi permasalahan yang akan terjadi. Sehingga pembelajaran akan terlaksana dengan efektif dan efisien.
3. Peneliti menyarankan agar sekolah selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas profesionalisme guru maupun kemampuan IPTEK-nya, serta mampu memfasilitasi segala kebutuhan belajar peserta didik. Sehingga akan membantu peserta didik dalam meraih prestasi belajarnya.

