BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Strategis kepala Madrasah dalam proses Pembelajaran pada saat pandemi covid-19 sudah baik. hal ini terlihat pada aspek perencanaan dan administrasi yang dilakukan pada raker di awal tahun, pengelolaan sumber daya manusia SDM yang sesuai dengan spesifikasi guru dan pembiayaan yang transparan dan akuntebel. Namun pada aspek evaluasi diri sekolah (EDS) belum maksimal di lakukan.
2. Kepala Madrasah dalam mengoptimalkan pemberlajaran daring khususnya, sudah sangat baik. Meskipun kendala tetap saja muncul, seperti tunggakan SPP orang tua siswa yang menjadi sumber pembiayaan program, siswa yang tidak memiliki hp android, atau kendala jaringan. Alhamdulillah semua bisa di atasi dengan baik melalui program pendampingan khusu/*Home Visit.* Terbukti dari raihan prestasi siswa-siswi Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Salam desa Kwatu baik akademis maupun non akademis di masa pandemi covid-19 ini. Mulai dari tingkat kecamatan maupun kabupaten dan provinsi.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategis Kepala Madrasah Pada Masa Pandemi dalam mengoptimalkan pemberlajaran daring dapat di katagorikan sudah cukup maksimal. Walaupun masih ada kekurangan yaitu kepercayaan yang belum sepenuhnya diberikan kepada para guru dan staf dengan baik, sehingga prestasi siswa maupun guru masih belum maksimal sesuai target yang diharapkan.

A. Saran

Adapun saran yang dapat penulis bisa berikan kepada kepala Madrasah beserta guru di Madrasah Ibtidaiyah Miftahus Salam desa Kwatu terkait mengoptimalkan pembelajaran pada masa pandemi, antara lain:

1. Dalam rangka meningkatkan stategis yang baik maka Madrasah perlu melakukan pemindaian kondisi lingkungan yang berkesinambungan dan melakukan evaluasi diri sekolah dengan standar yang tepat minimal sekali dalam satu semester dalam rangka mengambil kebijakan yang tepat untuk tercapainya tujuan Madrasah.

2. Kepada setiap guru kelas maupun mata pelajaran disarankan untuk terus melakukan pengembangan diri dengan mengikuti worshop, pelatihan, webinar baik yang di adakan oleh Madrasah sendiri maupun yang diluar. Karena ini akan sangat membantu guru dalam melaksanakan tugas profesinya.

3. Kegiatan Pembelajaran Daring maupun Home Visit di sarankan tetap di pertahankan dan terus di lakukan baik pada saat pandemic covid-19 maupun normal nantinya. Karena ini sangat bermanfaat bagi siswa, orang tua maupun

guru. Adapun biaya lebih yang keluar dari program tersebut di sarankan untuk diatur pembiayanya pada saat rapat kerja tahunan sesuai dengan kemampuan Madrasah.