

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MELALUI PROSES PEMBELAJARAN
DI SD ISLAM INTEGRAL LUKMAN AL-HAKIM SITUBONDO**

TESIS

Oleh:

TUBAGUS ARYANANDA PRANOTO UTOMO

NIM : 200502163



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTERN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022



**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI GURU MELALUI PROSES PEMBELAJARAN
DI SD ISLAM INTEGRAL LUKMAN AL-HAKIM SITUBONDO**

Tesis

Diajukan kepada

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam dan mendapatkan gelar M.Pd



PASCASARJANA

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2022

ABSTRAK

Tubagus, 2022, *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Proses Pembelajaran Di SD Islam Integral Lukman Al-Hakim Situbondo*, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Kata Kunci : Manajemen, Kepala Sekolah, Kompetensi, Pembelajaran

Lembaga pendidikan bergantung kepada kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan. Kepala sekolah mempunyai Peran yang sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinnya. Oleh karena itu, kepala sekolah tidak hanya mengemban tanggung jawab sebagai seorang pemimpin akan tetapi, kepala sekolah juga mengemban tanggung jawab sebagai seorang pembimbing yang mana diharapkan dapat mengelola lembaga pendidikan kearah perkembangan lebih baik dan dapat menjanjikan masa depan.

Penelitian ini dilatar belakangi sebagai upaya meningkatkan kompetensi guru melalui proses pembelajaran karena ketatnya persaingan antar sekolah untuk mendapatkan peserta didik dan masyarakat yang notabeneanya lebih memilih lembaga yang dapat membantu peserta didik untuk bisa langsung terjun ke dunia kerja. Tujuan penelitian dalam tesis ini penelitian ini mendeskripsikan bagaimana Manajemen Kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru melalui proses pembelajaran di SD Islam Integral Lukman AL-Hakim Situbondo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kualitatif ini memiliki empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan saran. Sedangkan dalam mencari validitas atau keabsahan data menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini adalah 01. Manajemen yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru adalah sebagai berikut: (a) Mengikutkan guru dalam diklat, pelatihan dan seminar (b) Mengedepankan kedisiplinan. (c) Motivasi guru (d) Supervisi yang dilakukan setiap semester. (2) Melaksanakan tugas pokok juga masih melaksanakan tugas tambahan seperti kegiatan keagamaan dan juga selalu membuat kelengkapan mengajar. (3) Faktor pendukung “Adanya Keteladanan para pendidik dan tenaga kependidikan serta keluar besar yayasan Al-Amin dengan mempraktikkan doktrin keislaman dalam kehidupan sehari-hari”. Faktor penghambat ” belum adanya sarjana berbasis Qur’ani yang kompeten sesuai gelar kesarjanaan Ilmu Alquran, sehingga perlu adanya rekrutmen tenaga pendidik yang khusus mengembangkan kurikulum aspek Qur’ani.”

ABSTRACT

Tubagus, 2022, Principal Management in Improving Teacher Competence Through the Learning Process at Lukman Al-Hakim Situbondo Integral Islamic Elementary School, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, KH Islamic Boarding School. Abdul Chalim Mojokerto, Advisor for Dr. H. Barnoto, M.Pd.I

Keywords : Management, Principal, Competence, Learning

Educational institutions depend on the principal as an educational leader. The principal has a very important role in advancing the institution he leads. Therefore, the principal does not only carry out the responsibility as a leader, but the principal also has the responsibility as a supervisor who is expected to be able to manage educational institutions towards better development and can promise the future.

The background of this research is as an effort to improve teacher competence through the learning process because of the intense competition between schools to get students and the community which incidentally prefers institutions that can help students to be able to directly enter the world of work. Principal management in improving teacher competence through the learning process at the Lukman AL-Hakim Situbondo Integral Islamic Elementary School.

The type of research used is qualitative research with a case study approach. Data collection techniques by means of observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used in this qualitative research has four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions and suggestions. Meanwhile, in looking for the validity or validity of the data using data triangulation techniques.

The results of this study are (1) the management carried out by the principal in improving teacher competence is as follows: (a) Involving teachers in training, training and seminars (b) Prioritizing discipline (c) Teacher motivation (d) Supervision conducted every semester. (2) In carrying out the main tasks, they also carry out additional tasks such as religious activities and also always make teaching equipment. (3) Supporting factors "The existence of exemplary educators and education staff as well as the large exit of the Al-Amin foundation by practicing Islamic doctrine in everyday life". The inhibiting factor is "there are no competent Qur'anic-based scholars according to the Qur'anic Science degree, so it is necessary to recruit educators who specifically develop Qur'anic aspects of the curriculum."

تَجْرِيدِي

تُوبَا جُوس ، 2022 ، الإدارة الرئيسية في تحسين كفاءة المعلمين من خلال عملية التعلم في مدرسة لقمان الحكيم سيثوبونديو الابتدائية الإسلامية المتكاملة ، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي ، كلية التربية ، مدرسة كياي الإسلامية الداخلية . عبد الشليم موجوكيرتو ، مشرف الدكتور حاجي .
بازونو ، ماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدير ، الكفاءة ، التعلم

تعتمد المؤسسات التعليمية على المدير كقائد للتعليم . المدير له دور مهم جدًا في النهوض بالمؤسسة التي يثودها . لذلك ، لا يتحمل المدير مسؤولية كونه قائداً فحسب ، بل يتحمل المدير أيضاً مسؤولية كونه مرشداً يتوقع منه إدارة المؤسسات التعليمية نحو تطور أفضل ويمكنه أن يعدد بالمستقبل .

ويستند هذا البحث إلى محاولة زيادة كفاءة المدير من خلال عملية التعلم بسبب المنافسة الشديدة بين المدارس للحصول على الطلاب والمعلمين ، والذي في الواقع يتطلب مؤسسات التي يمكن أن تساعد الطلاب على أن يكونوا قادرين على الدخول مباشرة إلى عالم العمل . الغرض من البحث في هذه الأطروحة هو وصف كيفية قيام الإدارة الرئيسية بتحسين كفاءة المعلم من خلال عملية التعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة لقمان الحكيم سيثوبونديو .

نوع البحث المستخدم هو البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة . تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق . وتنطوي تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث النوعي على أربع مراحل ، وهي جمع البيانات ، والمحدد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات والاقتراحات . وفي الوقت نفسه ، في البحث عن صحة أو صلاحية البيانات ، استخدم تقنيات تثليث البيانات .

نتائج هذه الدراسة هي (1) الإدارة التي يقوم بها مدير المدرسة في تحسين كفاءة المعلمين هي كما يلي : (أ) إشراك المعلمين في التدريب والتدريب والتدوات (ب) إعطاء الأولوية للانضباط . (ج) تحفيز المعلمين (د) الإشراف الذي يتم كل فصل دراسي . (2) إن القيام بالواجبات الرئيسية لا يزال يؤدي أيضاً واجبات إضافية مثل الأنشطة الدينية وأيضاً جعل التدريس دائماً كاملاً . (3) العوامل الداعمة " وجود معلمين مثاليين وكوادر تربوية والخروج الكبير لمؤسسة الأمين من خلال ممارسة الدوكرين الإسلامي في الحياة اليومية " . العامل المحبط هو " غي