

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA KB.
PERMATA HIJAU
(Telaah Terhadap Sekolah Tertinggal di Kabupaten
Polewali Mandar)**

SKRIPSI

Oleh :

Hasana

NIM. 20161700148003

Dosen Pembimbing 1:

Salis Khairiyati, M.Psi., Psikolog

NIY. 2015.01.076

Dosen Pembimbing 2:

Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

NIY. 2015.01.081



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2020

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA KB.
PERMATA HIJAU
(Telaah Terhadap Sekolah Tertinggal di Kabupaten
Polewali Mandar)**

Skripsi

Diajukan kepada :

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh :

Hasana
NIM. 20161700148003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Hasana .2020. *STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PADA KB. PERMATA HIJAU (Telaah Terhadap Sekolah Tertinggal di Kabupaten Polewali Mandar)*

Skripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah.
Institut KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : 1. Salis Khoiriyati M.Psi, 2. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Kata kunci : Strategi Pembelajaran Guru

Skripsi ini membahas tentang penerapan strategi pembelajaran yang digunakan guru pada anak usia dini tahun 2019-2020. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan berbagai macam strategi yang sudah dan belum di aplikasikan secara maksimal dalam proses pembelajaran di Sekolah. tujuan penelitian ini dilakukan ialah untuk mencari berbagai data, beragam informasi dan mengetahui tentang pengaplikasian strategi pembelajaran di KB. Permata Hijau tahun 2019-2020.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif yang dilaksanakan di KB. Permata Hijau tahun pelajaran 2019-2020. Kelompok Bermain Permata Hijau dijadikan sebagai sumber dari berbagai informasi berkaitan dengan data guru dan untuk mengetahui penerapan strategi mengajar yang digunakan oleh guru tersebut. Adapun data yang diperoleh peneliti dari hasil wawancara dan dokumentasi.

Penelitian ini membuktikan bahwa strategi pembelajaran yang digunakan oleh pendidik di KB. Permata Hijau tahun ajaran 2019-2020 telah diterapkan dengan tepat sesuai dengan teori yang sudah tertera.



ABSTRACT

Hasana 2020. *TEACHER'S LEARNING STRATEGIES IN PERMATA HIJAU PRESCHOOL (A Study of an Underdeveloped School in Polewali Mandar Regency)*

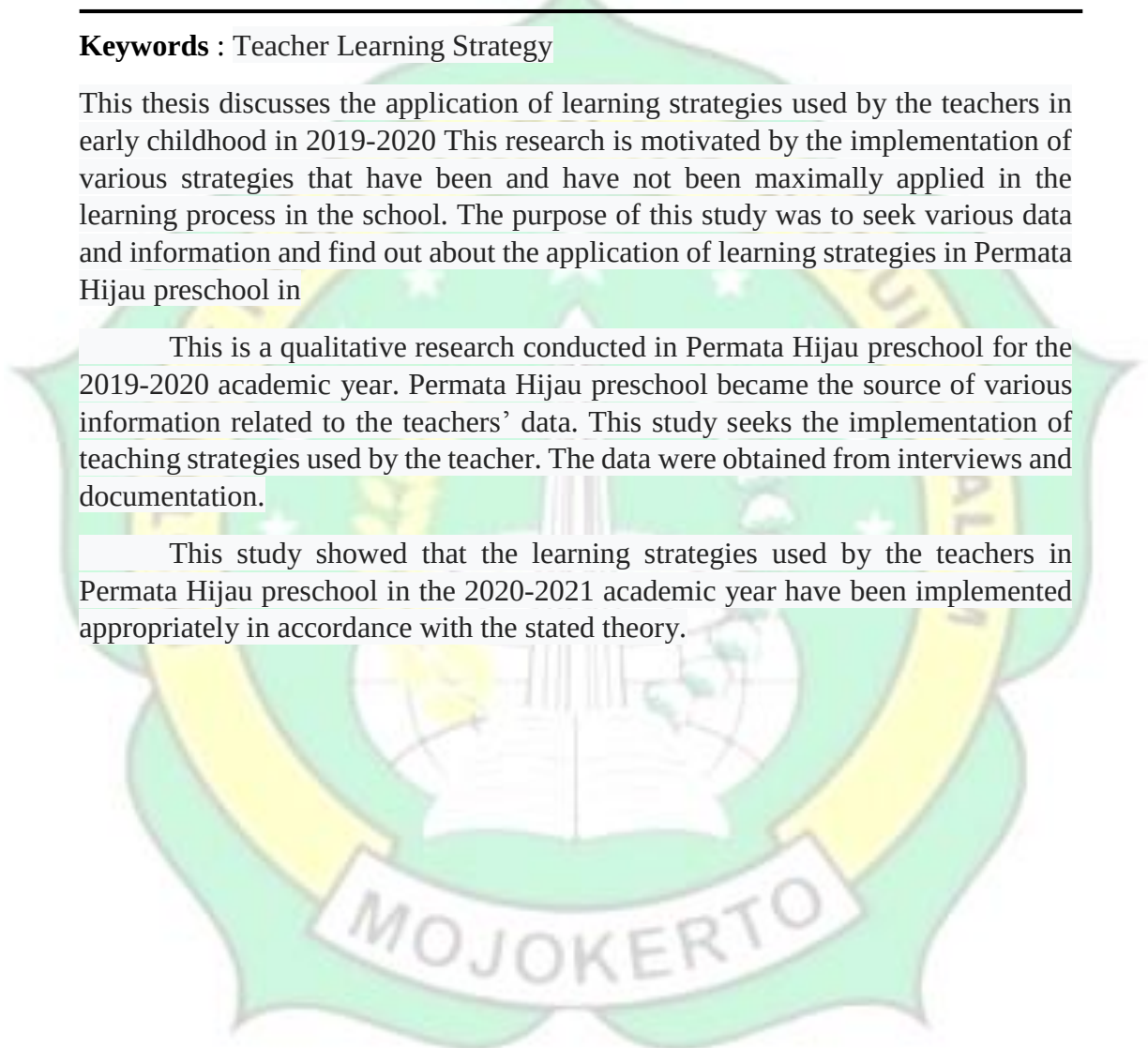
Thesis of Early Childhood Islamic Education Study Program. Tarbiyah Faculty. KH Institute. Abdul Chalim Mojokerto. Advisors: 1. Salis Khoiriyati M.Psi, 2. Dwi Bhakti Indri M, M.Pd

Keywords : Teacher Learning Strategy

This thesis discusses the application of learning strategies used by the teachers in early childhood in 2019-2020. This research is motivated by the implementation of various strategies that have been and have not been maximally applied in the learning process in the school. The purpose of this study was to seek various data and information and find out about the application of learning strategies in Permata Hijau preschool in

This is a qualitative research conducted in Permata Hijau preschool for the 2019-2020 academic year. Permata Hijau preschool became the source of various information related to the teachers' data. This study seeks the implementation of teaching strategies used by the teacher. The data were obtained from interviews and documentation.

This study showed that the learning strategies used by the teachers in Permata Hijau preschool in the 2020-2021 academic year have been implemented appropriately in accordance with the stated theory.



التجريد

حسنة. 2020. استراتيجية دراسة المعلمين على لعب الجماعية الجوهرة الخضراء (المراجعة إلى المدرسة التي تركت وراءها في منطقة فولي والي ماندار).

البحث العلمي، قسم تعليم الإسلام الأطفال المبكر، كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. إشراف: 1. ساليس خيريتي الماجستير، 2. دوي باكتي إنديري الماجستير.

الكلمات الأساسية: استراتيجية دراسة المعلمين

هذا البحث يبين على تطبيق استراتيجية الدراسة المستخدمة بالمعلمين في الطفولة المبكرة في 2019-2020. هذا البحث بخلفية من تطبيق الاستراتيجية المختلفة التي تمت ولم يتم تعظيمها في عملية الدراسة في المدرسة. قضايا البحث من هذا البحث للطلب عن البيانات، والمعلومات المختلفة ومعرفة تطبيق استراتيجيات الدراسة في لعب الجماعية الجوهرة الخضراء في السنة 2019-2020.

ونوع البحث المستخدم هو نوع من الطريقة النوعية المنفذة في لعب الجماعية الجوهرة الخضراء في السنة 2019-2020. يتم استخدام لعب الجماعية الجوهرة الخضراء كمصدر لمختلف المعلومات المتعلقة ببيانات المعلم ولمعرفة تطبيق استراتيجيات التدريس التي يستخدمها المعلم. أما بالنسبة للبيانات التي حصلت عليها الباحثة من المقابلة والوثائق.

هذا الحث يدل على أن استراتيجية الدراسة المستخدمة بالمعلم في لعب الجماعية الجوهرة الخضراء في السنة الدراسة 2019-2020 بشكل صحيح وفقا للنظرية التي تمت طباعتها.

