

PENGARUH BUDAYA MEMBACA AL-QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MI PANCASILA GONDANG

Skripsi

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren K.H Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

Syahbanur Hafani

NIM 20181700126028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN K.H ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Hafani, Syahbanur, 2022, Pengaruh Budaya Membaca Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Siswa MI Pancasila Gondang), Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, 2022. Pembimbing: Ika Agustin Adityawati, M.Pd

Kata Kunci: Budaya, Membaca Al-Qur'an, Karakter

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah menurunnya budi pekerti di zaman milenial, kurangnya pendidikan karakter yang diberikan oleh orang tua di rumah, dan perhatian orang tua terhadap pembelajaran membaca Al-Qur'an. MI Pancasila Gondang merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan budaya membaca Al-Qur'an dengan tujuan pembentukan karakter pada diri siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian campuran (mix methods) dengan tujuan untuk mengetahui berapa banyak frekuensi jawaban kuesioner angket dalam perhitungan analisis statistik deskriptif kuantitatif dengan penyebaran kuesioner angket siswa kelas I-VI MI Pancasila Gondang, lalu diolah menggunakan hasil berfikir induktif melalui observasi, wawancara dengan kepala sekolah MI Pancasila Gondang (Bapak Hafidz, M.Pd.I), dan dokumentasi dalam kualitatif.

Hasil penelitian menyatakan bahwa budaya membaca Al-Qur'an dalam pembentukan karakter siswa sangatlah berpengaruh dengan melihat jawaban "Iya" yang berjumlah 1903 dan "Tidak" sebanyak 437 siswa. Hal ini juga di dukung dengan salah satu faktor pendukung dari visi misi sekolah yaitu membentuk akhlakul karimah siswa. pelaksanaan budaya tersebut dilakukan setiap hari sebelum pembelajaran dimulai dengan kurun waktu 30 menit dibawah bimbingan guru kelas masing-masing. Untuk kelas I-III membaca Juz 'Amma sedangkan untuk kelas IV – VI membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

(Hafani, Syahbanur, The Influence of Al-Qur'an Reading Culture in Character Building of MI PancasilaGondang Students). Thesis for Undergraduate Teacher Education Program for Madrasah Ibtidaiyah Islamic Boarding Schools K. H Abdul ChalimMojokerto, 2022.Supervisor: Ika Agustin Adityawati, M.Pd.

Keywords: Culture, Reading the Qur'an, Character

The background of the problem in this study is the decline in character in the millennial era, the lack of character education provided by parents at home, and parents' attention to learning to read the Qur'an. MI PancasilaGondang is one of the educational institutions that implements a culture of reading the Qur'an with the aim of building character in students.

This study uses mixed research with the aim of knowing how many frequencies of questionnaire answers are used in the calculation of quantitative descriptive statistical analysis by distributing questionnaires to students in grade I-VI of MI Pancasila Gondang, then processed using the results of inductive thinging through observation, interviews with principals the school of MI Pancasila Gondang (Mr. Ahmad Hafidz, M.Pd.I) and qualitative documentation.

The results of the study stated that the culture of reading the Qur'an in the formation of students' character was very influential by looking at the answers "Yes" which amounted to 1903 and "No" as many as 437 students. This is also supported by one of the supporting factors of the school's vision and mission, namely forming students' morals. The implementation of the culture is carried out every day before learning begins with a period of 30 minutes under the guidance of each class teacher. For class I - III read Juz 'Amma while for class IV - VI read the Qur'an.

مستخلص

(حفاني، شاهبانور، 2022 ، تأثير الثقافة قراءة القرآن في تحديد شخصية طالب في المدرسة الابتدائية فنجسيل كونداغ)، البحث العلمي عبد الحليم، موجوكرط، المشرفة: إيكّا اكوستين اديتياواتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: ثقافة، قراءة القرآن، حرف

خلفية هذا البحث هي الحد من التعريف في عصر الألفية ، ونقص التعليم لشخصية التي يقدمها الآباء في المنزل ، واهتمام أولياء الأمور بتعليم تعلم القرآن. طالب في المدرسة الابتدائية فنجسيل كونداغ هي واحدة من المؤسسات التعليمية التي تنفذ ثقافة القرآن الكريم بهدف تحديد طبيعة شؤون الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة طرقاً مختلطة بهدف تحديد عدد تواتر إجابات الاستبيان في حساب التحليل الإحصائي الوصفي الكمي مع توزيع استبيانات الاستبيان لطلبة الصفوف VI-I في المدرسة الابتدائية فنجسيل كونداغ، ثم معالجتها باستخدام نتائج التفكير الاستقرائي من خلال الملاحظة ، والمقابلات مع مدير في المدرسة الابتدائية فنجسيل كونداغ (السيد حافظ ، الماجستير) ، والتوثيق النوعي.

ومثلت نتائج البحث أن ثقافة القرآن الكريم في تحديد شخصية الطالب لها تأثير كبير من خلال رؤية إجابة "نعم" التي بلغت عام 1903 و "لا" بما يصل إلى 437 طالبا وطالبة. ويدعم ذلك أيضا أحد العوامل الداعمة لتلفزيون المدرسة ، وهو تقديم طابع شخصية الطالب. يتم تنفيذ الثقافة كل يوم قبل التعلم ويتم توجيه فترة التعلم البالغة 30 دقيقة من قبل معلم الفصل. بالنسبة للصف الأول - الثالث اقرأ "جوز أما" بينما للصف الرابع - السادس اقرأ القرآن.