

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMP NURUL ISLAM  
PROBOLINGGO**

**TESIS**

**ROBI'ATUL ISTIN WARO**

NIM: 200501071



**PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

**IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS DALAM MENGEMBANGKAN  
KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DI SMP NURUL ISLAM  
PROBOLINGGO**

Tesis

Diajukan kepada

Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Mojokerto untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam

menyelesaikan Program Magister

Prodi Pendidikan Agama Islam



OLEH  
Robi'atul Istin Waro  
NIM: 200501071

**PROGRAM PASCASARJANA  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
MOJOKERTO**

**2022**

## ABSTRAK

Robi'atul Istin Waro. 2022. *Implementasi Budaya Religius dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Nurul Islam Probolinggo*. Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut KH. Abdul Halim Pembimbing : Dr. Zakariyah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Implementasi, Budaya Religius, Karakter Disiplin Peserta Didik*

Pembentukan kepribadian manusia (*character building*) yang seimbang, sehat dan kuat, sangat dipengaruhi oleh pendidikan agama dan internalisasi nilai keagamaan dalam diri peserta didik. peletakan dasar-dasar pendidikan agama adalah kewajiban orang tua dan juga menjadi tugas guru, masyarakat dan pemerintah melalui berbagai lembaga pendidikan. Pendidikan adalah sebuah proses yang tidak berkesudahan yang sangat menentukan karakter bangsa pada masa kini dan masa datang. Suatu bangsa akan muncul sebagai bangsa yang berkarakter baik atau bangsa yang berkarakter buruk sangat tergantung pada kualitas pendidikan yang dapat membentuk karakter anak bangsa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap implementasi Budaya Religius dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Nurul Islam Probolinggo. Dengan fokus penelitian sebagai berikut. (1) Strategi apa yang digunakan dalam implementasi budaya religius dalam membangun karakter disiplin peserta didik di SMP Nurul Islam Probolinggo (2) Apa faktor pendukung dan penghambat implementasi budaya religius dalam mengembangkan karakter disiplin didik di SMP Nurul Islam Probolinggo (3) Bagaimana Dampak dari implementasi budaya religius dalam mengembangkan karakter disiplin didik di SMP Nurul Islam Probolinggo.

Penelitian ini adalah penelitian Kualitatif dengan desain penelitian Studi kasus, dan Fokus studinya pada kegiatan Implementasi Budaya Religius dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Nurul Islam Probolinggo. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik (1) Wawancara dengan mencari informasi (2) Observasi, atau pengamatan dan (3) Dokumentasi sebagai bukti adanya penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; (1) Strategi Yang Digunakan Dalam Implementasi Budaya Religius Dalam Membangun Karakter Disiplin Peserta Didik di SMP Nurul Islam Probolinggo adalah strategi pemanduan dan strategi pembiasaan, yakni pembiasaan sholat dhuhur dan pembiasaan (2) Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Budaya Religius Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin peserta Didik adalah untuk faktor pendukung diantaranya adalah dukungan dari dewan guru dan sarana dan prasarana yang cukup memadai, semantara untuk faktor penghambatny adalah kurangnya kesadaran dalam diri siswa dan lemahnya pengawasan orang tua ketika siswa berada di rumah (3) Dampak Dari Implementasi Budaya Religius Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa adalah siswa lebih disiplin dalam hal waktu dan siswa disiplin terhadap aturan sekolah maupun aturan agama.

## ABSTRACT

Robi'atul Istin Waro, in 2022. The Implementation of Religious Culture in shaping Disciplined Characters at SMP Nurul Islam Probolinggo. Thesis, Postgraduate Study Program of Islamic Religious Education, KH. Abdul Halim , Advisor : Dr. Zakariya, M.Pd.

**Keywords: the Implementation, Religious Culture, Discipline Character of Students**

Formation of human personality (character building ) those are balanced, healthy, strong very influenced by religious education. and internalization of religious values in students it self. Laying the foundations of religious education is the obligation of parents and also the duty of teachers, society and the government through various educational institutions. Education is an endless process that will determine the character of the nation in the present and in the future. A nation will emerge as a nation with good character or a nation with bad character, depending on the quality of education that can shape the character of the nation's children. This study reseach aims to reveal the Implementation of Religious Culture in Developing Discipline Characters at SMP Nurul Islam Probolinggo. With the research focus as follows: (1) What kind of strategies are used in the implementation of religious culture in building the disciplined character at SMP Nurul Islam Probolinggo (2) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of religious culture in developing the character of discipline at SMP Nurul Islam Probolinggo (3) how is the impact of the implementation of religious culture in developing the disciplined character at SMP Nurul Islam Probolinggo.

This research is a qualitative research with a case study research design, and focused on the study in the activities of implementing religious culture in developing the character of students' discipline at SMP Nurul Islam Probolinggo. Data collection was done by using the techniques (1) Interview by seeking information (2) Observation and (3) Documentation as evidence of research.

The results of this study indicate that, (1) The Strategy Used in the Implementation of Religious Culture in Building Disciplined Characters at SMP Nurul Islam Probolinggo is a guiding strategy and a strategy of conditioning, namely habituation of diinukur prayer and habinuation. (2) Supporting and Inhibiting Factors for the Implementation of Religious Culture in Developing Discipline Characters of Students are to suppor factors including support from the teacher council and adequate facilities and infrastructure, while the inhibiting factors are lack of awareness in students and weak parental supervision when students being at home (3) The Impact of the Implementation of Religious Culture in Developing Disciplined Character Students are students who are more disciplined in terms of time and students are disciplined towards school rules and religious rules.

## مستخلص البحث

رابعة الإستين ورا، ٢٠٢٢م. تنفيذ الثقافة الدينية في تطوير الشخصية التأديبية للمعلمين في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو. أطروحة ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية بعد التخرج من معهد الشيخ عبد الحليم. المشرف: الدكتور زكريا

الكلمات الأساسية: التنفيذ ، الثقافة الدينية ، الطابع التأديبي للمعلمين

يتأثر تكوين شخصية إنسانية متوازنة وصحية وقوية (بناء الشخصية) بشدة بالتعليم الديني واستيعاب القيم الدينية داخل الطلاب. إن تحديد أساسيات التعليم الديني هو واجب الوالدين وكذلك مهمة المعلمين والمجتمع والحكومة من خلال المؤسسات التعليمية المختلفة. التعليم عملية لا نهاية لها تحدد إلى حد كبير شخصية الأمة في الحاضر والمستقبل. ستظهر الأمة كدولة ذات شخصية جيدة أو أمة ذات شخصية سيئة تعتمد بشكل كبير على الجودة التعليم الذي يمكن أن يشكل شخصية أطفال الأمة. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن تنفيذ الثقافة الدينية في تطوير الشخصية التأديبية للمعلمين في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو. مع تركيز البحث على النحو التالي: (١) ما هي الاستراتيجيات المستخدمة في تنفيذ الثقافة الدينية في بناء الطابع المنضبط للطلاب في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو (٢) ما هي العوامل والعقبات الداعمة لتنفيذ الثقافة الدينية في تطوير شخصية الانضباط الطلاب في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو (٣) كيف تأثير تنفيذ الثقافة الدينية في تطوير شخصية الانضباط الديني في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو.

هذا البحث هو دراسة نوعية مع تصميم البحث دراسته حالة ، وتركيز دراساته على تنفيذ الثقافة الدينية في تطوير الشخصية التأديبية للمعلمين في مدرسة المتوسطة نور الإسلام بروبولينجو. يتم جمع البيانات بواسطة تقنية (١) مقابلة من خلال البحث عن معلومات (٢) الملاحظة أو الملاحظة و (٣) التوفيق تحليل على البحث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ذلك ؛ (١) الاستراتيجيات المستخدمة في تنفيذ الثقافة الدينية في بناء الشخصيات التأديبية للمعلمين في نور الإسلام بروبولينجو هي استراتيجية استكشافية واستراتيجية مسح. وهي الوضوء والتوطين (٢) العوامل الداعمة والمثبطات لتنفيذ الثقافة الدينية في تطوير الشخصيات التأديبية للمعلمين هي لعوامل داعمة بما في ذلك الدعم من مجلس المعلمين والمرافق والبنية التحتية وهو ما يكفي تمامًا ما يعادل العامل المانع هو نقص الوعي لدى الطلاب وضعف الإشراف على الأبطال الأيام الطلاب في المنزل (٣) تأثير تنفيذ الثقافة الدينية في تطوير الشخصيات التأديبية الطلاب أكثر انضباطًا من حيث الوقت والطلاب منضبطون مع القواعد المدرسية والتحصيل الديني

