

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI TEMA 1 SUBTEMA ORGAN
GERAK HEWAN KELAS V MI MIFTAHUL ULUM PACET.**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI TEMA 1 SUBTEMA ORGAN
GERAK HEWAN KELAS V MI MIFTAHUL ULUM PACET.**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah
satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah

Ibtidaiyah



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2021

ABSTRAK

Dessy Chairunisa. 2021 “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Tema 1 Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V MI Mifthaul Ulum”. Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Pembimbing: Benny Angga Permadi, M.Pd.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Tema 1 Subtema Organ Gerak Hewan Kelas V MI Miftahul Ulum. Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pemahaman siswa dengan jenis penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu MI Miftahul Ulum kelas V berjumlah 14 siswa dalam satu kelas. Pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil analisis data uji *paired sample t-test* menunjukkan dengan nilai perhitungan Sig.(2-tailed) bernilai 0,000 untuk pilihan ganda dan 0,000 untuk nilai esay lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa “hipotesis alternatif diterima”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pemahaman siswa pada materi tema 1 subtema organ gerak hewan kelas V MI Miftahul Ulum Pacet.

Kata Kunci: Media Video, Animasi, Pembelajaran Tema



ABSTRACT

Dessy Chairunisa. 2021 "The Influence of the Use of Animated Video Media on Students' Understanding of the Material of Theme 1 Sub-theme of Animal Movement Organs for Class V MI Mifthaul Ulum". Thesis for the Undergraduate Program in Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Tarbiyah Faculty, KH. Abdul Chalim Pacet Mojokerto. Supervisor : Benny Angga Permadi, M.Pd.

This thesis discusses the Influence of the Use of Animated Video Media on Students' Understanding on the Material of Theme 1 Sub-theme of Animal Movement Organs for Class V MI Miftahul Ulum. The purpose of the study was to determine the effect of using animated video media on students' understanding with the type of research one group pretest posttest design. The sample used in this study is MI Miftahul Ulum class V, totaling 14 students in one class. Data collection was carried out using observation, interviews, documentation and tests.

The results of the data analysis of the paired sample t-test showed that the calculated value of Sig. (2-tailed) was 0,000 for multiple choice and 0,000 for essay values less than 0,05, so it can be concluded that the "alternative hypothesis is accepted". So it can be concluded that there is an effect of using animated video media on students' understanding of the subject matter of theme 1 sub-theme of animal movement organs for class V MI Miftahul Ulum Pacet.

Keywords: Video Media, Animation, Theme Learning



مستخلص البحث

خير النساء، ديسي. ٢٠٢١. تأثير استخدام وسائل الفيديو المتحركة على فهم الطلاب لمادة الموضوع ١ المبحث الفرعي لأجهزة حركة الحيوانات الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم فاجت. البحث العلمي. قسم تعليم مدرّس المدرسة الابتدائية كلية التربية بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم فاجت موجوكرطا. المشرف: بيني انغا فامادي الماجستير.

يبحث هذا البث عن تأثير استخدام وسائل الفيديو المتحركة على فهم الطلاب لمادة الموضوع ١ المبحث الفرعي لأجهزة حركة الحيوانات الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم فاجت. أما أهداف هذا البحث لمعرفة تأثير استخدام وسائل الفيديو المتحركة على فهم الطلاب بنوع البحث مجموعة واحدة تصميم الاختبار القبلي. تستخدم العينة في هذا البحث يعني المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم الفصل الخامس وعدد الطلاب ١٤ طالبا.

حصيلة تحليل البيانات ١ من اختبار *paired sample t-test* كانت *sig. (2-tailed)* ٠,٠٠٠٠ للأسئلة متعددة الخيارات و ٠,٠٠٠٠ للأسئلة المقالية (أصغر) من ٠,٠٠٠٠. ثم فرضية البديلة مقبولة. لذلك أما الخلاصة من هذا البحث عن تأثير استخدام وسائل الفيديو المتحركة على فهم الطلاب لمادة الموضوع ١ المبحث الفرعي لأجهزة حركة الحيوانات الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية مفتاح العلوم فاجت.

الكلمة المفتاحية: وسائل الفيديو المتحركة، تعليم الموضوع

