BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dengan disertai interpretasi pada skripsi dengan judul “Pengaruh Project Video Vlog Youtube Dalam Meningkatkan Kemampuan Tali-Temali Dan Motivasi Belajar Pada Ekstrakurikuler Pramuka Di MIN 1 Mojokerto” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Project video vlog youtube berpengaruh terhadap kemampuan tali-temali peserta didik pramuka penggalang MIN 1 Mojokerto berdasarkan interpretasi uji-t *One Sample T-Test* dengan signifikansi 0.000 di mana berdasarkan dasar pengambilan keputusan yaitu variabel harus lebih kecil dari nilai t tabel 0.05.
2. Project video vlog youtube tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pramuka penggalang MIN 1 Mojokerto berdasarkan data uji dan interpretasi menggunakan uji regresi linear sederhana. Berdasar tabel ANOVA didapatkan tingkat signifikansi 0.928 di mana sesuai perhitungan uji regresi linear adalah harus lebih kecil daripada nilai 0.05, maka disimpulkan tidak ada pengaruh pada kedua variabel.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka dapat diambil beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Adanya pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran proyek video vlog youtube terhadap kemampuan tali-temali ini bisa menjadi wawasan yang

baru bagi peserta didik, guru dan pihak sekolah untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam suatu bidang materi. Dalam hal ini, penelitian yang ditunjukkan adalah untuk materi tali-temali pada ekstrakurikuler pramuka. Adapun model pembelajaran projek video vlog ini diyakinkan dapat diterapkan pada banyak tema pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan atau keterampilan peserta didik dalam suatu bidang.

2. Meski pada pengolahan datanya tidak terdapat pengaruh yang kuat pada projek video vlog ini terhadap motivasi belajar, itu masih bisa dikelola lebih intens dalam pelaksanaannya pada pertemuan selanjutnya. Karena penelitian ini dilakukan di rumah masing-masing sebab adanya pandemi covid-19. Dalam hal ini peserta didik tidak mendapat pendampingan dan dukungan kuat dari pendidik dalam menjalankan projek video vlog ini. Sehingga tidak adanya pengaruh terhadap motivasi belajar peneliti asumsikan karena kurangnya pendampingan dan penguatan dalam praktik lapangan.

C. Saran

Dalam setiap penulisan ilmiah, akan selalu ada kekurangan dan kelemahan dari pandangan peneliti. Oleh sebab itu, penting adanya masukan dan saran dari setiap pandangan sehingga penelitian ini bisa tertata dengan baik dan menjadi pembelajaran lebih bagi peneliti.