

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis pada penelitian ini tentang manajemen pendidikan karakter di Institut Pesantren KH Abdul Chalim, secara keseluruhan melalui wawancara, observasi dan dokumentas maka dengan demikian peneliti menyimpulkan bahwa.

1. Perencanaan pendidikan karakter di Institut Pesantren KH Abdul Chalim berdasarkan sumber dari tujuan organisasi kemudian dikembangkan maknanya menjadi karakter. Jika dilihat dari perencanaan yang bersumber dari tujuan organisasi maka itu sudah sangat baik karena berdasarkan indikator teori perencanaan. Perencanaan dimentoring oleh sosok kiai, perencanaan berdasarkan tugasnya.
2. Pelaksanaan pendidikan karakter di institut pesantren KH abdul chalim bersumber dari perencanaan sebelumnya yang telah disepakati yakni tujuan organisasi kemudian di bagi tugas-tugas sesuai dengan tugasnya masing-masing untuk mengwujudkan terlakasannya tujuan organisasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan hasil kesimpulan terkait manajemen pendidikan karakter yang dibagi menjadi karakter religius, karakter toleransi, dan tanggung jawab, maka peneliti memberikan beberapa saran yang terkait yakni sebagai berikut.

1. Institut Pesantren KH Abdul Chalim dalam perencanaan pendidikan karakter seharusnya SDM yang sudah siap dan bertanggung jawab agar perencanaan berjalan dengan baik, mengeluarkan kebijakan-kebijakan yang sepatutnya bisa dilakukan dengan waktu dekat tidak tergesa-gesa, lebih profesional.
2. Institut Pesantren KH Abdul Chalim, dalam proses pelaksanaan ialah: jika tujuan telah jelas maka laksanakan guna mencapai tujuan tersebut, jika waktu dan tempat sudah ditentukan maka kerjakan guna memperlihatkan bahwa petugas sudah siap, jika sudah mengetahui faktor pendukung dan penghambat maka segera perbaiki, yang mendukung tingkatkan dan penghambat digerakkan agar cepat, agar nanti tujuan organisasi itu tepat sasaran sesuai harapan secara efektif dan efisien, dan tidak kalah pentingnya memberikan contoh yang baik.

