

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data keterampilan bertanya guru dalam proses pembelajaran tematik pada peserta didik kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum dan pembahasan yang sudah peneliti paparkan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan dan penguasaan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya guru dalam proses pembelajaran tematik kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum ini cukup dikuasai oleh guru dalam mengimplementasikan beberapa indikator keterampilan bertanya itu dengan baik.
2. Sementara kendala dalam penerapan keterampilan bertanya guru dalam proses pembelajaran tematik pada peserta didik kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum ini guru masih kurang sempurna dalam pengubahan tuntunan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan.
3. Usaha yang dilakukan guru kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum ialah dengan menyiapkan keterampilan dan kemampuan guru dengan mengikuti program pelatihan guru dan terus mendalami kemampuan dalam keterampilan mengajar.

B. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian skripsi ini mencakupi dua hal, yakni implikasi teoritis dan implikasi praktis:

1. Implikasi Teoritis

Keterampilan bertanya guru merupakan salah satu komponen keterampilan dasar mengajar guru yang penting untuk dipahami dan dipraktikkan guru dengan baik di dalam kelas. Maka pentingnya bagi guru kelas untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi kendala bagi guru dalam menerapkan setiap indikator-indikator dalam keterampilan bertanya guru sehingga guru juga dapat mencari upaya dalam mengatasi kendala yang terjadi di kelas.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi dalam kemampuan keterampilan bertanya guru, yaitu:

- a. Meningkatkan kemampuan keterampilan bertanya guru yang telah dipecahkan beberapa indikator.
- b. Lebih mengasah kemampuan dalam keterampilan bertanya guru, dengan demikian akan mempermudah guru dalam mengetahui kualitas peserta didik dan membangun jiwa hidup peserta didik di kelas untuk berpendapat.

C. Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini disarankan guru untuk terus membangun semangat dalam menambah pengetahuan dan kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar guru terutama pada keterampilan bertanya guru.

Berdasarkan dari temuan penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya dan pembelajaran bagi seorang yang berprofesi sebagai guru.