

**ANALISIS KETERAMPILAN BERTANYA GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN TEMATK PADA PESERTA DIDIK KELAS 4 MI
MIFTAHUL ULUM PANDANARUM**

SKRIPSI

Oleh:

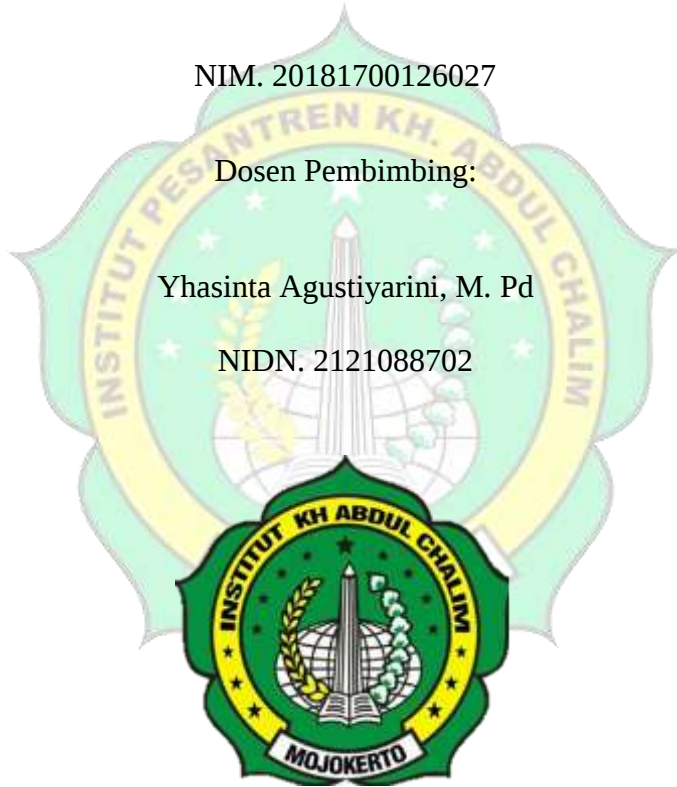
Siti Salamah

NIM. 20181700126027

Dosen Pembimbing:

Yhasinta Agustiyarini, M. Pd

NIDN. 2121088702



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT K.H ABDUL CHALIM

2022

ABSTRAK

Salamah, Siti. 2022. *Analisis Keterampilan Bertanya Guru Dalam Proses Pembelajaran Tematik Pada Peserta Didik Kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren K.H Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing : Yhasinta Agustiyarini, M.Pd

Kata Kunci : Keterampilan Bertanya, Pembelajaran Tematik

Keterampilan bertanya guru ini sangat penting dalam proses pembelajaran untuk mengetahui kualitas peserta didik dan dengan keterampilan bertanya guru juga dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam usaha meningkatkan kualitas diri pada peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis keterampilan bertanya guru dalam proses pembelajaran tematik pada peserta didik kelas 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum. Subjek penelitian ini dilakukan terhadap guru tematik kelas 4 Al-Hamid dan peserta didik kelas 4 Al-Hamid. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru tematik kelas 4 Al-Hamid MI Miftahul Ulum Pandanarum memiliki kemampuan dalam penerapan keterampilan bertanya guru termasuk kriteria keterampilan bertanya yang cukup baik.

Meski dalam penerapan keterampilan bertanya guru ini sudah cukup baik, namun pada penggalan penelitian ini menemukan bahwa adanya penerapan dalam penyesuaian kognitif yang belum sempurna sehingga guru tematik mengupayakan untuk terus mengikuti pelatihan terprogram di luar sekolah.

ABSTRACT

Salamah, Siti. 2021 *Analysis of teacher skills in the thematic learning process for 4 class students of MI Miftahul Ulum Pandanarum*. This thesis is proposed to the bachelor of Islamic Elementary School Teacher Education, Tarbiyah Faculty, Institute Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto, 2022, Advisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Keywords: Questioning skills, thematic learning

The teacher's questioning skills are very important in the learning process to determine the quality of students and with the teacher's questioning skills can also increase the enthusiasm of students in an effort to improve the quality of themselves in students.

This study aims to describe and analyze the teacher's questioning skills in the thematic learning process for students of class 4 MI Miftahul Ulum Pandanarum. The subject of this research was conducted on the thematic teacher of grade 4 Al-Hamid and students of grade 4 Al-Hamid, method this method uses a qualitative approach with data collection using observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that the 4 grade thematic teacher Al-Hamid MI Miftahul Ulum Pandanarum has the ability to apply the teacher's questioning skills, including the criteria for fairly good questioning skills.

Even though in the implementation of the teacher's questioning skills, the teacher was quite good, but the excavation in this research found that there was an application in cognitive adjustment that was not yet perfect so that the thematic teacher tried to continue to participate in programmed training outside of school.

مستخلص البحث

سلامة, سياتي. 2022. تحليل مهارات استجواب المعلم الموضوعي لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية مفتاح العلم فندا اروم كلية التربية, كيني حاج عبد الشليم موجوكيرتو المشرف: ياسينتا أغوستيياران, م.ف.د.

الكلمات الرئيسية : مهارات طرح الأسئلة, التعلم الموضوعي

تعد مهارات طرح الأسئلة التي يقوم بها المعلم مهعة جدًا في عملية التعلم لتحديد جودة الطلاب, كما يمكن لمهارات طرح الأسئلة التي يقوم بها المعلم زيادة حماس الطلاب في محاولة لتحسين جودة أنفسهم لدى الطلاب.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل مهارات مصفحة المعلم في عملية التعلم الموضوعي لطلاب الصف الرابع مدرسة الابتدائية مفتاح العلم فندان اروم. تم إجراء موضوع هذا البحث على مدرس مادة الحامد للصف الرابع وطالبات الصف الرابع طريقة الحامد تستخدم تقنيات المراقبة والمقابلة و التوثيق.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مدرس موضوعات الصف الرابع الحامد مدرسة الابتدائية مفتاح العلم فندان اروم. لديه القدرة على تطبيق مهارات استجواب العلم, بما في ذلك معايير مهارات طرح الأسئلة الجيدة إلى حد ما.

على الرغم من أن المعلم كان جيدًا في تنفيذ مهارات استجواب المعلم, إلا أن التنقيب في هذه الدراسة وجد أن هناك تطبيقًا في التكيف المعرفي لم يكن مثاليًا بحيث حاول المعلم الموضوعي الاستمرار في حضور التدريب المبرمج خارج المدرسة.



