

**STRATEGI IMPLEMENTASI SUPERVISI KLINIS  
DI MADRASAH ALIYAH DARUL FALAH  
CERMEE BONDOWOSO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim  
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister  
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi  
Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

**RAHMAT YAYOK SUKAMTO**

NIRM. 018.12.04.4151

Dosen Pembimbing :

**Dr. MOHAMMAD ANAS MA'ARIF, M.Pd.**

NIDN : 2118028901

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM  
PACET MOJOKERTO**

2020

## ABSTRAK

**Sukamto, Rahmat Yayok. 2020, Strategi Implementasi Supervisi Klinis di Madrasah Aliyah Darul Falah Cermee Bondowoso, Tesis** Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. Muhammad Anas Ma'arif, M.Pd.

---

**Kata kunci :** Implementasi, Supervisi Klinis, Kinerja

Performansi guru merupakan salah satu yang harus diperhatikan untuk peningkatan mutu pendidikan. Kualitas pendidikan di Indonesia secara terus menerus berbenah dengan berbagai metode dan cara untuk mencapai keberhasilannya. Keterpaduan penyelenggaraan pendidikan antara kepala sekolah dan guru perlu dilakukan secara integratif, keduanya memiliki peran yang sangat besar di sekolah terutama dalam proses pembelajaran. Salah satu cara yang dilakukan adalah dengan pelaksanaan supervisi klinis. Supervisi klinis sangat penting karena berupa bimbingan yang bertujuan meningkatkan kinerja guru secara sengaja yang dimulai dari pertemuan awal, observasi kelas, dan pertemuan akhir yang dianalisis secara cermat, teliti, dan obyektif untuk mendapatkan perubahan perilaku mengajar yang diharapkan. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan supervisi klinis sehingga dapat meningkatkan kinerja guru di MA Darul Falah Cermee Bondowoso serta kendala-kendalanya.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Dari data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta selanjutnya data divalidasi dengan teknik *triangulasi* sumber dan *triangulasi* metode.

Hasil Penelitian Pelaksanaan Supervisi Klinis di MA Darul Falah Cermee Bondowoso. *Pertama*, Pelaksanaan Supervisi Klinis dilakukan dengan tiga tahap yaitu, tahap pertemuan awal, tahap observasi, dan tahap umpan balik supervisi klinis terhadap guru yang di supervisi. *Kedua*, ada beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya, yaitu sedikitnya waktu yang berbanding terbalik dengan banyaknya guru yang butuh disupervisi klinis, guru belum mengembangkan bahan ajar, belum menggunakan media pembelajaran baik karena ketidak mampuan guru ataupun karena terbatasnya sarana prasarana yang disediakan, RPP tidak membuat sendiri atau hanya menggunakan yang sudah disiapkan oleh sekolah, dan terlalu banyaknya beban tugas guru baik tugas sekolah atau tugas-tugas non akademik.