

**STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN
EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SISWA SMKN 1
PRAJEKAN BONDOWOSO**

Tesis

Diajukan kepada :

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi magister
dan mendapat gelar (M.Pd.) pada Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Oleh :

SITI RUQAYYAH

NIRM. 018.12.04.4131

Dosen Pembimbing :

Dr. H. ABU DARIM, M.Pd, M.Si.

NIDN. 0731126204

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO**

2020

ABSTRAK

Ruqayyah, Siti. 2020, *Strategi Manajemen Pendidikan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa di SMKN 1 Prajekan Bondowoso*, **Tesis**, Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Dr. H. Abu Darim, M.Pd, M.Si.

Kata Kunci : Strategi, Manajemen, Pendidikan Karakter dan Ekstrakurikuler Keagamaan.

Strategi manajemen merupakan serangkaian keputusan dan tindakan manajerial dalam proses perencanaan, organisasi, koordinasi, dan kontrol pada sumber daya agar tujuan tercapai secara efektif dan efisien. Pendidikan nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah Strategi manajemen pendidikan ekstrakurikuler keagamaan dalam (1) merencanakan, (2) melaksanakan dan (3) mengevaluasi peningkatan karakter bernilai jujur dan bernilai toleransi pada siswa SMKN 1 Prajekan Bondowoso.

Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi dan teknik wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut : 1) Bahwa penanaman pendidikan karakter tidak bisa hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan, atau melatih suatu keterampilan tertentu, melainkan juga memerlukan proses, contoh teladan dan pembiasaan dalam lingkungan peserta didik, dalam lingkungan sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat, 2) Bahwa membaca Alqur'an tidak hanya lafadz, tajwid, fashohahnya saja tetapi sebaiknya mengetahui dan memahami arti dan kandungan Alqur'an dan kegiatan lainnya. Kegiatan yang rutin dan terus-menerus selain bisa meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan meningkatkan rasa cinta kepada Nabi Muhammad SAW juga bisa menjadi sarana untuk menyalurkan bakat, kreatifitas, kemampuan, keteladanan, serta keikhlasan. Dengan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut dapat membangun rasa empati terhadap masyarakat yang dibawah garis kemiskinan dan meningkatkan kepedulian sosial disekitarnya, 3) Bahwa pembiasaan, kedisiplinan, keteladanan, serta kekompakan antara siswa, guru dan seluruh staff sekolah dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat memotivasi dan menumbuhkan rasa hormat, meningkatkan keimanan kepada Allah dan rosulNYA serta merubah dan membangun karakter yang lebih baik.