

**IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 KRATON PASURUAN**

TESIS

OLEH :

**JOKO ISWAHYUDI
NIM : 200501020**



**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMP NEGERI 2 KRATON PASURUAN**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Institut Pesantren KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Joko Iswahydi
NIM. 200501020

Pembimbing :

Dr. JULI AMALIYA NASUCHA M.Pd.I
NIY : 2015-01-016

**PROGRAM PASCASARJANA
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2022**

ABSTRAK

Iswahyudi, Joko, 2020. **Implementasi Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Kraton Pasuruan.** Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Institut K.H Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr Juli Amaliya Nasucha M.Pd.I

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Pembelajaran PAI, Motivasi

Di era globalisasi seperti sekarang ini Indonesia harus mampu mengoptimalkan semua potensi yang dimiliki yakni melalui pendidikan, Salah satu pendidikan yang berperan penting dalam kehidupan manusia adalah Pendidikan Agama Islam (PAI), Tetapi realitanya motivasi siswa dalam mempelajari PAI cenderung kurang, sehingga berdampak pula dengan hasil belajar siswa yang menurun. Melihat realita yang terjadi salah satu solusi yang dilakukan oleh SMPN 2 Kraton yakni dengan menerapkan model *discovery learning* karena bisa mengajak peserta didik untuk mampu memecahkan problem dengan menggunakan pengetahuannya, maka dari itu peneliti memfokuskan penelitian dengan mendiskripsikan cara guru dalam mengimplementasikan pembelajaran PAI dengan *discovery learning* pada peserta didik kelas VIII di SMPN 2 Kraton.

Adapun secara istilah terkait Implementasi Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yakni penerapan pembelajaran mampu memecahkan problem dengan menggunakan pengetahuannya pada mata pelajaran pendidikan agama islam. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, sedangkan jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan maka penelitian ini termasuk penelitian termasuk penelitian deskriptif. Untuk menguji data digunakan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data, uji transferabilitas, uji dependabilitas, uji konfirmabilitas.

Hasil penelitiannya adalah Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan model *discovery learning* di SMPN 2 Kraton meliputi tiga tahapan utama yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (mengamati, menalar, mencoba, dan menarik kesimpulan), dan kegiatan penutup. Kesimpulan yang bisa diambil ialah : (1) Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru Pendidikan Agama Islam dengan model *discovery learning* di SMPN 2 Kraton yaitu menyiapkan perangkat pembelajaran berupa program tahunan, program semester, silabus, dan RPP (2) Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru PAI dengan model *discovery learning* di SMPN dua Kraton meliputi tiga tahapan utama yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti (mengamati, menalar, mencoba, dan menarik kesimpulan), dan kegiatan penutup.

ABSTRAC

Iswahyudi,Joko,2020. **Implementation of the *Discovery Learning* Model in Islamic Religious Education Subjects in Improving Students' Learning Motivation at SMP Negeri 2 Kraton District, Pasuruan Regency.** Tesis Magister Islamic Education Istitut K.H Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing Dr Juli Amaliya Nasucha M.Pd.I

Keywords: *Discovery Learning* Model, PAI Learning, Motivation.

In the era of globalization as it is today, Indonesia must be able to optimize all its potential, namely through education. One of the educations that plays an important role in human life is Islamic Religious Education (PAI), but the reality is that students' motivation in studying PAI tends to be lacking. decreased student learning. Seeing the reality that happened, one of the solutions carried out by SMPN 2 Kraton is by applying the *discovery learning* model because it can invite students to be able to solve problems using their knowledge, therefore researchers focus on research by describing how teachers implement PAI learning with discovery learning. to class VIII students at SMPN 2 Kraton.

As for the terms related to the Implementation of the *Discovery Learning* Model in Islamic Religious Education Subjects in Increasing Student Learning Motivation, namely the application of learning to be able to solve problems by using their knowledge in Islamic religious education subjects. The approach used is a qualitative approach, whereas if viewed from the point of view of the ability or possibility of research to provide information or explanation, this research includes research including descriptive research. To test the data used the validity of the data using the data credibility test, transferability test, dependability test, confirmability test.

The result of the research is that the implementation of learning carried out by Islamic Religious Education teachers with the *discovery learning* model at SMPN 2 Kraton includes three main stages, namely preliminary activities, core activities (observing, reasoning, trying, and drawing conclusions), and closing activities. The conclusions that can be drawn are: (1) The implementation of learning carried out by Islamic Religious Education teachers with a *discovery learning* model at SMPN 2 Kraton, namely preparing learning tools in the form of annual programs, semester programs, syllabus, and lesson plans (2) Implementation of learning carried out by teachers PAI with the *discovery learning* model at SMPN two Kraton includes three main stages, namely preliminary activities, core activities (observing, reasoning, trying, and drawing conclusions), and closing activities..

المُلَخَّصُ

إسواحويدي، جوكو ٢٠٢٠ تنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف لتحسين التحفيز ونتائج التعلم في مجال الدراسة التربوية الدينية الإسلامية للصف الثمانية في المدرسة الثانوية العام الثانية المقاطعة كراطون منطقة باسوروان رسالة ماجستير في التربية الدينية الإسلامية في معهد سيخعبد موجو كرتو مرشد دكتور جولي عماليا نصوحا.

الكلمات الرئيسية : تنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف , تعليم التربية الإسلامية , تحفيز , ونتائج التعلم

في العصر العولمة كهذا الآن الاندونسيا ينبغي قدر التحسين جميع الفاعلة المملوكة هو على التربية , احد التربية دورا هما في حياتالانسان هو التربية الدينية الإسلامية , لكن واقع التحفيز التلاميذ في تعليم التربية الإسلامية ينزع النقص , له التأثير في مجال الدراسة التلاميذ النقص , انظر الى الواقع احد المحلول يعمل في المدرسة الثانوية العام الثانية هو بتقديم تنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف ليتمكن ان تدعو التلاميذ ان يستطيع حلول المشكلة بان يستعمل المعرفة , فمن ذلك الباحث التركيز على البحث صف طريقة المعلم في تنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف لتحسين التحفيز ونتائج التعلم في مجال الدراسة التربية الدينية الإسلامية للصف الثمانية في المدرسة الثانوية العام الثانية .

وفي الإصطلاح صلة لتحسين التحفيز ونتائج التعلم في مجال الدراسة التربية الدينية الإسلامية هو تطبيق التعلم ان يستطيع حلول المشكلة بان يستعمل المعرفة على الفن التربية الدينية الإسلامية . يقترب المعلم هو نهج النوعية , واذا من وجهة نظر القدرة او الممكن البحث ان يعطي المعلومة او التبين فهذا البحث بما فيها نهج الوصفي . للإمتحان البيانات يستعمل صحة البيانات , وامتحان البيانات المصادقية , وامتحان القابلية النقل , وامتحان الاعتمادية , وامتحان القابلية التحقق ونتائج البحث هو يعمل التربية في معلم المعلم التربية الدينية الإسلامية بتنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف في المدرسة الثانوية العام الثانية المقاطعة كراطون يتضمن ثلاثة المراحل رئيسية هو الأنشطة الأولية , الأنشطة الأساسية (رصد , منطق , محاولة , واستخلاص النتائج) والأنشطة الختامية .

استنتاجات المستخلصة هو : ١ . يعمل التربية في معلم المعلم التربية الدينية الإسلامية بتنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف في المدرسة الثانوية العام الثانية المقاطعة كراطون هو تخصيص ادوات التعليم البرنامج السنوي , البرنامج الفصل الدراسي , المنهج , خطة الدرس ٢ . يعمل التربية في معلم المعلم التربية الدينية الإسلامية بتنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف في المدرسة الثانوية العام الثانية المقاطعة كراطون يتضمن ثلاثة المراحل رئيسية هو الأنشطة الأولية , الأنشطة الأساسية (رصد , منطق , محاولة , واستخلاص النتائج) والأنشطة الختامية . قيمة التعليم يعمل المعلم التربية الدينية الإسلامية بتنفيذ نموذج التعليم الاكتشاف في المدرسة الثانوية العام الثانية المقاطعة كراطون هو قيمة الكفاءة المعرفية هذا هو اختبار الكتابة , اختبار شفوي , واجب المنزلي مع قيمة المهارات هو اختبار الممارسة , مشروع وملف